



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ILHABELA

ESTADO DE SÃO PAULO



PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 01/2026

RETIFICAÇÃO Nº 01

A PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE ILHABELA, Estado de São Paulo, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação vigente, tendo em vista o Edital nº 01/2026 de Abertura de Inscrições para o Processo Seletivo, publicado em 24 de agosto de 2026, resolve **RETIFICAR** os itens indicados a seguir:

DO CAPÍTULO VIII – DA PRESTAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS, ITEM 8.1 – TABELA IV

ONDE SE LÊ:

[...]

TABELA IV

DATAS PREVISTAS DE PROVA / PERÍODO	FUNÇÕES	PROVA	DURAÇÃO	TEMPO MÍNIMO DE PERMANÊNCIA EM SALA
27/09/2026 (MANHÃ)	201 – AUXILIAR DA PRIMEIRA INFÂNCIA 306 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB I Educação Inclusiva. 308 – PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA 311 – PROFESSOR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS 312 – PROFESSOR DE HISTÓRIA 314 – PROFESSOR DE MATEMÁTICA 316 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA 318 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA Educação Infantil e Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano (para ministrar aulas nas Comunidades Tradicionais em Classe multisseriadas)	OBJETIVA (SEM CONSULTA)	3h	1h
27/09/2026 (TARDE)	301 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL 302 – PROFESSOR DE PRÁTICAS ESPORTIVAS 303 – PROFESSOR DE PRÁTICAS ARTÍSTICAS 304 – PROFESSOR DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS 305 – PROFESSOR DE PRÁTICAS COMUNITÁRIAS 307 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – INTÉRPRETE DE LIBRAS 309 – PROFESSOR DE GEOGRAFIA 310 – PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA 313 – PROFESSOR DE ARTE 315 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA 317 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA Educação Infantil (de 01 a 05 anos de idade). 319 – PROFESSOR FUNDAMENTAL 6º AO 9º ANO E 1ª AO 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS (Para Ministrar Aulas Nas Comunidades Tradicionais Em Classe Multisseriadas).	OBJETIVA (SEM CONSULTA)	3h	1h

[...]

LEIA-SE:

[...]

TABELA IV

DATAS PREVISTAS DE PROVA / PERÍODO	FUNÇÕES	PROVA	DURAÇÃO	TEMPO MÍNIMO DE PERMANÊNCIA EM SALA
27/09/2026 (MANHÃ)	201 – AUXILIAR DA PRIMEIRA INFÂNCIA 308 – PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA 311 – PROFESSOR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS 312 – PROFESSOR DE HISTÓRIA 313 – PROFESSOR DE ARTE 314 – PROFESSOR DE MATEMÁTICA 315 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA 316 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA ENSINO FUNDAMENTAL I (DE 1º AO 5º ANOS) 318 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 5º ANO (PARA MINISTRAR AULAS NAS COMUNIDADES TRADICIONAIS EM CLASSE MULTISSERIADAS).	OBJETIVA (SEM CONSULTA)	3h	1h
27/09/2026 (TARDE)	301 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL 302 – PROFESSOR DE PRÁTICAS ESPORTIVAS 303 – PROFESSOR DE PRÁTICAS ARTÍSTICAS 304 – PROFESSOR DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS 305 – PROFESSOR DE PRÁTICAS COMUNITÁRIAS 306 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB I EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 307 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA INTÉRPRETE DE LIBRAS 309 – PROFESSOR DE GEOGRAFIA 310 – PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA 317 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA EDUCAÇÃO INFANTIL (DE 01 A 05 ANOS DE IDADE) 319 – PROFESSOR FUNDAMENTAL 6º AO 9º ANO E 1º AO 3º SÉRIE DO ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS (PARA MINISTRAR AULAS NAS COMUNIDADES TRADICIONAIS EM CLASSE MULTISSERIADAS).	OBJETIVA (SEM CONSULTA)	3h	1h

[...]

ONDE SE LÊ:

[...]

NO ANEXO II, CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, FUNÇÃO 319 – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 6º AO 9º ANO (COMUNIDADES), NA BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

319 – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 6º AO 9º ANO (COMUNIDADES)

Diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental de 9 anos, Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo; Política de Educação do Campo e a categoria escola do campo na rede municipal de ensino de Ilhabela, Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais; A Pedagogia da Alternância na Educação do Campo. O Inventário Social, Histórico, Cultural e Ambiental das Escolas do Campo: abordagem para revelar a identidade da comunidade escolar. História socioambiental. Os diversos espaços humanizados. Os moradores. Os ecossistemas, seus recursos e os usos pela população local. O modo de vida e as tecnologias caiçaras. As práticas econômicas e sociais. Simbolismos, representações e festas. Sistemas de acesso à terra e aos recursos naturais. A vida do lugar sentida pelos moradores.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Diegues, Antônio Carlos; Nogara, P. Nosso lugar virou parque, Editora Nupaub/USP Ano: 2005

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7246-rceb007-10&category_slug=dezembro-2010-pdf&Itemid=30192

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13800-rceb001-02-pdf&category_slug=agosto-2013-pdf&Itemid=30192

<https://cespro.com.br/visualizarDiploma.php?cdMunicipio=8969&cdDiploma=202008267&NroLei=8.267&Word=&Word2>

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6040.htm

BNCC – Ensino Médio – A área de Ciências Humanas e Ciências Sociais.

LEIA-SE:

[...]

319 – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 6º AO 9º ANO (COMUNIDADES)

Diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental de 9 anos, Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo; Política de Educação do Campo e a categoria escola do campo na rede municipal de ensino de Ilhabela, Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais; A Pedagogia da Alternância na Educação do Campo. O Inventário Social, Histórico, Cultural e Ambiental das Escolas do Campo: abordagem para revelar a identidade da comunidade escolar. História socioambiental. Os diversos espaços humanizados. Os moradores. Os ecossistemas, seus recursos e os usos pela população local. O modo de vida e as tecnologias caiçaras. As práticas econômicas e sociais. Simbolismos, representações e festas. Sistemas de acesso à terra e aos recursos naturais. A vida do lugar sentida pelos moradores.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Diegues, Antônio Carlos; Nogara, P. Nosso lugar virou parque, Editora Nupaub/USP Ano: 2005

CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos.

(link atual: https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/pdf/resolucoes-do-cne/ceb/2010/rceb007_10.pdf)

Resolução CNE/CEB nº 1, de 3 de abril de 2002, que institui as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo.

(link atual: https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/pdf/resolucoes-do-cne/ceb/2002/rceb001_02.pdf)

<https://cespro.com.br/visualizarDiploma.php?cdMunicipio=8969&cdDiploma=202008267&NroLei=8.267&Word=&Word2>

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6040.htm

BNCC – Ensino Médio – A área de Ciências Humanas e Ciências Sociais.

[...]

Permanecem inalterados os demais itens do Edital do **Processo Seletivo nº 01/2026**, publicado em 21 de agosto de 2026.

E, para que ninguém possa alegar desconhecimento, é expedido o presente **Edital de Retificação nº 01**.

Ilhabela/SP, 25 de agosto de 2026.

ANTÔNIO LUIZ COLUCCI

Prefeito Municipal da Estância Balneária de Ilhabela

REALIZAÇÃO:

