

**Projeto Prefeitura do Município de Santana de Parnaíba  
Concurso Público – Edital 01.2024**

**MANHÃ**

Prezado(s) Candidato(s),

Em resposta aos recursos interpostos em relação à publicação do Gabarito da Prova Objetiva, segue abaixo o parecer da Banca Examinadora.

**ENSINO ALFABETIZADO  
101 – AGENTE DE SERVIÇOS PÚBLICOS**

**MATEMÁTICA**

**Questão 20:** o recurso é improcedente, pois conforme a pergunta do enunciado: “**o total de peixes que esse aquário contém agora**”, propõe que houve alteração na quantidade de peixes proposta inicialmente, não induzindo os candidatos ao erro, o que jamais é a proposta de um certame.

Também podemos verificar que se houvesse a intenção de induzir o candidato ao erro, deveria haver uma alternativa que apresentasse o total de 33 peixes, o que satisfaria seu questionamento.

Não é uma questão que está preocupada com o tempo em que se passa a situação, mas com as quantidades contidas no aquário. Poderia ter acontecido essas alterações durante um dia, o que não caracterizaria um evento no passado.

O óbvio seria fazer as contas elementares que era a proposta da banca elaboradora:

$$41 - 9 = 32$$

$$32 + 17 = 49$$

Alternativa letra “C” conforme o gabarito.

Como não há inconsistências nos dados apresentados, nem nos cálculos requeridos, nem na apresentação do gabarito, a fim de não prejudicar os que corretamente resolveram.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**ENSINO MÉDIO/TÉCNICO COMPLETO  
103 – AGENTE DE DEFESA CIVIL, 104 – AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL,  
105 – AUXILIAR EM SAÚDE BUCAL, 108 – TÉCNICO EM AGRIMENSURA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Questão 2:** o recurso é improcedente, pois conforme o Capítulo XV – Do Edital:

15.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados:

- a) com teor que desrespeite a Banca Examinadora;
- b) em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) sem fundamentação lógica que não corresponda à questão recursada;
- d) sem fundamentação lógica e/ou inconsistente, incoerente ou os intempestivos;
- e) por meio da Imprensa e/ou de “redes sociais on-line”;
- f) com argumentação idêntica a outros recursos;
- g) contra terceiros;
- h) em coletivo;
- i) fora do prazo estabelecido

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 3:** o recurso é improcedente, pois conforme o Capítulo XV – Do Edital:

15.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados:

- a) com teor que desrespeite a Banca Examinadora;
- b) em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) sem fundamentação lógica que não corresponda à questão recursada;
- d) sem fundamentação lógica e/ou inconsistente, incoerente ou os intempestivos;
- e) por meio da Imprensa e/ou de “redes sociais on-line”;
- f) com argumentação idêntica a outros recursos;
- g) contra terceiros;
- h) em coletivo;
- i) fora do prazo estabelecido

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 4:** o recurso é improcedente, pois conforme o Capítulo XV – Do Edital:

15.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados:

- a) com teor que desrespeite a Banca Examinadora;
- b) em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) sem fundamentação lógica que não corresponda à questão recursada;
- d) sem fundamentação lógica e/ou inconsistente, incoerente ou os intempestivos;
- e) por meio da Imprensa e/ou de “redes sociais on-line”;
- f) com argumentação idêntica a outros recursos;
- g) contra terceiros;
- h) em coletivo;
- i) fora do prazo estabelecido

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 5:** o recurso é improcedente, pois conforme o Capítulo XV – Do Edital:

15.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados:

- a) com teor que desrespeite a Banca Examinadora;
- b) em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) sem fundamentação lógica que não corresponda à questão recursada;
- d) sem fundamentação lógica e/ou inconsistente, incoerente ou os intempestivos;
- e) por meio da Imprensa e/ou de “redes sociais on-line”;
- f) com argumentação idêntica a outros recursos;
- g) contra terceiros;
- h) em coletivo;
- i) fora do prazo estabelecido

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 6:** o recurso é improcedente, pois conforme o Capítulo XV – Do Edital:

15.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados:

- a) com teor que desrespeite a Banca Examinadora;
- b) em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) sem fundamentação lógica que não corresponda à questão recursada;
- d) sem fundamentação lógica e/ou inconsistente, incoerente ou os intempestivos;
- e) por meio da Imprensa e/ou de “redes sociais on-line”;

- f) com argumentação idêntica a outros recursos;
- g) contra terceiros;
- h) em coletivo;
- i) fora do prazo estabelecido

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 7:** o recurso é improcedente, pois conforme o Capítulo XV – Do Edital:

15.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados:

- a) com teor que desrespeite a Banca Examinadora;
- b) em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) sem fundamentação lógica que não corresponda à questão recursada;
- d) sem fundamentação lógica e/ou inconsistente, incoerente ou os intempestivos;
- e) por meio da Imprensa e/ou de “redes sociais on-line”;
- f) com argumentação idêntica a outros recursos;
- g) contra terceiros;
- h) em coletivo;
- i) fora do prazo estabelecido

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 8:** o recurso é improcedente, pois conforme o Capítulo XV – Do Edital:

15.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados:

- a) com teor que desrespeite a Banca Examinadora;
- b) em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) sem fundamentação lógica que não corresponda à questão recursada;
- d) sem fundamentação lógica e/ou inconsistente, incoerente ou os intempestivos;
- e) por meio da Imprensa e/ou de “redes sociais on-line”;
- f) com argumentação idêntica a outros recursos;
- g) contra terceiros;
- h) em coletivo;
- i) fora do prazo estabelecido

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 9:** o recurso é improcedente, pois conforme o Capítulo XV – Do Edital:

15.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados:

- a) com teor que desrespeite a Banca Examinadora;
- b) em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) sem fundamentação lógica que não corresponda à questão recursada;
- d) sem fundamentação lógica e/ou inconsistente, incoerente ou os intempestivos;
- e) por meio da Imprensa e/ou de “redes sociais on-line”;
- f) com argumentação idêntica a outros recursos;
- g) contra terceiros;
- h) em coletivo;
- i) fora do prazo estabelecido

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 10:** o recurso é improcedente, pois conforme o Capítulo XV – Do Edital:

15.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados:

- a) com teor que desrespeite a Banca Examinadora;
- b) em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) sem fundamentação lógica que não corresponda à questão recursada;
- d) sem fundamentação lógica e/ou inconsistente, incoerente ou os intempestivos;
- e) por meio da Imprensa e/ou de “redes sociais on-line”;
- f) com argumentação idêntica a outros recursos;
- g) contra terceiros;
- h) em coletivo;
- i) fora do prazo estabelecido

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**Questão 13:** o recurso procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

**Questão 14:** o recurso é improcedente, pois a questão 14 da prova, para o cargo de auxiliar de desenvolvimento infantil, está em consonância com o edital. Formação de conceitos. Observe que, um número inteiro **negativo**, qualquer, elevado ao quadrado (expoente 2) resultará sempre em um número **positivo**.

Exemplo:

$$(-1)^2 = -1 \times -1 = 1$$

Após fazermos jogo de sinais, o resultado será sempre positivo.

Logo, a alternativa correta é a c) positivo

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 19:** o recurso é improcedente, pois ainda que “Sandra” não tenha sido citada anteriormente, poderia ser considerada. De qualquer modo, não há informações suficientes que informam se Sandra é a mais velha ou a mais nova. O nome Sandra, intencionalmente inserido na questão, possui como funcionalidade a avaliação da capacidade lógico-interpretativa do candidato que deveria, por lógica, analisar apenas os nomes que constavam das alternativas: Sônia, Felipe, Amanda e Lucas, fazendo com que facilmente chegasse à resposta de que Felipe é o mais velho.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

### 104 – AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 28:** o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada com base no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), volume 2, página 53 que traz o seguinte texto:

“A introdução de alimentos diferentes do leite, líquidos ou pastosos, depende do esquema de amamentação de cada criança. Aos poucos a dieta vai se modificando, de acordo com os hábitos regionais e o desenvolvimento da criança.”

Essa afirmação ressalta a importância de considerar os hábitos alimentares regionais e o desenvolvimento individual de cada criança ao introduzir novos alimentos em sua dieta além do leite, líquidos ou pastosos. Os hábitos alimentares de uma determinada região são influenciados por fatores culturais, climáticos e

disponibilidade de alimentos locais. Portanto, ao respeitar esses costumes regionais, é possível garantir uma alimentação mais adequada e familiar para a criança, contribuindo para sua aceitação e adaptação aos novos alimentos.

Além disso, o desenvolvimento da criança também desempenha um papel crucial na introdução de novos alimentos. Portanto, é importante ajustar a dieta da criança de acordo com seu estágio de desenvolvimento, garantindo que ela receba os nutrientes necessários para um crescimento saudável.

Dessa forma, ao levar em consideração os hábitos alimentares regionais e o desenvolvimento da criança, os responsáveis pela alimentação infantil podem oferecer uma dieta equilibrada e adaptada às necessidades específicas de cada criança, promovendo assim seu crescimento e desenvolvimento adequados.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 31:** o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada com base nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, volume 1, conforme consta na bibliografia sugerida, que traz na página 18 o seguinte texto:

“...Em síntese, para propor parâmetros de qualidade para a Educação Infantil, é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:

- cidadãos de direitos;
- indivíduos únicos, singulares;
- seres sociais e históricos;
- seres competentes, produtores de cultura;
- indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.

Portanto, a alternativa C está totalmente de acordo com a questão e todas as outras não são compatíveis.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 34:** o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada com base nas Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, página 17, subtítulo “Concepção de Proposta Pedagógica”, que traz o seguinte texto:

Na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:

- Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais;
- Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias;
- Possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas;
- Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância;
- Construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

O uso do substantivo crianças duas vezes é porque ressalta 2 tipos de convivência: a convivência entre crianças e a convivência entre adultos e crianças.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

## ENSINO SUPERIOR COMPLETO

### 109 – ANALISTA SÓCIO CULTURAL LÍNGUA PORTUGUESA

**Questão 2:** A alternativa A está incorreta, pois, ao contrário do que ela afirma, as roupas feitas com fibra natural têm um impacto positivo sobre o meio ambiente.

A alternativa B está incorreta, pois o texto não afirma que o valor baixo das roupas de cama feitas com fibra natural está relacionado ao baixo custo de sua produção.

A alternativa C está incorreta, pois o texto não afirma que a fabricação de roupas feitas com fibra natural tem impacto no desmatamento de florestas.

A alternativa D está correta, pois o texto afirma (parágrafos 5 e 6) que as roupas feitas com fibra natural contribuem na manutenção da temperatura ideal para um bom sono.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 4:** o recurso é improcedente, pois conforme o Capítulo XV – Do Edital:

15.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados:

- a) com teor que desrespeite a Banca Examinadora;
- b) em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) sem fundamentação lógica que não corresponda à questão recursada;
- d) sem fundamentação lógica e/ou inconsistente, incoerente ou os intempestivos;
- e) por meio da Imprensa e/ou de “redes sociais on-line”;
- f) com argumentação idêntica a outros recursos;
- g) contra terceiros;
- h) em coletivo;
- i) fora do prazo estabelecido

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 8:** o recurso é improcedente, pois a alternativa “A” está incorreta, uma vez que a voz passiva não é construída com o verbo “ter”.

A alternativa “C” está incorreta, pois a voz passiva não é formada pelo gerúndio.

A alternativa “D” está incorreta, pois ela adota o verbo no particípio, quando o verbo deveria estar no presente.

A alternativa “B”, por sua vez, está correta, pois a voz passiva é formada a partir do verbo “ser” e do particípio, requisitos presentes na frase em tela.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**Questão 13:** o recurso é improcedente, pois não há o que se falar em prejuízo ao entendimento, uma vez que o enunciado está logo abaixo da questão 12 e anteposto à questão 13, sendo que a presença ou a falta dele não inviabilizaria na resolução da questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 29:** o recurso é improcedente, pois o excerto utilizado na questão 29, “no final da década de 80 e início da década de 90 surgiu um enfoque que, até hoje, vem exercendo grande influência na forma como o planejamento urbano é feito ou, ao menos, recomendado: o planejamento estratégico. Tal movimento

deu origem aos conhecidos processos de gentrificação (ou revitalização urbana), em grande parte desencadeados pelo reencontro do glamouroso entre Cultura e Capital. Por esse enfoque, pode-se afirmar que”, logo de início considera três ideias centrais: planejamento estratégico, gentrificação, e “reencontro glamuroso entre Cultura e Capital”. Compreende-se, portanto, que o planejamento estratégico deu origem à gentrificação, desencadeados, em grande parte, pelo reencontro entre a cultura e o capital.

Embora alguns autores indiquem como possibilidade de revitalizar (para todos) o desenvolvimento de centros culturais e outros ambientes onde a cultura local possa ser expressa, o que tem ocorrido é, na maioria dos casos, é o contrário, ou seja, tais ambientes têm reforçado a proposta do planejamento estratégico de entregar os espaços desvalorizados das áreas centrais a grandes grupos empresariais. São inúmeros os exemplos de conjuntos culturais que não conversam com o entorno e que contribuem ainda mais para a segregação sócio-espacial: Sala São Paulo, Pinacoteca (São Paulo), Museu do Amanhã (Rio de Janeiro), museus no centro de Santos, centro histórico do Pelourinho (Salvador), etc.

Autores como Carlos Vainer (“Pátria, empresa e mercadoria: notas sobre a estratégia discursiva do Planejamento Estratégico Urbano”, 2007), Otília Arantes (“Uma estratégia fatal: a cultura nas novas gestões urbanas”, 2007; “Berlim e Barcelona: duas imagens estratégicas”, 2013), Ermínia Maricato (As ideias fora do lugar e o lugar fora das ideias: Planejamento urbano no Brasil”, 2007), Jane Jacobs (“Morte e vida de grandes cidades”, 2001), Manoel Castells (“A intervenção administrativa nos grandes centros urbanos”, 1982), entre outros; confirmam esta tendência.

Arantes, 2000, diz: “Associados aos políticos, ao grande capital e aos promotores culturais, os planejadores urbanos, agora planejadores-empresendedores, tornaram-se peças-chave dessa dinâmica. Esse modelo de mão única, que passa invariavelmente pela gentrificação de áreas urbanas “degradadas” para torná-las novamente atraentes ao grande capital através de mega-equipamentos culturais, tem dupla origem, americana (Nova-York) e européia (a Paris do Beaubourg), atingindo seu ápice de popularidade e marketing em Barcelona, e difundindo-se pela Europa nas experiências de Bilbao, Lisboa e Berlim.”

Neil Smith, 2006, afirma: “Na mídia, a gentrificação tem sido apresentada como o maior símbolo do amplo processo de renovação urbana que vem ocorrendo. Sua importância simbólica ultrapassa em muito sua importância real; é uma pequena parte, embora muito visível, de um processo muito mais amplo. O verdadeiro processo de gentrificação presta-se a tal abuso cultural da mesma forma que ocorreu com a fronteira original. Quaisquer que sejam as reais forças econômicas, sociais e políticas que pavimentam o caminho para a gentrificação, e quaisquer que sejam os bancos e imobiliárias, governos e empreiteiros que estão por trás do processo, o fato é que a gentrificação aparece, à primeira vista, e especialmente nos EUA, como um maravilhoso testemunho dos valores do individualismo, da família, da oportunidade econômica e da dignidade do trabalho (o ganho pelo suor). Aparentemente, ao menos, a gentrificação pode ser tocada de forma a executar alguns dos acordes mais ressonantes de nosso piano ideológico”.

Ainda que algumas intervenções estatais na área cultural, sobretudo em áreas periféricas, tenham contribuído para dar novos usos ao espaço urbano, o planejamento estratégico implantado na maior parte dos centros urbanos mundiais, tem ampliado ainda mais a segregação socioespacial, e contribuído ainda mais para a valorização financeira de seu entorno.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 31:** o recurso é improcedente, pois a alternativa sugerida como correta pelo candidato é: “a Geografia deveria estudar a relação homem-natureza, na perspectiva de paisagem. Colocou o homem como um ser ativo, que sofre a influência do meio, porém que atua sobre este, transformando-o. Nesse sentido, as características culturais dos povos seriam condicionadas pela natureza”.

Tal visão sobre o objeto da Geografia é comumente atribuída a Vidal de La Blache, expressa em obras como “Geografia, pequena história crítica”, de Moraes, 1984; “Iniciação ao estudo da Geografia”, de Jan O. M. Broek, 1967.

Broek afirma: “Como Vidal, ao rejeitar o determinismo ambientalista falasse frequentemente de ‘possibilidades ambientais’, seu ponto de vista foi cognominado de ‘possibilismo’”.

Moraes afirma: “O que interessaria à análise seria o resultado da ação humana na paisagem, e não esta em si mesma”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 34:** o recurso é improcedente, pois entende-se por Eslavos a ramificação étnica e linguística dos povos indo-europeus, vivendo principalmente na Europa central e oriental (tchecos, eslovacos, morávios, poloneses, silesianos e sérbios), eslavos orientais (que inclui bielorrussos, russos, rutenos e ucranianos) e eslavos meridionais (que abrange bosníacos, búlgaros, croatas, macedônios, montenegrinos, sérvios e eslovenos).

O mapa da questão 34 traz como suporte o mapa da região Sul do Brasil, com uma área em destaque. A maior parte das comunidades eslavas se situa, sobretudo, no estado do Paraná, mas também em algumas áreas de Santa Catarina.

Valquíria Elita Renk e Elaine Cátia Falcade Maschio escrevem em “Por uma história da escola primária no contexto de imigração: experiências de escolarização entre imigrantes eslavos e peninsulares itálicos no Paraná, 2020”: “Em 1872, chegaram os primeiros eslavos no Paraná, o período de maior entrada, foi de 1880-1899, que se instalaram na região de Curitiba, Campos Gerais, Vales do Rio Negro e Vale do Rio Iguaçu, São Mateus, Prudentópolis, Lucerna, União da Vitória e Rio Claro, entre outras (**Wachowicz, 1981**). Eles eram camponeses, proletários, artesãos, carpinteiros, ferreiros, marceneiros, alfaiates e se instalaram em Curitiba”.

Açorianos e alemães, como relatado pelo candidato, estão presentes em vários outros estados e regiões do Brasil.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

**Questão 35:** o recurso é improcedente, pois conforme o Capítulo XV – Do Edital:

15.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados:

- a) com teor que desrespeite a Banca Examinadora;
- b) em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) sem fundamentação lógica que não corresponda à questão recursada;
- d) sem fundamentação lógica e/ou inconsistente, incoerente ou os intempestivos;
- e) por meio da Imprensa e/ou de “redes sociais on-line”;
- f) com argumentação idêntica a outros recursos;
- g) contra terceiros;
- h) em coletivo;
- i) fora do prazo estabelecido

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto.

É o que tem a esclarecer.

Atenciosamente,

**Instituto Mais de Gestão e Desenvolvimento Social**