

PROJETO PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO MORATO

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL 05.2025 – EDUCAÇÃO – VÁRIOS CARGOS

302 – DIRETOR(A) DE ESCOLA

RESPOSTA ESPERADA

QUESTÃO 1

Esperava-se que o candidato, mesmo que resumidamente, desenvolvesse um texto dissertativo, a partir da norma-padrão da Língua Portuguesa, falando sobre os princípios éticos, estéticos e políticos que devem nortear as políticas públicas educacionais.

O candidato deveria dissertar também sobre o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

Esperava-se que o candidato ainda falasse sobre a aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo; o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Esperava-se, de igual modo, que o candidato dissertasse sobre os aspectos administrativos que regem a Educação Pública. Assim, ele deveria dissertar sobre o Ensino Fundamental e sua duração de 9 (nove) anos, abrangendo a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

Caberia a ele também comentar sobre a obrigatoriedade da matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

Por fim, ele deveria dissertar sobre a carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 (oitocentas) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.

(Fundamentação bibliográfica: artigos 6º, 7º e 8º da Resolução nº7, de 14 de dezembro de 2010-MEC).

QUESTÃO 2

Esperava-se que o candidato, mesmo que resumidamente, desenvolvesse um texto dissertativo, a partir da norma-padrão da Língua Portuguesa, falando sobre os documentos legais que fundamentam a existência da BNCC. Neste caso, o candidato deveria dissertar sobre a Constituição Federal de 1988, sobretudo em seu artigo 210. Este texto já reconhecia a necessidade de se fixar “conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais”.

Esperava-se, também, que o candidato dissertasse sobre o inciso IV da LDBEN, cuja redação impõe à União, em parceria com os demais entes federativos, o estabelecimento de competências e diretrizes em âmbito nacional.

O candidato deveria pontuar ainda o Parecer CNE/CEB n.º 7/2010, emitido pelo Conselho Nacional de Educação. Neste documento, é estabelecido “a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade”.

Cabia ao candidato ainda referir-se à Lei n.º 13.005/2014 promulgou o Plano Nacional de Educação (PNE), que reitera a necessidade de “estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa [União, Estados, Distrito Federal e Municípios], diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos”.

Esperava-se, de igual modo, que o candidato expusesse as alterações da LDBEN, sofridas em 2017, que implementaram novas finalidades para a educação, tais quais os “direitos e objetivos de aprendizagem”.

(Fundamentação bibliográfica: BNCC: Introdução, pgs. 10-12).



304 – PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

RESPOSTA ESPERADA

QUESTÃO 1

Esperava-se que o candidato, mesmo que resumidamente, desenvolvesse um texto dissertativo, a partir da norma-padrão da Língua Portuguesa, falando sobre os fundamentos da Educação Inclusiva e elaborando um perfil dos alunos que necessitam de um atendimento especial. Ademais, o candidato deveria enfatizar que, na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular.

Além disso, ele deveria também comentar sobre essa escola como promotora do atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Seria necessário mencionar que, nesses casos e em outros, os quais implicassem em transtornos funcionais específicos, a educação especial e o ensino comum atuariam de forma articulada a fim de atender as necessidades educacionais especiais desses alunos.

Esperava-se que a resposta do candidato discorresse sobre a importância da educação especial ao direcionar suas ações para o atendimento às especificidades desses alunos no processo educacional e, no âmbito de uma atuação mais ampla na escola. Ele deveria comentar que essa atuação orientaria a organização de redes de apoio, a formação continuada, a identificação de recursos, serviços e a criação de práticas colaborativas.

Ademais, a resposta do candidato deveria abordar a conceituação pedagógica mais ampla, a qual considera pessoa com deficiência aquela que possui impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, pode ter restringida sua participação plena e efetiva na sociedade.

(Fonte Bibliográfica: Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva. pgs 14-15).



QUESTÃO 2

Esperava-se que o candidato, mesmo que resumidamente, desenvolvesse um texto dissertativo, a partir da norma-padrão da Língua Portuguesa, falando sobre o atendimento educacional especializado, o qual atende às Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Além disso, o candidato deveria mencionar tais diretrizes e dissertar sobre elas.

Nesse sentido, o candidato deveria fazer um texto sobre a transversalidade da educação especial e sobre o atendimento especializado. Além disso, deveria comentar sobre a importância da continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino e sobre a necessidade da formação de professores para o atendimento educacional especializado e da formação de outros profissionais da educação a fim de promover a inclusão escolar.

Ele deveria, ainda, dissertar sobre a importância de projetos pedagógicos e de atividades escolares, os quais buscassem efetivar a participação da família e da comunidade. Ademais, a resposta do candidato deveria conter a importância da acessibilidade em suas diversas formas e em suas diversas possibilidades. Por fim, deveria, também, abordar a necessidade da articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.

(Fonte Bibliográfica: Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva. pgs 16-18).



305 – PROFESSOR BILINGUE – LIBRAS

RESPOSTA ESPERADA

QUESTÃO 1

Esperava-se que o candidato, mesmo que resumidamente, desenvolvesse um texto dissertativo, a partir da norma-padrão da Língua Portuguesa, falando sobre a educação e as pessoas com deficiência. Esse texto deveria ser escrito tendo como base o capítulo IV da Lei n.º 13.146/2015. Ele deveria usar o texto legal mencionado e abordar suas diversas propostas para que a pessoa com deficiência goze, plenamente, de seu direito à educação.

Nesse sentido, o candidato deveria enfatizar a importância da criação de um sistema educacional inclusivo e a necessidade da adoção de práticas pedagógicas inclusivas. Além disso, deveria dissertar sobre a necessidade de pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas.

O candidato deveria, ainda, argumentar sobre a necessidade da oferta do ensino de Libras, do Sistema Braille e de outros recursos que promovam a ampliação da participação e da autonomia dos estudantes.

Além disso, a resposta do candidato deveria conter a importância da ampliação da acessibilidade em suas diversas formas e, também, a necessidade da participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar. Dessa forma, o candidato deveria abordar tais pontos da citada lei e outros pontos não mencionados aqui, os quais estão presentes, também, neste mesmo texto legal.

Esperava-se também que o candidato abordasse a necessidade de uma formação escolar que contribua para a inserção, no mercado de trabalho, de alunos com necessidades especiais. De igual modo, era preciso que o candidato tratasse da importância de uma formação que permita o manuseio, deste público, com a tecnologia.

Deveria o candidato ainda dissertar sobre uma educação que possibilite, em iguais condições e oportunidades, o acesso ao ensino superior, educação profissional e tecnológica.



QUESTÃO 2

Esperava-se que o candidato, mesmo que resumidamente, desenvolvesse um texto dissertativo, a partir da norma-padrão da Língua Portuguesa, falando sobre as condições de acesso e permanência dos alunos com deficiência na escola. Nesse sentido, o candidato deveria dissertar sobre os requisitos necessários para uma Educação Especial efetiva.

Dessa forma, o candidato deveria dissertar sobre o pleno acesso e a efetiva participação dos estudantes no ensino regular, ressaltando também a importância da oferta do atendimento educacional especializado. Ele deveria, ainda, ressaltar a importância da participação da comunidade escolar, enfatizando a necessidade da articulação de políticas intersetoriais.

Ademais, a resposta do candidato deveria conter a importância da acessibilidade arquitetônica, nas comunicações e informações, nos mobiliários e equipamentos e nos transportes. Portanto, o candidato deveria abordar esses pontos e outros pontos citados na fonte bibliográfica para fundamentar sua resposta.

(Fonte Bibliográfica: CNE/CEB número 07/2010 pg 12).



306 – SUPERVISOR(A) DE ENSINO

RESPOSTA ESPERADA

QUESTÃO 1

Esperava-se que o candidato, mesmo que resumidamente, desenvolvesse um texto dissertativo, a partir da norma-padrão da Língua Portuguesa, falando sobre a adequação da BNCC à realidade local dos estabelecimentos de ensino. O candidato deveria enfatizar a importância de contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos à realidade local.

Ele deveria também comentar sobre as formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.

Ele deveria, ainda, comentar sobre as metodologias diversificadas, os processos avaliativos que levem conta em consideração o contexto e as condições de aprendizagem. Esperava-se que a resposta do candidato discorresse sobre a importância de selecionar, produzir e aplicar os recursos pedagógicos e tecnológicos adequados a este contexto de aprendizagem.

A resposta do candidato ainda deveria conter a importância de disponibilizar materiais de orientação para os professores, bem como manter processos permanentes de formação docente que possibilitem contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem. De igual modo, a BNCC defende a importância de se manter processos contínuos de aprendizagem sobre gestão pedagógica e curricular para os demais educadores, no âmbito das escolas e sistemas de ensino.

(Fonte bibliográfica: BNCC -Introdução, pgs.16,17).



QUESTÃO 2

Esperava-se que o candidato, mesmo que resumidamente, desenvolvesse um texto dissertativo, a partir da norma-padrão da Língua Portuguesa, falando sobre as garantias que a Constituição Federal, em seu artigo 208, impõe ao Estado a fim de que ele assegure a educação. Assim, caberia ao candidato falar sobre a educação gratuita e a faixa etária do aluno, assim como a universalização do ensino médio gratuito e atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

O candidato também deveria dissertar sobre a educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um. Esperava-se que o candidato também falasse sobre oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando; e o atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

(Fonte bibliográfica: CF, art. 208).

Com base nessas premissas, foram aplicados os critérios de avaliação previstos no Edital.

