



PROCESSO SELETIVO INTERNO – EDITAL Nº 01/2024

RESPOSTA ESPERADA DA PROVA DISSERTATIVA

COORDENADOR PEDAGÓGICO

RESPOSTA ESPERADA – QUESTÃO DISSERTATIVA

Esperava-se que o candidato, mesmo que resumidamente, elaborasse um texto indicando que o currículo é concebido como um instrumento fundamental de formação humana, capaz de proporcionar ao estudante um repertório diversificado de saberes e habilidades.

No entanto, é importante considerar as influências do pensamento pós-moderno no discurso curricular contemporâneo, conforme destacado por Antonio Flavio Barbosa Moreira. A pós-modernidade traz consigo uma série de ideias que podem impactar a concepção e a prática curricular, como o questionamento das grandes narrativas, a valorização da diferença e a crítica ao poder presente em todas as formas de discurso.

Diante desse cenário, é fundamental refletir sobre como conciliar os princípios da educação formal com as influências do pensamento pós-moderno. É preciso reconhecer a importância de um currículo que promova a diversidade, o diálogo e o pensamento crítico, ao mesmo tempo em que se mantém comprometido com a formação integral do educando.

Nesse sentido, a legislação vigente, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), que estabelece os princípios e fins da educação brasileira, deve ser referência para a construção de currículos que atendam às necessidades e aos direitos dos estudantes. Além disso, as ideias de Antonio Flavio Barbosa Moreira nos alertam para a importância de uma abordagem crítica e reflexiva sobre o currículo, visando à promoção da emancipação e da cidadania dos educandos.

Portanto, é essencial que o currículo seja concebido e implementado de forma a garantir não apenas a aquisição de conhecimentos, mas também o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e éticas, preparando os estudantes para participarem ativamente da sociedade e contribuírem para sua transformação.

Com base nessas premissas, foram aplicados os critérios de avaliação previstos no Edital.