PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA

ESTADO DE SÃO PAULO

PROCESSO SELETIVO
EDITAL N.º 11/2021

206 – INTÉRPRETE DE LIBRAS

NOME DO CANDIDATO	NÚMERO DE INSCRIÇÃO

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **30** QUESTÕES OBJETIVAS.
- VERIFIQUE SE ESTE CADERNO CORRESPONDE À FUNÇÃO QUE VOCÊ SE INSCREVEU, HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- VERIFIQUE SE O CONTEÚDO DESTE CADERNO ENCONTRA-SE COMPLETO E LEGÍVEL, HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO MÍNIMO ESTABELECIDO NO EDITAL DO PROCESSO SELETIVO.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS.

É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS NAS DEPENDÊNCIAS DO LOCAL DE PROVA

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

instituto mais.org.br
O Futuro é nosso Presente

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

The End

Ligo a ducha, entro no box do chuveiro e me deparo com a novidade: um frasco de shampoo para cabelos grisalhos. Minha mulher comprou para mim um shampoo para cabelos grisalhos. Atenção. Shampoo. Para mim. Cabelos grisalhos. Sobe a trilha de terror. Desculpe o início com clima afetado de trailer, é que o "**estupor**" é grande.

Façam subir os créditos finais. Acendam as luzes da sessão. Recolham as pipocas espalhadas pelo chão da sala. Como continuar esse texto? Como seguir em frente, tendo à frente um shampoo para cabelos grisalhos?

Lembro de minha afilhada – e olha que isso já não foi exatamente ontem. Eu dirigia o carro e, quando olhei pelo retrovisor, ela me encarava com uma expressão estranha. Depois de matutar um tanto, perguntou:

— Padrinho, seu cabelo é cinza?

— É, Laura. É meio cinza, sim.

Mas a coisa não acabou aí. Íamos para uma ceia de Natal na casa de amigos. Eis que chega a hora de a Laura dar a dica de quem era o seu amigo secreto e ela lasca:

— Meu amigo secreto tem cabelo cinza!

Na mesma hora, todos apontaram para mim, sem um segundo de dúvida:

— É o Cássio! Só pode ser! Essa foi bico.

Deus acha muita graça nessas cenas. Dobra-se de rir, o Fanfarrão, a ponto de quase cair das nuvens, amparado por querubins e serafins.

Vejamos pelo lado positivo: graças ao shampoo para cabelos grisalhos, os meus ficarão cada vez mais ... grisalhos – prata, sendo mais hollywoodiano e tingindo com um pouco de glamour a realidade.

Houve um tempo em que eu deitava a cabeça no colo de Beatriz e ela ficava caçando os cabelos brancos no meio da massa escura. Quando achava um, unzinho que fosse, ela arrancava com raiva e praguejava contra o pobre. Doía um pouco, mas aprendi no cinema que não se deve contrariar as mulheres nessas horas.

Sinto dizer, querida, mas isso aqui não é um filme de cowboy. Aqui, os apaches se multiplicam, irrompem aos montes de trás das moitas e nos tocaiam sem dó nem defesa, os malditos. Sobe o som das flechas voando.

Vamos fazer o seguinte. Vamos voltar o filme e deixar minha cabeça deitada no seu colo. É um bom filme. Não há canastrice nas atuações, tudo é simples e bom. Procure agora pelos cabelos pretos, que tal? Não é uma ideia doce?

Viu, não é tão difícil encarar a realidade. Difícil mesmo é entender por que tiraram o acento da palavra "ideia".

(Cássio Zanatta).

1. De acordo com o texto, é correto afirmar que o(s)

   (A) assunto principal do texto é debater se é mais difícil aceitar a realidade ou compreender por que o acento da palavra "ideia" foi retirado.
   (B) narrador faz toda essa reflexão a respeito de cabelos brancos enquanto está em uma sala de cinema, o que fica claro quando pede que subam os créditos finais e acendam as luzes da sessão.
   (C) apaches que são citados no texto representam os cabelos brancos, que aparecem em meio aos pretos sem o menor aviso e sem a possibilidade de defesa.
   (D) narrador se orgulha de seus cabelos brancos do início ao fim do texto, pois acredita que eles o deixarão com um ar mais hollywoodiano.

2. Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra "**estupor**", considerando o contexto em que a palavra aparece no texto.

   (A) Cansaço.
   (B) Espanto.
   (C) Indignação.
   (D) Conformismo.

3. Considerando o que o texto diz sobre a queda da acentuação da palavra "ideia" e considerando a correta acentuação das palavras de modo geral, assinale a alternativa em que todas as palavras estão de acordo com as regras de acentuação.

   (A) Juízes / alcatéia / balaústre.
   (B) Intróito / vôo / europeia.
   (C) Raízes / estréia / filantropo.
   (D) Plateia / raiz / heroína.

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à classificação das palavras, assinale a alternativa em que as palavras destacadas constituem uma locução prepositiva.

   (A) Aqui, os apaches se multiplicam, irrompem aos montes "**de trás**" das moitas.
   (B) Houve um tempo "**em que**" eu deitava a cabeça no colo de Beatriz ...
   (C) Procure agora pelos cabelos pretos, "**que tal**"?
   (D) "**Sinto dizer**", querida, mas isso aqui não é um filme de cowboy.

5. Analise a frase abaixo retirada do texto.

   "Acendam '**as luzes da sessão**'".

   De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à colocação e ao uso dos pronomes, assinale a alternativa em que a expressão destacada é corretamente substituída por um pronome pessoal.

   (A) Acendam-as.
   (B) Acendam-nas.
   (C) Acendam elas.
   (D) Acendam-las.

6. Analise a frase abaixo.

As propostas "**primárias**" que surgiram no início da reunião foram todas rejeitadas por considerarem que seus propositores eram pessoas "**insensatas**".

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, quanto à ortografia, assinale a alternativa que apresenta duas palavras que poderiam substituir, correta e respectivamente, a primeira e a segunda palavras destacadas acima sem mudar o sentido da frase.

(A) Insipientes e incipientes.
(B) Inscipientes e insipientes.
(C) Incipientes e insipientes.
(D) Incipientes e inscipientes.

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ocorrência ou não da crase, assinale a alternativa correta.

(A) À partir de amanhã, cruzar o viaduto a pé passa a ser terminantemente proibido.
(B) No tocante a partida de futebol de ontem, poucos foram os que assistiram a ela de noite.
(C) O diretor avisou a todos que o projeto envolverá alunos de quinto à oitavo ano.
(D) Recebi a notificação de que a internet ficaria instável das onze às duas da manhã.

8. Analise as frases abaixo.

"O funcionário promovido foi um dos que mais se _____ ao longo do ano".

"Temos um professor e um monitor. Um ou outro _____ a cargo de supervisionar a saída".

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

(A) esforçaram / ficará
(B) esforçou / ficarão
(C) esforçaram / ficarão
(D) esforçou / ficará

MATEMÁTICA

9. Paula faz bolos recheados para vender e cobra R$ 42,00 por quilo, independente do recheio pedido. Nesse valor estão inclusos todos os gastos, mais um lucro de 40%. Assinale a alternativa que apresenta quantos reais de lucro Paula terá ao vender um bolo de 3 quilos.

(A) R$ 12,00.
(B) R$ 24,00.
(C) R$ 36,00.
(D) R$ 48,00.

10. José participa todos os anos da Corrida de São Silvestre e vem aumentando seus treinos desde sua primeira participação. Seu primeiro ano de treinamento consistiu em correr 4 horas por dia a uma velocidade média de 12 km/h, totalizando 1.440 quilômetros. Em seu segundo ano de treinamento, aumentou sua velocidade média para 14 km/h, percorrendo um total de 2.100 quilômetros. Sabendo que José treinou pela mesma quantidade de dias nos dois anos, assinale a alternativa que apresenta quantas horas por dia José correu em seu segundo ano de treinamento.

(A) 4 horas e 30 minutos por dia.
(B) 5 horas por dia.
(C) 5 horas e 30 minutos por dia.
(D) 6 horas por dia.

11. A fazenda de Marta possui uma caixa d'água cilíndrica que possui 5 metros de altura e 4 metros de diâmetro. Seu primo Tadeu decidiu construir uma caixa d'água em sua fazenda, mas com o formato de prisma retangular de 4 metros de comprimento por 2 metros de largura. Considerando $\pi = 3{,}14$, assinale a alternativa que apresenta, aproximadamente, qual deve ser a altura da caixa d'água de Tadeu para que sua capacidade seja a mesma da caixa d'água de Marta.

(A) 1,96 metros.
(B) 3,93 metros.
(C) 5,88 metros.
(D) 7,85 metros.

12. Considerando que Peterson quer comprar uma casa e, para isso, pegou um empréstimo bancário de R$ 180.000,00, que será pago em parcelas mensais durante 10 anos a uma taxa de juros simples de 0,75% ao mês, assinale a alternativa que apresenta o valor da parcela que ele pagará.

(A) R$ 3.552,00.
(B) R$ 2.850,00.
(C) R$ 2.137,00.
(D) R$ 1.425,00.

13. Joana está lendo um livro de 540 páginas. Sabendo que em três dias ela leu $\frac{1}{3}$ do livro e que nos dois dias seguintes leu $\frac{1}{2}$ do restante, assinale abaixo a alternativa que apresenta quantas páginas Joana ainda precisa ler para terminar o livro.

(A) 90.
(B) 180.
(C) 225.
(D) 270.

14. Ricardo deseja pintar 2 paredes retangulares de seu quarto, que medem 4 metros de comprimento por 3 metros de altura cada. Sabendo que cada lata de tinta pode ser utilizada para pintar até 6 m², assinale a alternativa que apresenta quantas latas de tinta Ricardo deverá comprar para pintar as paredes de modo a não sobrar tinta.

(A) 2.
(B) 3.
(C) 4.
(D) 5.

15. O pai de Giovana, Hélio e Mateus deixou uma herança em dinheiro para cada filho. Sabendo que a herança foi diretamente proporcional à idade de cada um, que Giovana, Hélio e Mateus possuem, respectivamente, 25, 30 e 40 anos, e que Mateus recebeu R$ 300.000,00, assinale a alternativa que apresenta a soma da quantia recebida pelos três.

(A) R$ 425.000,00.
(B) R$ 525.000,00.
(C) R$ 645.000,00.
(D) R$ 712.500,00.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. Os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público, serão estáveis após

(A) quatro anos.
(B) três anos.
(C) dois anos.
(D) um ano.

17. No caso de a candidata nomeada encontrar-se em avançado estado de gravidez, sendo como tal considerado o período compreendido entre o início do _____ mês de gravidez e o parto, dar-se-á a posse, entrando em exercício até o parto ou determinação médica.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) sexto
(B) sétimo
(C) oitavo
(D) nono

18. Considerando que a Lei Complementar n.º 34/2011 determina algumas hipóteses em que o servidor em estágio probatório terá direito à licença, assinale a alternativa que apresenta o prazo máximo para licença para tratamento de saúde.

(A) 3 (três) meses.
(B) 6 (seis) meses.
(C) 9 (nove) meses.
(D) 1 (um) ano.

19. O servidor perderá

I. a remuneração dos dias em que faltar ao serviço, salvo as concessões previstas em Lei Complementar municipal.
II. os minutos referentes aos atrasos e as saídas antecipadas.
III. o total da remuneração e direitos durante a ausência por motivo de prisão em flagrante, preventiva ou temporária, decorrente de decisão de pronúncia ou sentença condenatória.
IV. o descanso semanal remunerado, pelo cometimento de faltas na semana.

É correto o que se afirma em

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II, III e IV.

20. O servidor que acompanhar filho(a), pai, mãe ou avô(ó) em consulta ou tratamento médico, poderá, desde que apresente o competente atestado, justificar por escrito até

(A) 3 (três) faltas no ano.
(B) 3 (três) atrasos no mês.
(C) 2 (dois) atrasos no ano.
(D) 2 (duas) saídas antecipadas no mês.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Assinale a alternativa que apresenta o sinal formado pelos seguintes parâmetros da Libras: configuração de mão com palma para baixo com dedos apontando para frente, ponto de articulação ao lado do corpo, altura da cintura.

(A) Devagar.
(B) Criança.
(C) Chamar.
(D) Carro.

22. Assinale a alternativa que apresenta a transcrição correta para Libras da seguinte frase: “Mamãe tem um carro”.

(A) CARRO, MULHER^BENÇÃO TER.
(B) CARRO, TER MAMÃE.
(C) TER CARRO MULHER BENÇÃO.
(D) TER MAMÃE CARRO.

23. O Código de Conduta e Ética do Intérprete de Libras, elaborado pela Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos, no capítulo 1, prescreve os deveres fundamentais deste profissional. Sobre esse dispositivo, assinale a alternativa correta.

(A) É importante que o intérprete reconheça seu próprio nível de competência e seja prudente ao aceitar tarefas, procurando sempre assistência de outros intérpretes e profissionais, especialmente em palestras técnicas.
(B) O intérprete deve interpretar com o melhor de sua habilidade, sempre transmitindo o que ele pensa, sua intenção e o espírito do palestrante.
(C) O intérprete deve adotar uma conduta adequada de se vestir, sem adereços, mantendo a dignidade da profissão e não chamando a atenção indevida sobre si mesmo, durante o exercício da função.
(D) O intérprete deve manter uma atitude imparcial durante o transcurso da interpretação, evitando interferências e opiniões próprias, mesmo que seja requerido pelo grupo a fazê-lo.

24. Sobre a responsabilidade profissional do intérprete de Libras, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

( ) Deve encorajar pessoas surdas a buscarem decisões legais ou outras em seu favor.
( ) Em casos legais, deve informar à autoridade qual o nível de comunicação da pessoa envolvida.
( ) Deve estar pronto para aprender, criar e aceitar novos sinais, se isso for necessário para o entendimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) F / V / V
(B) F / V / F
(C) V / V / F
(D) V / F / F

25. Assinale a alternativa que, de acordo com os parâmetros da Libras, apresenta sinais com o mesmo ponto de articulação.

(A) Esquecer, aprender e pessoa.
(B) Trabalhar, brincar e sentir.
(C) Sábado, desculpar e mulher.
(D) Ter, não ter e outro.

26. Sobre as três possíveis formas de ordenar as palavras em Libras, assinale a alternativa correta.

(A) OSV, SVO e OVS.
(B) SVO, OSV e VSO.
(C) OSV, VOS e VSO.
(D) SVO, OSV e SOV.

27. Sobre interpretação simultânea, analise as proposições abaixo.

I. É uma habilidade cognitiva simples, usada para servir de comunicação entre falantes de diferentes línguas e culturas.
II. O imediatismo é uma das principais propriedades desse modelo de interpretação.
III. De fato, não ocorre simultaneamente à fala original, pois o intérprete tem necessidade de um espaço de tempo para processar a informação recebida.

É correto o que se afirma em

(A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

28. Muitos classificadores são _____ em seu significado pela semelhança entre a sua forma ou tamanho do objeto referido. Às vezes, o CL (classificador) refere-se ao objeto ou ser como um todo, outras refere-se apenas a uma parte ou característica.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) tautológicos
(B) icônicos
(C) polissêmicos
(D) homônimos

29. Sobre classificadores na Libras, assinale a alternativa correta.

(A) Supalla (1986) afirma que os classificadores são utilizados somente em verbos de movimento.
(B) Quadros e Karnopp (2004) sugerem que, apesar de estar extensivamente envolvido no processo morfológico e de formação lexical, o sistema de classificadores não faz parte do léxico nativo da Libras.
(C) Ferreira Brito (1995) afirma que além da CM (configuração de mão), a orientação da palma da mão pode ser um elemento importante em certas formações de classificadores.
(D) Felipe (2009) afirma que classificadores são pontos de articulação que, relacionados a coisa, pessoa, animal e veículo, funcionam como marcadores de concordância.

30. Sobre os tipos de expressões não-manuais na Libras, analise as proposições abaixo.

I. Nas sentenças interrogativas, as expressões não-manuais podem ser apresentadas com marcações nas sobrancelhas que se mostram franzidas juntamente com um ligeiro movimento onde a cabeça aparece inclinada para cima.
II. As marcações não-manuais que demonstram exclamações podem ser manifestadas através de sobrancelhas paradas juntamente com um ligeiro movimento da cabeça que durante a sinalização se inclina para o lado e para o outro.
III. Nas sentenças negativas, uma das formas de indicar a negação não-manual é a modificação no contorno da boca, sempre associada ao abaixamento das sobrancelhas e ao leve abaixamento da cabeça.

É correto o que se afirma em

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.