PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA

ESTADO DE SÃO PAULO

PROCESSO SELETIVO
EDITAL N.º 11/2021

221 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PEB II – GEOGRAFIA

NOME DO CANDIDATO	NÚMERO DE INSCRIÇÃO

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **30** QUESTÕES OBJETIVAS.
- VERIFIQUE SE ESTE CADERNO CORRESPONDE À FUNÇÃO QUE VOCÊ SE INSCREVEU, HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- VERIFIQUE SE O CONTEÚDO DESTE CADERNO ENCONTRA-SE COMPLETO E LEGÍVEL, HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO MÍNIMO ESTABELECIDO NO EDITAL DO PROCESSO SELETIVO.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS.

É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS NAS DEPENDÊNCIAS DO LOCAL DE PROVA

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

instituto mais.org.br
O Futuro é nosso Presente

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

Hoje, é possível passar um dia inteiro na internet em ritmo acelerado: as principais plataformas digitais já têm ferramentas para aumentar a velocidade de reprodução dos conteúdos. No YouTube, é possível assistir um vídeo inteiro na metade do tempo. No WhatsApp, você também pode ouvir um áudio até duas vezes mais rápido. O efeito atinge até produções culturais, com opções para ver um documentário na Netflix acelerado em 50% ou ouvir um podcast no Spotify até 3.5 vezes mais rápido. Para muitas pessoas, acelerar é o único jeito de consumir conteúdos em uma internet cada vez mais abarrotada de informações.

É comum navegar pelo YouTube e ler comentários de usuários dizendo que determinada música ficou mais animada em velocidade 75% mais rápida. Há também casos em que espectadores de plataformas de *streaming* apertam o passo no ritmo das séries para pular momentos considerados maçantes – a Netflix implementou a ferramenta de aceleração em julho passado.

Para especialistas, o ponto central da discussão são as consequências de toda essa pressa. A psicóloga Andrea Jotta afirma que a tecnologia acompanha o uso das pessoas, que têm a autonomia como sobre como vão utilizar essas ferramentas no dia a dia. “A aceleração de qualquer conteúdo vem por causa do excesso de informações”, aponta, citando que a pandemia potencializou esse cenário. “Não é possível consumir tudo o que está na internet, e não é nem saudável buscar esse conhecimento todo. Por isso, todos nós temos de fazer escolhas”.

Ainda não há detalhes científicos sobre o impacto dessa aceleração sobre o psicológico das pessoas. Contudo, há quem já esteja sentindo os efeitos dessas ferramentas. Para a advogada Thaís Vargas Binicheski, que aumenta a velocidade dos áudios recebidos no WhatsApp para ganhar tempo no trabalho, a vida “offline”* está parecendo mais agitada também – ela tem notado que as pessoas estão falando mais rápido depois de acostumarem a ouvir com tanta rapidez. “Conversando com amigos, eles também me disseram que têm essa mesma sensação. É um reflexo dessas ferramentas”, conclui.

(Conteúdos acelerados viram tendência na internet em sociedade com pressa, O Estado de São Paulo, 22.08.2021. Adaptado).

*offline: desligado das redes sociais e demais tecnologias.

1. De acordo com o texto, é correto afirmar que
   (A) a internet cria um universo paralelo uma vez que seus mecanismos não se coadunam com o perfil da sociedade.
   (B) a criação de ferramentas que aceleram conteúdos da internet corresponde ao ritmo de uma sociedade acelerada.
   (C) os novos recursos da internet buscam satisfazer as necessidades de uma sociedade que digere informações mais pausadamente.
   (D) a escassez de informações na internet não justifica estas novas ferramentas, dadas as limitações das novas tecnologias.

2. Quanto às consequências das novas ferramentas aplicadas à internet, é correto afirmar que
   (A) seus impactos sobre a vida das pessoas já podem ser sentidos, já que seu cotidiano também foi alterado.
   (B) elas promovem a perfeita combinação entre consumo excessivo de informações e saúde mental.
   (C) seu temor é exacerbado, pois não há fundamentação científica ou relatos pessoais que o justifiquem.
   (D) elas tornaram a vida das pessoas menos entediante, uma vez que esta aceleração trouxe menos ansiedade e mais motivação.

3. Analise a frase abaixo.

   “**Contudo**”, há quem já esteja sentindo os efeitos dessas ferramentas.

   É correto afirmar que o termo destacado introduz, em relação à frase anterior, uma ideia de
   (A) explicação.
   (B) contraste.
   (C) causa.
   (D) condição.

4. Assinale a alternativa cuja frase apresenta palavra em sentido figurado.
   (A) Ainda não há detalhes científicos sobre o impacto dessa aceleração no psicológico das pessoas.
   (B) Para especialistas, o ponto central da discussão são as consequências de toda essa pressa.
   (C) Hoje, é possível passar o dia inteiro na internet em ritmo acelerado.
   (D) É comum navegar na internet pelo YouTube e ler comentários dizendo que determinada música fica mais animada.

5. Assinale a alternativa cuja reescrita do texto está de acordo com a pontuação da norma-padrão da Língua Portuguesa.
   (A) O aumento dos áudios de mensagens, é uma forma de economizar tempo.
   (B) É uma opção para quem não tem muito tempo pois, viabiliza absorver mais informação.
   (C) A menos que a pessoa não queira exercer sua autonomia, consumirá tudo.
   (D) Uma forma, de tornar a música mais animada é potencializando o seu ritmo.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

6. Assinale a alternativa que apresenta o documento que, segundo a Lei Complementar n.º 34/2011, deve ser entregue no ato da posse e da exoneração.
   (A) Declaração de antecedentes criminais.
   (B) Declaração de antecedentes funcionais.
   (C) Declaração dos bens que constituem seu patrimônio.
   (D) Declaração dos bens que constituem seu patrimônio e de seus dependentes, inseridos na declaração do imposto de renda.

7. Sobre a substituição, analise as proposições abaixo.

I. Haverá substituição remunerada no impedimento legal e temporário de ocupante de cargo, por servidor do mesmo quadro, no interesse da administração.
II. A substituição remunerada dependerá de autorização do Chefe do Poder Executivo.
III. O substituto exercerá o cargo enquanto durar o impedimento do titular, sem que lhe caiba direito de ser neste cargo provido efetivamente.

É correto o que se afirma em

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

8. Sobre a posse e o exercício em caso de gestante, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

( ) No caso de a candidata nomeada encontrar-se em avançado estado de gravidez, sendo como tal considerado o período compreendido entre o início do oitavo mês de gravidez e o parto, dar-se-á a posse, entrando em exercício até o parto ou determinação médica.
( ) No caso da candidata nomeada encontrar-se em período puerperal, dar-se-á a posse imediatamente, entrando a então servidora em exercício, após completar o período de 120 (cento e vinte) dias, contados a partir do parto.
( ) A candidata nomeada gestante, enquanto durar a gestação, será afastada das atividades, exercendo suas atividades em local salubre e em serviço não perigoso e não fazendo jus ao recebimento dos adicionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V / V / F
(B) V / V / V
(C) V / F / F
(D) F / F / V

9. Sobre o décimo terceiro salário, analise as proposições abaixo.

I. Os servidores que fizerem aniversário em dezembro receberão a 1ª parcela do décimo terceiro salário até 20 (vinte) de novembro.
II. A primeira parcela do décimo terceiro salário só será paga aos servidores que possuírem mais de 12 (doze) meses de efetivo exercício.
III. Para efeito de cálculo, a fração igual ou superior a 15 (quinze) dias de trabalho, será havida como mês integral.
IV. O décimo terceiro salário não será considerado para cálculo de qualquer vantagem pecuniária.
V. Os servidores em licença para tratamento de saúde receberão o valor integral referente ao auxílio-doença durante os meses de afastamento.

É correto o que se afirma em

(A) I, IV e V, apenas.
(B) II, III e V, apenas.
(C) I, II, III e IV, apenas.
(D) I, II, III, IV e V.

10. A posse e o exercício deverão ocorrer no prazo máximo de _____ dias, contados da publicação do ato de convocação, podendo, por interesse da Administração, ser prorrogado o prazo uma única vez, por no máximo _____ dias.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) 10 (dez) / 10 (dez)
(B) 15 (quinze) / 15 (quinze)
(C) 20 (vinte) / 20 (vinte)
(D) 30 (trinta) / 30 (trinta)

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. É dever dos Estados, segundo a Constituição Federal, aplicar, anualmente, na manutenção e desenvolvimento do ensino

(A) nunca menos de dezoito por centro.
(B) vinte e cinco por centro da receita resultante de impostos.
(C) dez por centro das receitas provenientes do ICMS.
(D) cinco por cento do total repassado pelo Governo Federal.

12. Com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório, o ECA prevê, no artigo 57, que

(A) a progressão continuada seja, gradativamente, implementada em todo o sistema de ensino.
(B) haja reforço escolar no contraturno de todas as escolas públicas.
(C) seja criada em todas as unidades escolares a modalidade de ensino voltada para jovens e adultos.
(D) o poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação.

13. De acordo com ECA, é direto da criança e do adolescente

(A) contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
(B) escolher o método com o qual será avaliado.
(C) participar da construção do projeto político-pedagógico da escola.
(D) ter 50 (cinquenta) por cento de falta, sem justificativa, durante o ano escolar.

14. A educação básica, segundo a LDB, deve ter por finalidade a constituição de três pilares fundamentais na formação dos educandos. Um deles seria a formação para o exercício da cidadania. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta as outras duas finalidades da educação básica, de acordo com o artigo 22 da LDB.

(A) Fornecer meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
(B) Alfabetizar e capacitar nas competências de leitura e de escrita.
(C) Ajudar na socialização dos indivíduos e na criação de autonomia.
(D) Estimular a criatividade e o desenvolvimento até limite das competências de cada um.

15. Teresa Rego, ao fazer uma análise da indisciplina e do processo educativo, no livro “Indisciplina na Escola”, chega à conclusão de que o problema da indisciplina está relacionado

(A) à desvalorização da escola por parte dos pais.
(B) a traços inerentes à infância e à adolescência.
(C) a uma série de aspectos associados à ineficiência da prática pedagógica.
(D) ao comportamento indisciplinado resultar sempre de fatores isolados.

16. Com vistas à LDB, no que se refere às questões curriculares, analise as proposições abaixo.

I. O currículo do ensino fundamental deve ter base nacional comum que não poderá ser alterada e/ou sofrer acréscimos de qualquer natureza.
II. O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
III. No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, serão ofertadas aulas de sexologia.
IV. O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
V. Os currículos devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática e, excepcionalmente, segundo critério de cada sistema de ensino, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política.

É correto o que se afirma, apenas, em

(A) I e II.
(B) I e III.
(C) II e IV.
(D) IV e V.

17. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento a alguns requisitos. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta um desses requisitos.

(A) Criação de agremiações a partir do 6º ano de ensino, com participação nos órgãos colegiados das unidades escolares.
(B) Passagem gradativa, na relação ensino-aprendizagem, de uma metodologia tradicional para uma metodologia construtivista.
(C) Respeito ao ritmo de aprendizagem de cada aluno e de seu desenvolvimento progressivo em direção da autonomia para a heteronomia.
(D) Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.

18. Segundo Corazza, no livro “Currículo – Questões atuais”, o planejamento deve ocorrer para que se

(A) possa colocar o currículo oficial em prática, possibilitando que uma cultura escolar se fundamente de modo igualitário por todas as regiões do país.
(B) promova a libertação e a emancipação dos oprimidos por meio do estabelecimento de um currículo arquitetado para esse fim.
(C) constitua a textualidade de uma forma contra-hegemônica de pedagogia, por meio da qual, seleção e organização de objetos de estudo, experiências, linguagens, práticas, vozes, narrativas, relações sociais e identidades.
(D) racionalize cientificamente o trabalho pedagógico de modo a otimizar os esforços, os tempos e os recursos.

19. Paulo Freire, em seu livro “Pedagogia da Autonomia”, define uma lista de exigências para o ato de ensinar. Assim, segundo a concepção freiriana, ensinar exige

(A) pensar certo e a eliminação da rigorosidade metódica.
(B) transferência de conhecimento e o reconhecimento de que somos seres condicionados.
(C) alegria e esperança e o reconhecimento do determinismo histórico.
(D) luta e curiosidade, humildade e tolerância.

20. No que se refere à questão da avaliação mediadora, segundo Jussara Hoffamann, assinale a alternativa correta.

(A) Fundamenta-se pela revisão da estatística geral do redimento da sala, a qual ajuda o docente a perceber se serão necessárias novas avaliações futuras, oportunizando novas chances de melhorar o rendimento escolar.
(B) Tem por finalidade analisar teoricamente as várias manifestações dos alunos em situação de aprendizagem (verbais ou escritas, outras produções), para acompanhar as hipóteses que vêm formulando a respeito de determinados assuntos em diferentes áreas de conhecimento, de forma a exercer uma ação educativa que lhes favoreça a descoberta de melhores soluções ou a reformulação de hipóteses preliminarmente formuladas.
(C) Corrigir tarefas e provas do aluno para verificar respostas certas e erradas e, com base nessa verificação periódica, tomar decisões quanto ao seu aproveitamento escolar, sua aprovação ou reprovação em cada série ou grau de ensino.
(D) É realizada por meio de provas que contam com a ajuda do docente, o qual age como um intermediador entre o pensamento do aluno e as questões, reordenando a estrutura das perguntas e/ou formulações até que o aluno acerte ou chegue próximo da resposta desejada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto abaixo para responder à questão 21.

As cidades são os pontos de interseção e superposição entre as horizontalidades e as verticalidades. Elas oferecem meios para o consumo final das famílias e administrações e o consumo intermediário das empresas. Assim, elas funcionam como entrepostos e fábricas, isto é, como depositárias e como produtoras de bens e de serviços exigidos por elas próprias e por seu entorno.

(SANTOS, Milton e SILVEIRA, María Laura – O Brasil: Território e sociedade no início do século XXI. Editora Record. São Paulo, 2001, pág. 280).

21. Considerando o trecho acima, é correto afirmar que as cidades médias brasileiras da atualidade

(A) são centros que promovem a coleta das informações, as armazena, classifica, manipula e utiliza a serviço dos atores hegemônicos da economia, da sociedade, da cultura e da política.
(B) têm como papel o suprimento imediato e próximo da informação requerida pelas atividades agrícolas e, desse modo, constituem-se em intérpretes da técnica e do mundo.
(C) são lugares ideais para a localização de serviços e para a distribuição dos bens e oferece uma mão de obra mais especializada, que atua nas sedes de grandes transnacionais.
(D) crescem mais depressa que a população total e a população urbana do país e faz a conexão direta entre a produção capitalista do campo e da cidade.

Leia o texto abaixo para responder à questão 22.

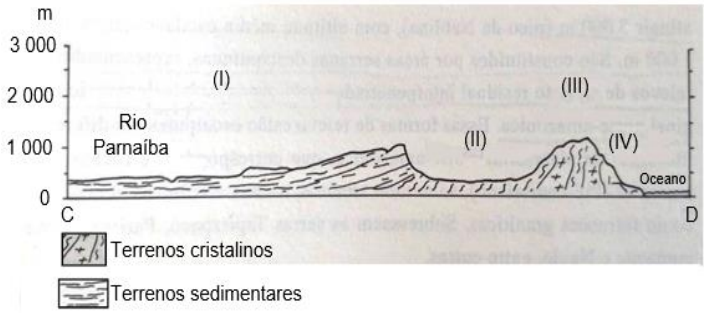
Uma das características fundamentais da produção acadêmica da Geografia dos últimos tempos foi o surgimento de abordagens que consideram as dimensões subjetivas e, portanto, singulares dos homens em sociedade, rompendo, assim, tanto com o positivismo como com o marxismo ortodoxo. Buscam-se explicações mais plurais, que promovam a intersecção da Geografia com outros campos do saber, como a Antropologia, a Sociologia, a Biologia, as Ciências Políticas, por exemplo.

(BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros Curriculares Nacionais: geografia. Brasília, MEC/SEB, 1998, pág. 23/24).

22. Observa-se, sobretudo na análise das propostas curriculares produzidas nas últimas décadas, que o ensino de Geografia revela todas essas indefinições e problemas na escolha dos seus conteúdos. Sobre o assunto, é correto afirmar que

(A) as propostas pedagógicas superaram a dicotomia entre a Geografia Humana e a Geografia da Natureza em relação àquilo que deve ser apreendido como conteúdo específico: a abordagem passou a trabalhar de forma conjunta questões sociais e fenômenos naturais.
(B) se eliminou a memorização no ensino de Geografia ao valorizar a proposta de problematização, de estudo do meio e da forte ênfase que se dá ao papel dos sujeitos sociais na construção do território e do espaço.
(C) a adaptação das questões ambientais em currículos e livros didáticos ocorreu sem preservar o discurso da Geografia Tradicional e possibilitando a compreensão processual e crítica dessas questões.
(D) a noção de escala espaço-temporal muitas vezes não é clara, ou seja, não se explicita como os temas de âmbito local estão presentes naqueles de âmbito universal, e vice-versa, e como o espaço geográfico materializa diferentes tempos (da sociedade e da natureza) ou Geografia como história do presente.

23. Analise abaixo o perfil leste-oeste de relevo da Região Nordeste do Brasil.



Considerando as informações contidas acima, é correto afirmar que as formas de relevo I, II, III e IV correspondem, respectivamente, a

(A) planalto, chapada, montanha e depressão relativa.
(B) chapadas, planície, serra e tabuleiros litorâneos.
(C) depressão, serra, planície e serra.
(D) planaltos e chapadas, depressão, planalto e tabuleiros litorâneos.

Leia o trecho abaixo, que trata de uma das principais características que marcam o atual estágio de globalização da economia, no qual as grandes empresas se espalham pelos mais diversos lugares do mundo, para responder à questão 24.

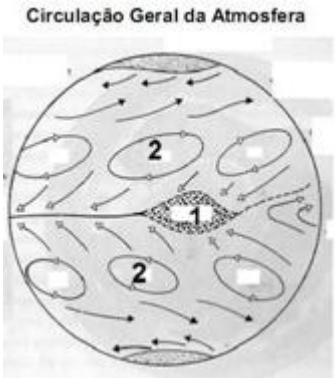
As empresas convocam o resto do território a trabalhar para seus fins egoístas, de modo a assegurar um enraizamento do capital que é sempre provisório. E, como um capital globalmente comandado não tem fidelidade ao lugar, este é continuamente extorquido.

(SILVEIRA, María Laura e SANTOS, Milton – O Brasil: território e sociedade no início do século XXI – Editora Record. São Paulo, 2001, pág. 116. Adaptado).

24. Sobre a relação estabelecida entre as empresas e o território, é correto afirmar que

(A) o território geralmente impõe condições para que a empresa se adéque às condições particulares, aumente a receita com o pagamento de impostos e gere empregos.
(B) o enraizamento do capital é sempre provisório porque os lucros obtidos pelas transnacionais são enviados para suas sedes em outros países.
(C) as empresas exigem que o Estado conceda vantagens tributárias para fixar-se em um território e este pode ser abandonado caso outro território conceda mais vantagens.
(D) na globalização, as empresas transnacionais passam a atuar de maneira autônoma, sem a presença e a interferência do Estado.

Analise abaixo o esquema de circulação atmosférica terrestre para responder à questão 25.



(Ross, Jurandyr L. S. org. Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 1995, pág. 94).

25. A curvatura do planeta Terra produz contrastes importantes na distribuição da energia, a qual, por sua vez, é responsável pela formação das massas de ar. Portanto, estão indicados pelos números 1 e 2, respectivamente, regiões

(A) afetadas pela zona de convergência intertropical, caracterizada pela baixa pressão atmosférica; e regiões com elevada pressão atmosférica, geralmente mais secas.
(B) com elevada pressão atmosférica, geralmente mais úmidas; e regiões com baixa pressão atmosférica, geralmente mais secas.
(C) com baixa pressão atmosférica, geralmente mais secas; e regiões com alta pressão atmosférica, geralmente mais úmidas.
(D) afetadas pela zona de convergência intertropical, caracterizada pela alta pressão atmosférica; e regiões com baixa pressão atmosférica, geralmente mais úmidas.

26. No estudo dos sistemas urbanos, uma questão fundamental refere-se à sua hierarquia e à constituição de redes. Sua caracterização passa pela análise da localização dos diferentes nós (polos principais) e sua relação hierárquica com as demais áreas urbanas. Essa análise, no Brasil, permite conhecer o grau de maturidade e de descentralização (ou centralização) do poder territorial, este último centrado em algumas metrópoles nacionais. Sobre as características pretéritas e atuais da hierarquia urbana brasileira, assinale a alternativa correta.

(A) As cidades brasileiras, ainda que concentradas mais próximas ao litoral, em particular no Sudeste e no Sul, constituíram redes urbanas integradas desde os anos de 1950.
(B) O Rio de Janeiro, que ainda mantém parte de sua influência como antiga capital federal, divide no mesmo patamar o papel com São Paulo a primazia no território nacional.
(C) De modo geral, Goiânia influencia uma área bem mais importante que Brasília, que cumpre muito mais o papel de capital federal do que metrópole regional.
(D) Manaus e Belém compartilham a Amazônia em âmbito regional, não sendo captada pela órbita de influência de São Paulo e Rio de Janeiro.

Leia o trecho abaixo para responder à questão 27.

Área de menor densidade de drenagem e densidade hidrográfica do país. [...] Ausência de mamelonização em favor da presença de plainos de erosão e plataformas estruturais escalonadas, com rampas semicôncavas nas passagens dos diferentes níveis e discreta convexização geral das vertentes nas áreas típicas. [...] Dotado de solos em geral pobres, porém em condições topográficas e climáticas bastante favoráveis.

(AB'SÁBER, Aziz – "Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas". Ateliê Editorial. São Paulo, 2003).

27. O trecho acima traz algumas características de um importante domínio paisagístico brasileiro. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta tal domínio.

(A) Chapadões recobertos por cerrados e penetrados por Florestas-Galeria.
(B) Planalto de araucárias.
(C) "Mares de Morros" florestados.
(D) Depressões interplanálticas semiáridas do Nordeste.

28. O geógrafo Milton Santos desenvolve e discute os conceitos de "verticalidades" e de "horizontalidades" com o intuito de compreender o papel do espaço geográfico na Globalização. É correto afirmar que "horizontalidades" são

(A) um conjunto de pontos formado por um espaço de fluxos adequados às tarefas produtivas hegemônicas.
(B) espaços constituídos por redes dominadas por atores do tempo rápido, que plenamente participam do processo de produção.
(C) frações do território visto como um recurso, a partir do uso pragmático que o equipamento "modernizado" de pontos escolhidos assegura.
(D) espaços que possuem vocação solidária, sustento de uma organização de segundo nível, enquanto sobre ele existe uma vontade permanente de desorganização.

Leia o texto abaixo para responder à questão 29.

Com a difusão da ciência e das inovações tecnológicas, os espaços agrícolas tendem a se especializar e a se tornar cada vez mais complexos. Por um lado, avolumam-se os fixos, base da nova organização, e por outro aumenta o dinamismo dos fluxos, revelando a intensificação das relações mantidas com áreas mais e mais longínquas.

(RAMOS, Soraia – Sistemas técnicos agrícolas e meio técnico-científico-informacional no Brasil. IN SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 2. ed., Rio de Janeiro: Record, 2001).

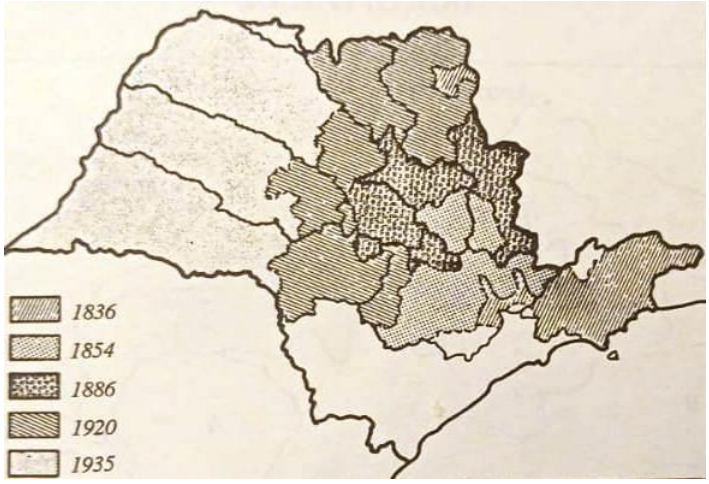
29. Para que as transformações citadas no trecho acima, verificadas nos espaços agrícolas do Brasil ocorressem, várias ações foram acontecendo de modo paralelo e complementar. Sobre o assunto, analise as proposições abaixo.

I. O Plano Nacional de Sementes, da década de 1970, visava incentivar a produção e a utilização de sementes melhoradas, além de criar instrumentos de proteção ao consumidor de sementes por meio da fiscalização e da produção de sementes e mudas certificadas.
II. Com a crescente necessidade de estocar e transportar adequadamente a mercadoria, o governo federal cria, na década de 1980, a Cibrazem (Companhia Brasileira de Armazenagem). Sua criação, no entanto, altera a quantidade de postos armazenadores, mas mantém a sua qualidade baixa.
III. Embora esteja presente no Brasil desde o início do século XX, os projetos de irrigação ainda não possuem órgãos ou programas governamentais de fomento à irrigação no país, o que torna a atividade pouco fiscalizada e muito ineficiente quanto ao consumo de água.
IV. Entre 1960 e 1970, o emprego de fertilizantes químicos e de agrotóxicos se expande pelo território nacional e, em 1966, o governo federal cria o Funfertil (Fundo de Estímulos Financeiros ao Uso de Fertilizantes e Suplementos Minerais), como parte da campanha publicitária para a disseminação espacial e o emprego dos novos insumos.

É correto o que se afirma, apenas, em

(A) I e III.
(B) I e IV.
(C) II e IV.
(D) I, II e III.

Analise o mapa abaixo, que mostra a evolução temporal do plantio do café nas diferentes regiões do Estado de São Paulo para responder à questão 30.



(MARTINELLI, Marcello – "Curso de Cartografia Temática". Ed. Contexto, São Paulo, 1991).

30. O mapa utiliza um tipo específico de representação da cartografia temática denominado representação

(A) quantitativa.
(B) ordenada.
(C) estática.
(D) dinâmica.