PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA

ESTADO DE SÃO PAULO

PROCESSO SELETIVO
EDITAL N.º 11/2021

213 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PEB II – EDUCAÇÃO ESPECIAL – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

NOME DO CANDIDATO	NÚMERO DE INSCRIÇÃO

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **30** QUESTÕES OBJETIVAS.
- VERIFIQUE SE ESTE CADERNO CORRESPONDE À FUNÇÃO QUE VOCÊ SE INSCREVEU, HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- VERIFIQUE SE O CONTEÚDO DESTE CADERNO ENCONTRA-SE COMPLETO E LEGÍVEL, HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO MÍNIMO ESTABELECIDO NO EDITAL DO PROCESSO SELETIVO.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS.

É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS NAS DEPENDÊNCIAS DO LOCAL DE PROVA

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

instituto mais.org.br
O Futuro é nosso Presente

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

Há mariposas ao redor de cada fonte brilhante na escuridão. Dizem que as borboletas noturnas derivam seu nome do espanhol: “Maria Pousa”. São atraídas para a luz por um fenômeno chamado fototaxia. As causas são controversas. Mudam seu voo em direção a ela e, por vezes, morrem se debatendo contra um vidro quente de uma luminária externa.

Haveria humanos assim? Talvez. José Dias é magro, já passado dos 50 anos. Anda lentamente. Quem o olha imagina que tem o passo dos preguiçosos. Erro! Move-se de forma calculada e deduzida. Se fosse um estudante de lógica, o caminhado dele seria um silogismo completo: a premissa antes da consequência, a consequência antes da conclusão.

Ele é comum e pretensioso. Usa muitos superlativos. “Era um modo de dar feição monumental às ideias; não as havendo, servia a prolongar as frases”. Estou descrevendo e usando as tintas de Machado de Assis para o personagem do “agregado” da família de Bentinho. Sabemos: o autor é genial na descrição da fauna da nossa espécie.

O tipo de José Dias, com gramáticas variadas, vagava pela Corte do século 19 e é filmado no Big Brother até hoje. Sabe-se observado e depende da boa vontade das pessoas ao redor para continuar ali. Age para o público. Busca a luz, apesar de ser alguém das sombras. Depende do holofote (e da comida) de outrem.

(KARNAL. Leandro. Mariposas. O Estado de São Paulo, 04.04.2021. Adaptado).

1. De acordo com o texto, José Dias

(A) age de forma irrefletida uma vez que, assim como as mariposas, não há um padrão em sua forma de agir.
(B) tem um espírito boêmio, comportamento que justifica sua ociosidade preguiçosa.
(C) é econômico em seu repertório linguístico, fenômeno associado ao estilo metódico.
(D) é uma figura ambígua que, à semelhança da mariposa, conduz-se pelas contradições de sua natureza.

2. Analise as frases abaixo.

“Ele é ‘**comum**’ e ‘**pretensioso**’”.

“O autor é ‘**genial**’ na descrição da fauna de nossa espécie”.

Assinale a alternativa cujas palavras possuam, respectivamente, o sentido contrário dos termos destacados.

(A) Trivial / convencido / medíocre.
(B) Vaidoso / inseguro / engenhoso.
(C) Invulgar / instável / banal.
(D) Comedido / incerto / opulento.

3. Analise a frase abaixo.

“‘**Se**’ fosse um estudante de lógica, o caminhar dele seria um silogismo completo”.

O termo destacado introduz a ideia de

(A) condição.
(B) explicação.
(C) concessão.
(D) causa.

4. Assinale a alternativa cuja reescrita do texto apresenta a concordância de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

(A) Haviam passado mais de 50 anos e José Dias ainda caminhava da mesma forma.
(B) Sua diversidade gramatical, exemplificada por seus superlativos, convertia-se num de seus recursos.
(C) Seu andar medido e controlado eram um de seus traços mais característico.
(D) A premissa, consequência e conclusão, aplicada a José Dias, definiam seu perfil.

5. Assinale a alternativa cuja regência está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

(A) As mariposas obedecem seus impulsos e voam rumo à luz.
(B) Elas preferiam se debater até a morte a permanecer na penumbra.
(C) Quando recorria a superlativos, visava tornar suas ideias mais expressivas.
(D) Ele estava propenso de desdenhar do indivíduo, caso não houvesse holofote.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

6. Sobre o regime de trabalho, analise as proposições abaixo.

I. A jornada dos servidores ocupantes de cargos de provimento efetivo será disciplinada no plano de cargos.
II. Todo servidor cuja jornada for superior a 6 (seis) horas diárias deverá cumprir, obrigatoriamente, intervalo de 1 (uma) hora para descanso ou refeição, a qual será acrescida à jornada diária.
III. O intervalo deve ocorrer, preferencialmente, na metade da jornada de trabalho, não se admitindo que seja cumprido ao final do expediente, exceto nos casos de real necessidade, devidamente justificada pela chefia imediata.
IV. O intervalo para descanso ou refeição também ocorrerá quando o servidor realizar mais de 6 (seis) horas extras.

É correto o que se afirma em

(A) I e II, apenas.
(B) III e IV, apenas.
(C) II, III e IV, apenas.
(D) I, II, III e IV.

7. Assinale a alternativa que apresenta o percentual acrescido à remuneração do servidor no trabalho noturno.

(A) 5% (cinco por cento) sobre a hora diurna.
(B) 10% (dez por cento) sobre a hora diurna.
(C) 20% (vinte por cento) sobre a hora diurna.
(D) 25% (vinte e cinco por cento) sobre a hora diurna.

8. Sobre a remuneração, assinale a alternativa correta.

(A) Fica estabelecido o mês de agosto como data de revisão geral de remuneração, por lei de iniciativa do Poder Executivo.
(B) Nenhum servidor receberá remuneração superior ao salário-mínimo federal.
(C) A remuneração do servidor é irredutível.
(D) A irredutibilidade atinge as vantagens pecuniárias transitórias e aquelas decorrentes do exercício de cargo em comissão ou função de confiança.

9. O servidor em débito com o Erário, que for demitido, exonerado ou que tiver a sua aposentadoria ou disponibilidade extinta, terá o prazo de _____ dias para quitá-lo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) 30 (trinta)
(B) 60 (sessenta)
(C) 90 (noventa)
(D) 120 (cento e vinte)

10. Sobre o adicional pelo exercício de atividades insalubres ou perigosas, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

( ) O exercício de trabalho em condições insalubres assegura a percepção de adicional de 10% (dez por cento), 20% (vinte por cento) e 40% (quarenta por cento) do menor vencimento inicial do Município de Santana de Parnaíba, segundo se classifiquem, respectivamente, nos graus mínimo, médio e máximo.
( ) Os valores referentes aos adicionais percebidos sob os mesmos fundamentos previstos nesta seção, superiores aos aqui estabelecidos, serão mantidos a título de vantagem pessoal, nominalmente identificada, para os servidores que permaneçam expostos à situação de trabalho que tenha dado origem à referida vantagem, aplicando-se a esses valores os mesmos percentuais de revisão ou antecipação de remuneração.
( ) O trabalho em condições de periculosidade assegura ao servidor um adicional de 20% (vinte por cento), sobre o vencimento inicial do cargo do servidor, sem os acréscimos de outras vantagens.
( ) A caracterização e a classificação e a descaracterização ou reclassificação de insalubridade e de periculosidade far-se-ão através de perícia, elaborada pelo serviço de segurança e medicina do trabalho oficial do Município, ou por entidade conveniada ou contratada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V / V / F / V
(B) V / F / F / V
(C) F / V / F / V
(D) V / V / V / F

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas faz parte de um rol de princípios assegurados pela Constituição Federal, presentes no artigo 206. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta outro princípio garantido pela Carta Magna.

(A) Gestão democrática do ensino público.
(B) Criação de agremiações pelo corpo discente.
(C) Participação de toda comunidade na gestão do processo de ensino-aprendizagem.
(D) Constituição do Projeto Político Pedagógico.

12. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar o Conselho Tutelar, segundo o ECA, em caso de

(A) ato infracional cometido dentro da unidade escolar.
(B) uso de entorpecentes.
(C) elevados níveis de repetência.
(D) depredação do patrimônio público da instituição de ensino.

13. Observando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), cada estabelecimento de ensino deve elaborar sua proposta pedagógica. De acordo com a LDB, no artigo 13, deve participar desse processo

(A) toda a comunidade escolar.
(B) os docentes.
(C) os dirigentes das unidades de ensino e supervisores escolares.
(D) os discentes.

14. A Educação Especial é tema de suma importância para a educação, tanto que os legisladores dedicaram um capítulo da LDB para tratar do assunto. Assim, sobre o prisma dessa lei, assinale a alternativa correta.

(A) Os alunos com altas habilidades ou superdotação não fazem mais parte do quadro de educação especial.
(B) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
(C) A oferta de educação especial dar-se-á a partir do ensino fundamental.
(D) A presença de serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial, tem caráter obrigatório.

15. Tendo como base a obra Pedagogia da Autonomia, assinale a alternativa correta.

(A) Ensinar é transferir a inteligência do docente ao educando, instigando-o no sentido de que, como sujeito cognoscente, se torne capaz de inteligir e comunicar o inteligido.
(B) A educação deve se guiar pela neutralidade de princípios para que assim se torne polifônica em seus múltiplos sentidos.
(C) O docente deve exercer a sua autoridade dentro da sala de aula, tomando decisões, orientando as atividades, estabelecendo tarefas, cobrando a produção individual e coletiva do grupo.
(D) A dialogicidade consiste na metodologia explicativa, em que o docente é o centro da relação de ensino-aprendizagem.

16. Com relação à construção da moral e sua relação com a indisciplina, Ulisses Ferreira Araújo, a partir de um referencial piagetiano, demonstra que

(A) todas as regras estão diretamente relacionadas com a moralidade.
(B) quando o aluno não pratica uma ação por medo da punição, ele está dentro do campo da heteronomia, ou seja, do respeito unilateral.
(C) os docentes devem ser a autoridade máxima dentro de sala, sendo responsáveis pela aplicação das sanções e das recompensas, funcionando como um juiz que estabelece o que está certo e o que está errado.
(D) a repressão imediata é o melhor instrumento para a construção da disciplina em direção da autonomia do educando.

17. Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, de acordo com a Resolução CNE/CP n.º 1/2004, analise as proposições abaixo.

I. O ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica, nos termos da Lei n.º 10.639/2003, refere-se, especificamente, aos componentes curriculares de História do Brasil e Geografia.
II. O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias e asiáticas.
III. Os diretores dos estabelecimentos de ensino, dentro de suas finalidades, responsabilidades e tarefas, incluirão o previsto exame e encaminhamento de solução para situações de discriminação, buscando-se criar situações educativas para o reconhecimento, valorização e respeito da diversidade.
IV. Os sistemas de ensino tomarão providências no sentido de garantir o direito de alunos afrodescendentes de frequentarem estabelecimentos de ensino de qualidade, que contenham instalações e equipamentos sólidos e atualizados.
V. Os docentes, de modo autônomo, devem promover o próprio aprofundamento de estudos sobre o tema, desenvolvendo assim projetos e programas, abrangendo os diferentes componentes curriculares.

É correto o que se afirma, apenas, em

(A) I e II.
(B) II e IV.
(C) I, III e V.
(D) II, IV e V.

18. Sobre as concepções relativas à interação sociedade-escola, com base no Livro "A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos", analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

( ) A escola tem a missão de alavancar o progresso e o desenvolvimento na relação com a sociedade.
( ) As causas extraescolares formam os fatores preponderantes do fraco escolar.
( ) A escola age sempre como mera reprodutora da desigualdade e das mazelas sociais, não havendo saída desse ciclo vicioso.
( ) A educação escolar e os educadores estão inseridos na sociedade, havendo assim uma constante interação, como em uma via de mão dupla.
( ) A escola é suprassocial, não estando ligada a nenhuma classe social específica, servindo a todas indiscriminadamente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V / V / F / V / V
(B) V / F / V / F / V
(C) F / V / F / F / F
(D) F / F / F / V / F

19. Sobre a concepção Vygotskiana da afetividade, segundo Marta Kohl de Oliveira, é correto afirmar que o(a)

(A) sentimento de afeto é importante na medida em que toda constituição moral do sujeito é constituída ao seu redor.
(B) afetividade, embora muito importante para a constituição do eu, é um elemento desconectado das funções superiores.
(C) desequilibração com vistas à assimilação só ocorre devido à afetividade existente na relação sujeito-objeto.
(D) pensamento tem sua origem na esfera da motivação, a qual inclui inclinações, necessidades, interesses, impulsos, afeto e emoções.

20. Sacristán, no capítulo 10 do livro "Compreender e transformar o ensino", define algumas funções pedagógicas da avaliação. Sobre a função de recurso para a individualização, é correto afirmar que

(A) permite, por meio da função diagnóstica da avaliação, a adaptação do ensino às condições do aluno/a e a seu ritmo de progresso, bem como o tratamento de dificuldades particulares.
(B) torna possível que os dados que conhecemos das pessoas ou de alguns traços se transformem em um guia para as percepções que elaboramos sobre elas, da conduta que desenvolvemos e do que esperamos delas, possibilitando uma melhor interação.
(C) possibilita detectar qualidades para o trabalho escolar em certas áreas ou disciplinas, descobrindo as competências mais relevantes do(a) aluno(a).
(D) tem a função de aumentar a motivação dos estudantes para com a disciplina e condicionar a percepção de suas próprias capacidades da matéria de que se trata.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O currículo é construído a partir do projeto pedagógico da escola e viabiliza a sua operacionalização, orientando as atividades educativas, as formas de executá-las e definindo suas finalidades. Quanto ao currículo em uma escola para todos, assinale a alternativa correta.

(A) As necessidades especiais dos alunos, atendidas no âmbito da escola regular, dispensam que os sistemas educacionais modifiquem suas atitudes e expectativas em relação a esses alunos, mas que se organizem para constituir uma real escola para todos, que dê conta dessas especificidades.
(B) É preciso viabilizar a existência de currículos abertos e propostas curriculares diversificadas, em lugar de uma concepção uniforme e homogeneizadora de currículo.
(C) É essencial que se tenha o cuidado em tornar a prática educacional mais pré-definida, pré-determinada e com poucas adaptações, pois tal dinâmica favorece o atendimento a todos e propicia seu progresso em função de suas possibilidades e diferenças individuais.
(D) Pensar em adequação curricular significa desconsiderar o cotidiano das escolas, levando-se em conta apenas as necessidades e capacidades dos seus alunos e os valores que orientam a prática pedagógica.

22. Com a intenção de auxiliar os professores junto a seus alunos, a Secretaria de Educação Fundamental e a Secretaria de Educação Especial elaboraram, em parceria, o material didático-pedagógico “Adaptações Curriculares” situado nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), convergente às intenções do Ministério da Educação acerca de uma escola integradora. Sobre o contexto de uma educação para todos, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

( ) A educação tem se destacado como um meio privilegiado de favorecer o processo de inclusão social dos cidadãos, tendo como mediadora uma escola realmente para todos, como instância sociocultural.
( ) Embora os sistemas educacionais tenham a intenção de realizar intervenções pedagógicas que propiciem às pessoas com necessidades especiais uma melhor educação, sabe-se que a própria sociedade já consolidou os níveis de integração que favoreçam essa expectativa.
( ) A prática escolar tem evidenciado o que pesquisas científicas vêm comprovando: os sistemas educacionais não apresentam dificuldades para integrar o aluno com necessidades especiais, embora alguns efeitos dificultadores de diversos fatores de natureza familiar, institucionais e socioculturais sejam percebidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V / F / F
(B) F / V / V
(C) V / F / V
(D) F / V / F

23. Os Parâmetros Curriculares Nacionais preconizam a atenção à diversidade da comunidade escolar e baseiam-se no pressuposto de que a realização de adaptações curriculares pode atender a necessidades particulares de aprendizagem dos alunos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A atenção à diversidade deve se concretizar em medidas que levam em conta não só as capacidades intelectuais e os conhecimentos dos alunos, mas também seus interesses e motivações.
(B) A atenção à diversidade está focalizada no direito de acesso à escola e visa à melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem para todos, irrestritamente, bem como as perspectivas de desenvolvimento e socialização.
(C) Dentro deste contexto, a escola busca consolidar o respeito às diferenças, embora sempre reforce a desigualdade em seu cotidiano.
(D) As diferenças não são vistas como obstáculos para o cumprimento da ação educativa, mas podendo e devendo ser fatores de enriquecimento.

24. Alunos com deficiência _____ possuem um funcionamento _____ geral expressivamente abaixo da média, oriundo do período de desenvolvimento, concomitante com limitações associadas a duas ou mais áreas da conduta adaptativa ou da capacidade do indivíduo em responder adequadamente às demandas da sociedade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

(A) auditiva / sonoro
(B) mental / intelectual
(C) múltipla / motor
(D) visual / sensorial

25. A expressão “necessidades educacionais especiais” pode ser utilizada para referir-se a crianças e jovens cujas necessidades decorrem de sua elevada capacidade ou de suas dificuldades para aprender. Está associada, portanto, a dificuldades de aprendizagem, não necessariamente vinculada (à)a deficiência(s). A esse respeito, analise as proposições abaixo.

I. Crianças com condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais e sensoriais diferenciadas.
II. Crianças trabalhadoras ou que vivem nas ruas; crianças de populações distantes ou nômades.
III. Crianças de minorias linguísticas, étnicas ou culturais; crianças de grupos desfavorecidos ou marginalizados.

É correto o que se afirma em

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

26. De acordo com Mantoan (2006), as escolas que reconhecem e valorizam a diversidade buscam inovar seu modelo educativo com projetos inclusivos. A respeito da escola inclusiva, analise as proposições abaixo.

I. O papel da escola inclusiva é contestar o que é tradicionalmente ensinado.
II. É necessário reinventar a escola, desconstruindo a máquina obsoleta que a dinamiza e os conceitos sobre os quais se fundamenta os pilares teórico-metodológicos em que se sustenta.
III. Escolas inclusivas são espaços em que se desenvolvem alunos éticos, justos, autônomos, críticos e que sabem valorizar as diferenças por meio da relação com o outro e, ainda, locais onde é propiciada a possibilidade de aprendizagem de todos em uma mesma sala de aula.

É correto o que se afirma em

(A) I, apenas.
(B) II, apenas.
(C) III, apenas.
(D) I, II e III.

27. A educação inclusiva representa um passo muito concreto e manejável que pode ser dado em nossos sistemas escolares para assegurar que todos os estudantes comecem a aprender que o pertencer é um direito, não um status privilegiado que deve ser conquistado. Neste sentido, quanto a algumas práticas assertivas adotadas por professores, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

( ) Sentar-se na frente da sala, falar claramente e usar recursos visuais.
( ) Aprender e estimular outros a aprenderem a língua dos sinais.
( ) Identificar os pontos fortes dos alunos formarem grupos de aprendizado cooperativo, usando dramatização, atividades orais, uso de livros em braile etc.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V / F / F
(B) V / V / V
(C) F / V / V
(D) F / V / F

28. Sobre as adaptações curriculares no âmbito de uma escola inclusiva, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

( ) As adaptações curriculares devem ser destinadas aos que necessitam de serviços e/ou situações especiais de educação, realizando-se, preferencialmente, em ambiente menos restritivo e pelo menor período de tempo, de modo a favorecer a promoção do aluno a formas cada vez mais comuns de ensino.
( ) A maior parte das adaptações curriculares realizadas na escola não são consideradas menos significativas porque constituem modificações maiores no currículo regular e são facilmente realizadas pelo professor no planejamento normal das atividades docentes, constituindo-se em grandes ajustes dentro do contexto normal de sala de aula.
( ) As adaptações curriculares implicam a planificação pedagógica e as ações docentes fundamentadas em critérios que definem o que o aluno deve aprender, como e quando aprender, que formas de organização do ensino são mais eficientes para o processo de aprendizagem, além de como e quando avaliar o aluno.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V / F / F
(B) F / V / V
(C) V / F / V
(D) F / V / F

29. A Educação Inclusiva pode ser definida como o acolhimento que dá condições para a pessoa com deficiência exercer seus direitos. No que tange ao cumprimento da inclusão escolar, isso se refere também a todos os indivíduos, sem distinção de cor, raça, etnia ou religião. A esse respeito, analise as proposições abaixo.

I. A pedagogia educacional que se propõe a incluir é aquela que constrói um sistema de ensino flexível, permitindo que todo aluno desenvolva suas habilidades a partir de critérios próprios.
II. As escolas inclusivas propõem um modo de se constituir o sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos e que é estruturado em função dessas necessidades.
III. Na visão inclusiva, em uma escola de qualidade, os professores podem duvidar das possibilidades de aprendizagem dos alunos, prevendo quando estes irão aprender, independente se são alunos com necessidades especiais ou não, pois todos, em algum momento de nossa vida, precisaremos de um auxílio.

É correto o que se afirma em

(A) I, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I, II e III.

30. Quanto aos processos de ensino-aprendizagem numa perspectiva inclusiva, Rodrigues (2006, p. 307) reforça que “o desenvolvimento de competências para a Educação Inclusiva, ainda que possa ter uma fase de sensibilização na formação inicial, só poderá ser plenamente assumido ao longo de uma prática em serviço. Nesse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) Somente os cursos que ao final certificam, validando a capacidade como professor inclusivo, são importantes para a atuação do professor.
(B) A formação em serviço é essencial, pois a troca de saberes entre os professores para mudanças de atitudes no exercício docente são favoráveis ao processo.
(C) Ensinar na perspectiva inclusiva significa ressignificar o papel do professor, da escola, da educação e de práticas pedagógicas que são usuais no contexto excludente do nosso ensino, em todos os seus níveis.
(D) Um professor inclusivo deve se preparar para atender a todos os alunos com necessidade educacionais especiais, tendo o cuidado de não esquecer do aluno que não apresenta deficiência, mas é socialmente desamparado, marginalizado pela sociedade.