

PREFEITURA MUNICIPAL DE REGISTRO/SP Concurso Público – Edital 01/2024

Prezado(s) Candidato(s),

Em resposta aos recursos interpostos em relação à publicação do Gabarito da Prova Objetiva, segue abaixo o parecer da Banca Examinadora.

ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO (Cargos 102 a 106 e 112 a 114)

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 07: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que desrespeite a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL (Cargos 102 e 103)

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois o gabarito que o candidato diz ser o correto é justamente o que foi publicado, como pode ser verificado abaixo.

102 – AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS – FEMININO																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	B	A	B	B	C	A	B	A	D	C	A	C	A	B	D	C	A	B	C	B	D	A	A	D	C	A	B	C	B	D	B	A	C	B	A	D	C	D	C

103 – AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS – MASCULINO																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	B	A	B	B	C	A	B	A	D	C	A	C	A	B	D	C	A	B	C	B	D	A	A	D	C	A	B	C	B	D	B	A	C	B	A	D	C	D	C

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 34: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que desrespeite a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 40: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que desrespeite a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL (Cargos 104 a 106 e 112 a 114)

QUESTÃO 25: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que desrespeite a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

105 – ELETRICISTA

QUESTÃO 34: o recurso é improcedente, pois caso o relé fotoelétrico seja ligado com o visor do sensor LDR voltado diretamente para a lâmpada que o mesmo estará acionando, ocorrerá um efeito pisca-pisca, o visor sempre deve ficar voltado para a direção onde haja menos luz, no caso de instalação para ligação de circuitos ao entardecer é recomendável que o sensor LDR fique voltado sempre para o sul, para um maior aproveitamento da iluminação da tarde.

Referência: MATTEDE, Henrique. Relé fotoelétrico. O que é, e Como instalar. Mundo da Elétrica.
Disponível em: <<https://www.mundodaeletrica.com.br/rele-fotoeletrico-o-que-e-e-como-instalar/>>.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

112 – OPERADOR DE MÁQUINAS

QUESTÃO 38: o recurso é improcedente, pois a placa A-21c - Estreitamento de pista à direita adverte o condutor do veículo da existência, adiante, de estreitamento da pista à direita, ou seja, se ele permanecer na faixa da direita, não terá como trafegar, devendo então se deslocar para a esquerda.



A-21c — Estreitamento de pista à direita

Adverte ao condutor do veículo da existência, adiante, de estreitamento da pista no lado direito.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO (Cargos 101, 107 a 111 e 115)

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que despreze a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 03: o argumento procede e o gabarito deverá ser alterado de “B” para “D”.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, alterando o gabarito de “B” para “D”.

QUESTÃO 05: o recurso é improcedente, pois a palavra “quão” é monossílaba, uma vez que se trata de um tritongo, que é o encontro vocálico em que semivogal + vogal + semivogal ficam juntas, mesmo quando se faz a separação de sílabas.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 07: o recurso é improcedente, pois de acordo com o dicionário: térrea é o feminino singular de térreo e leva acento.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 10: o recurso é improcedente, pois a alternativa correta é a “B”, uma vez que as proposições I e III estão corretas, já a II está incorreta, pois a concordância do verbo “ser” está errada. Diante do exposto, o recurso está indeferido.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 13: o recurso é improcedente, pois se for adicionado um terço de uma quantia à sua quinta parte, tem-se $\frac{8}{15}$:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5} = \frac{8}{15}$$

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 14: o recurso é improcedente, pois em 1 dm^3 cabe um litro e vice-versa.

Para medirmos a capacidade, podemos utilizar o metro cúbico e o litro. O metro cúbico, no Sistema Internacional de Unidade (SI), é a unidade fundamental para o cálculo do volume/capacidade. Refere-se à quantidade de espaço ocupada por um corpo, já o litro no Sistema Internacional de Unidades (SI) não é a unidade oficial para medir volume/capacidade, mas, mesmo assim, é bastante usado em referência ao volume interno.

Com o metro cúbico, é possível mensurar as estruturas sólidas; com o litro, mede-se apenas o que é líquido. Como litro e metro cúbico medem capacidade, é possível relacionar o litro (L) a um dos submúltiplos do metro cúbico (m^3), que é o decímetro cúbico (dm^3). Dessa relação, temos a seguinte condição:

$$1 \text{ L} = 1 \text{ dm}^3.$$

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 16: o recurso é improcedente, pois é preciso interpretar o que o enunciado pede. Hoje, a população da cidade é de 60.000 habitantes, mas essa quantidade quintuplicará em 10 anos. Logo, 60.000×5 ; porém, não se pede a quantidade que a cidade terá em dez anos, mas de quanto será acrescida a população. Logo, $300.000 - 60.000 = 240.000$. Assim, a população será acrescida de 240.000 habitantes.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 19: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que desrespeite a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 20: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que desrespeite a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 23: o recurso é improcedente, pois a referida questão pede para que se assinale a alternativa correta sobre a substituição de um servidor público. Analisemos as alternativas uma a uma:

(A) A substituição recairá sempre em servidor público.

Correta, conforme o artigo 57.

(B) A substituição dependerá do ato de qualquer funcionário público.

Incorreta, pois de acordo com o artigo 58, a substituição dependerá de ato da autoridade competente.

(C) A substituição gera direito ao substituto de efetivar-se no cargo.

Incorreta, pois segundo o artigo 61, a substituição NÃO gera, em hipótese alguma, qualquer que seja o tempo de sua duração, direito ao substituto de efetivar-se no cargo.

(D) O substituto, durante todo o tempo da substituição, não terá direito a perceber o vencimento inicial referente ao cargo do substituído.

Incorreta, pois de acordo com o artigo 59, o substituto, durante todo o tempo da substituição, TERÁ direito a perceber o vencimento inicial referente ao cargo do substituído, sem prejuízo das vantagens pessoais a que tiver direito.

Desse modo, apenas a alternativa “A” está de acordo com a Lei.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

101 – ATENDENTE ESCOLAR

QUESTÃO 27: o recurso é improcedente, pois a segunda proposição está em desconformidade com o disposto no artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente que traz o seguinte texto: “**os dirigentes de estabelecimentos** de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 28: o recurso é improcedente, pois o gabarito da questão está em conformidade com o disposto no artigo 232 do Estatuto da Criança e do Adolescente que traz o seguinte texto: “Submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento: Pena – detenção de seis meses a dois anos”

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 30: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que desrespeite a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois a segunda proposição está em desconformidade com o disposto no artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente que traz o seguinte texto: “A criança e o adolescente gozam de **TODOS** (e não “quase todos” como descrito na proposição) os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, **TODAS** (e não “determinadas” como descrito na proposição) as oportunidades e facilidades, a fim de lhes **facultar O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL, MORAL, ESPIRITUAL E SOCIAL, EM CONDIÇÕES DE LIBERDADE E DE DIGNIDADE** (a parte final destoa totalmente da proposição que diz “**EXCLUSIVAMENTE O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E MENTAL**, em condições de **SOLIDARIEDADE** e de dignidade). Ademais, as proposições estão em uma sequência lógica e não há que se falar em dúvida ou confusão. Ainda que não houvesse uma numeração diante das proposições, o candidato deveria assinalar a alternativa que apresenta a sequência lógica das proposições corretas, ou seja, a primeira e a terceira.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 36: o recurso é improcedente, pois a referida questão foi embasada no Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas/ Secretaria da Saúde. Coordenação de Desenvolvimento de Programas e Políticas de Saúde. CODEPPS. São Paulo, página 35: “Solicitar ajuda sempre **QUE AS CONDIÇÕES DA VÍTIMA EXIGIREM (ou seja não é em “em qualquer situação” como diz na alternativa D)**, ligar para a Central 192 (SAMU 192) e solicitar ajuda, relatando a ocorrência e as condições da vítima.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

115 – VIGIA

QUESTÃO 29: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois a questão tratou do tópico “**Noções de segurança do trabalho**” do Conteúdo programático do Edital do Concurso. O sentido da palavra “corrigir” tem a ver “**com dar ou adquirir forma correta ou melhor a; pôr(-se) em bom estado; consertar(-se), endireitar(-se)**” o que fica muito bem subentendido nas descrições sumária e detalhadas das atribuições do cargo conforme o mesmo Edital, quando usa as expressões tais como: “**assegurar a ordem do prédio e segurança do local**”; “**percorrendo sistematicamente e inspecionando, visando a proteção e manutenção da ordem, evitando, assim, a destruição do patrimônio**”; “**verificando se portas, janelas, portões e outras vias de acesso estão fechadas corretamente, para evitar roubos e outros danos**”; “**assegurando a proteção e segurança dos bens públicos**”

Ainda mais como reza a Norma Regulamentadora NR-01 no item que segue abaixo:

1.4.2 Cabe ao trabalhador:

a) **cumprir as disposições legais e regulamentares sobre segurança e saúde no trabalho, inclusive as ordens de serviço expedidas pelo empregador;**

b) submeter-se aos exames médicos previstos nas NR;

c) colaborar com a organização na aplicação das NR; e

d) usar o equipamento de proteção individual fornecido pelo empregador.

A correção envolve situações como, por exemplo, retirar algo do caminho que possa causar um incidente ou acidente; verificar se algo possa estar em mal estado ou num local inadequado ao ponto de prejudicar o meio ambiente em que trabalha, e outras situações correlatas.

Fonte: Norma Regulamentadora NR-01

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

ENSINO MÉDIO COMPLETO (Cargos 201 a 225)

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01: o recurso é improcedente, pois questão e gabarito encontram-se corretos e não há o que ser alterado. O texto de fato menciona a fobia de algumas pessoas com relação à tecnologia, mas não há crítica do autor a essa postura. Pelo contrário, nos dois primeiros parágrafos o autor levanta hipóteses para esse medo que as pessoas sentem, o que parte de uma postura de entendimento e não crítica.

Quanto à alternativa correta, ela se justifica pelo trecho: “temem perder espaço para um punhado de circuitos capazes de **fazer histórias tão ruins quanto as histórias ruins que eles fazem. As histórias boas vão continuar precisando de uma 'centelha' que a eletricidade ainda não produz.** E isso vale para todo ramo do conhecimento.

Quando ele diz que os artistas temem perder espaço para a máquina, diz que é porque temem que ela faça histórias tão ruins quanto as que eles (artistas) fazem. Sendo assim, máquinas e humanos são capazes de fazer histórias ruins. Porém, as histórias boas precisam dessa centelha, que a máquina não tem. Para o autor, boas histórias só podem ser escritas por humanos. O restante do texto reforça essa ideia de singularidade da produção humana.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 02: o recurso é improcedente, pois questão e gabarito encontram-se corretos e não há o que ser alterado. A palavra “superficialidade” pode ser sinônimo de “artificialidade” apenas em contextos específicos. Por exemplo, uma pessoa que se comporta de forma “artificial” pode ser escrita como “superficial” porque esse seu modo de ser não permite que as pessoas a entendam com profundidade.

Entretanto, a questão do texto é apresentar a falta da “centelha” humana nas produções da Inteligência Artificial. Não está dito no texto que a máquina não é capaz de aprofundar, nem mesmo que falta criatividade no que ela compõe, mas que, mesmo tendo essas características, à produção da máquina falta o que é particular das ideias humanas, sobretudo em termos de originalidade. Sendo assim, a palavra que melhor aponta o problema da vida moderna apontada pela frase e pelo texto é artificialidade.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 03: o recurso é improcedente, pois questão e gabarito encontram-se corretos e não há o que ser alterado. Primeiramente, as questões de interpretação propõem que os candidatos identifiquem a correta interpretação de acordo com que o texto apresenta e não interpretações plausíveis. Sendo assim, a discussão proposta no texto tem como base a falta de originalidade e a artificialidade das produções por IA, não é uma questão sobre perda de empregos. A superioridade humana é calcada justamente em sua capacidade de ser original.

Segundamente, “perder espaço”, considerando artistas, pode querer dizer perder influência, perder leitores ou até mesmo perder o propósito de criar, não necessariamente quer dizer perda de emprego. E, considerando que o texto discute originalidade e não empregos, a perda de emprego não deve ser encarada como fundamentação para o medo, já que isso não está textualmente expresso.

Entretanto, a perda de superioridade quanto criador é expressa como questão (“Que ninguém espere um computador criando um tema como a Suite para Violoncelo Solo no 1, de Bach”). E é a partir do medo da perda de superioridade que o autor introduz seu texto, usando a figura da cadeia alimentar para isso. Assim, se, por um lado, a questão da ameaça aos empregos não está textualmente apontada como um dos motivos do medo das pessoas, a perda do primeiro lugar na cadeia alimentar está textualmente apontada e também textualmente relacionada com o medo como um das suas causas: “Desde que dominou o fogo, o homem assumiu o topo da cadeia alimentar, embora vez ou outra um leão desavisado ou um tubarão distraído se deliciem com carne humana. Talvez por isso o desenvolvimento da inteligência artificial assuste tanto a alguns”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 05: o recurso é improcedente, pois questão e gabarito encontram-se corretos e não há o que ser alterado. O objetivo da questão era verificar se o candidato conhece as regras e sabe analisar o correto uso de pronomes. Para tanto, o enunciado pedia: “assinale a alternativa em que os termos destacados são corretamente substituídos por um pronome pessoal”. Portanto, decidir se o uso deveria ser de um pronome oblíquo ou pessoal era parte da tarefa solicitada.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 06: o recurso é improcedente, pois questão e gabarito encontram-se corretos e não há o que ser alterado. Na alternativa A, a palavra “que” é um pronome relativo que retoma a palavra “pessoas” e poderia ser substituída pela expressão “as quais”. Uma conjunção não tem papel de retomar substantivos mencionados nem pode ser substituída por “as quais”.

Na alternativa C, “qualquer” é pronome indefinido, representando uma indefinição para a palavra “artista”. Já na letra D, “ninguém” é pronome indefinido, significando “pessoa alguma”. Para ser um substantivo, “ninguém” teria que ser usado em uma frase como “as pessoas me acham um ninguém”, em que o uso do artigo indefinido determina que a palavra seria um substantivo, isto é, nome de um conceito neste caso.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 07: o recurso é improcedente, pois questão e gabarito encontram-se corretos e não há o que ser alterado. Quanto à afirmação que “o verbo tem que combinar com o substantivo depois do verbo”, tal regra não se verifica na gramática normativa. O verbo deve concordar com o sujeito, que pode vir antes ou depois do verbo. Nesse caso, o sujeito é “os transtornos dissociativos”, como é um sujeito no plural, o verbo “ser” deve estar no plural. Portanto a frase “Os transtornos dissociativos ainda são um mistério para a psicologia”, sendo que “um mistério” é predicativo do sujeito, isto é, aponta uma qualidade desse sujeito, termo ligado ao sujeito pelo verbo de ligação “são”.

Quanto à frase proposta em D, a palavra “beneficente” não ocorre dessa forma, mas sim grafada “beneficiente”, em que o “i” a mais torna a grafia incorreta.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 09: o recurso é improcedente, pois questão e gabarito encontram-se corretos e não há o que ser alterado. O site consultado e apresentado pelos candidatos diz que “éramos”. Grafia usada em todos os países falantes de língua portuguesa exceto no Brasil, onde se escreve eramos.

Entretanto, o site clarifica que “éramos” ou “eramos”, nesse caso, é “primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo do verbo “erar”. Na questão, “éramos” é primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do verbo “ser”. O site citado ainda alerta para “Não confundir com ‘éramos’”. Assim, fica evidente a falta de atenção por parte dos candidatos ao fazer a consulta no site. Ademais, interpretação faz parte da avaliação.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

QUESTÃO 12: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que desrespeite a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 13: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

QUESTÃO 15: o recurso é improcedente, pois o enunciado afirma que apliquei R\$ 30.000,00 durante 5 meses a uma taxa de 1,5% a.m.

Assim:

$$J = 30.000 \times 5 \times 0,015 = 2.250$$

$$\text{Montante} = 30.000 + 2.250 = 32.250$$

Logo, alternativa “C” correta, mantendo-se o gabarito.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 17: o recurso é improcedente, pois números irracionais são todos aqueles números cuja representação decimal é uma dízima **NÃO** periódica. São números irracionais as raízes **NÃO** exatas, o π , entre outros. A principal característica dos irracionais, e que os difere dos números racionais, é que eles não podem ser representados por meio de uma fração.

Veja mais sobre "Números Irracionais" em: <https://brasilecola.uol.com.br/matematica/numeros-irracionais.htm>

Desse modo, vejamos cada uma das alternativas:

(A) $1/5 =$ está sendo representado por uma fração, logo, não é um número irracional.

(B) $\sqrt{100} = 10$ (é uma raiz exata, logo, não é um número irracional).

(C) $0,3333 =$ é uma dízima periódica, logo, não é um número irracional

(D) $\sqrt{3} = 1,7320508$ (é um número irracional)

Desse modo, alternativa “D” correta, mantendo-se o gabarito.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 18: o recurso é improcedente, pois o enunciado pede para assinalar a alternativa que representa 20 megabytes em bytes. Assim, temos que: $20 \cdot 2^{10} \text{ KB} = 20 \cdot 2^{10} \cdot 2^{10} \text{ BYTES}$

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 19: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que desrespeite a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 20: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada no artigo 206 do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Registro e suas atualizações, previsto no conteúdo programático do referido certame, in verbis:

Art. 206. Nenhum funcionário poderá ser removido, de ofício no período eleitoral, conforme disposição de Lei Federal (Redação dada pela Lei Complementar nº 37/2008)

No mais, vale ressaltar que das alternativas dispostas na referida questão, apenas a alternativa “A” corresponde ao comando da questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 21: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada no artigo 6º da Lei Orgânica do Município de Registro e suas atualizações, previsto no conteúdo programático do referido certame, in verbis:

Art. 6º O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composta por 13 (treze) vereadores eleitos na forma do art. 29, inciso I da Constituição Federal, com base nos preceitos constitucionais, nesta Lei Orgânica e no seu Regimento Interno. (redação de acordo com a Emenda nº 29, de 7/6/2011)

No mais, vale ressaltar que das alternativas dispostas na referida questão, apenas a alternativa “C” corresponde ao comando da questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 22: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada no artigo 21, inciso I da Lei Orgânica do Município de Registro e suas atualizações, previsto no conteúdo programático do referido certame, in verbis:

Art. 21 – Não perderá o mandato o Vereador:

I – investido na função de Secretário Municipal e/ou Diretor de Departamento Municipal;

No mais, vale ressaltar que das alternativas dispostas na referida questão, apenas a alternativa “A” corresponde ao comando da questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 23: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada no artigo 2º, inciso V do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Registro e suas atualizações, previsto no conteúdo programático do referido certame, in verbis:

Art. 2º Para efeitos desta lei considera-se:

V **cargos de confiança** cargo ocupado por funcionário estável para desempenhar funções estratégicas e com responsabilidades específicas, tendo autonomia nas suas decisões. (Redação dada pela Lei Complementar nº 37/2008)

No mais, vale ressaltar que das alternativas dispostas na referida questão, apenas a alternativa “A” corresponde ao comando da questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 24: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada no artigo 46, incisos I e II do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Registro e suas atualizações, previsto no conteúdo programático do referido certame, in verbis:

Art. 46. O exercício do cargo deverá, obrigatoriamente, ter início no prazo de **03 (três) dias** úteis, contados: (Redação dada pela Lei Complementar nº 95/2023)

I - da data da posse;

II - da data da publicação oficial do ato, no caso de reintegração.

No mais, vale ressaltar que das alternativas dispostas na referida questão, apenas a alternativa “A” corresponde ao comando da questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

201 – AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois a alternativa correta é a B, somente a afirmação III é correta. A afirmação I é falsa pois, apesar do estoque mínimo ou de segurança ser definido como a quantidade de itens de material que é mantida a fim de prover a continuidade do abastecimento quando ocorrem situações imprevisíveis, em condições normais, **o estoque de segurança jamais será utilizado. Não será utilizado, pois o estoque de segurança existe para suprir eventuais imprevistos.**

A afirmação II é falsa pois são dois os sistemas de reposição de estoque: o periódico e o contínuo.

Fonte: Gestão de Materiais, pp. 39-40.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 33: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

QUESTÃO 40: o recurso é improcedente, pois apenas a alternativa B é correta, já que a proposição III é falsa. De acordo com o artigo 29., Parágrafo único. O pregão não se aplica às contratações de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual e de obras e serviços de engenharia, exceto os serviços de engenharia de que trata a alínea “a” do inciso XXI do **caput** do art. 6º desta Lei. De acordo com a Lei n.º 14.133, de 1º de abril de 2021, as proposições I e II são verdadeiras, conforme esclarece nos seguintes Artigos:

- Art 6º, inciso XXXVIII - concorrência: modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento poderá ser: menor preço; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior retorno econômico; maior desconto.

- Art. 28. São modalidades de licitação: pregão; concorrência; concurso; leilão e diálogo competitivo.

Fonte: Lei n.º 14.133/2021 (Nova Lei de Licitações). Art. 6º, 28 e 29, disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/l14133.htm

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

202 – AGENTE DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA

QUESTÃO 29: o recurso é improcedente, pois a alternativa B diz que: O Zika é um vírus transmitido principalmente pelo *Aedes aegypti* (correto), conhecido por causar febre amarela (incorreto, pois o Zika vírus não tem a capacidade de causar febre amarela). Fica mantida a alternativa correta, tratando-se de alterações neurológicas e microcefalia. O equívoco foi de interpretar somente a alternativa, não levando em consideração o enunciado, pois as alternativas são uma complementação do enunciado e devem ser lidas em conjunto para avaliar e assinalar a opção considerada correta.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

203 – AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE TRÂNSITO

QUESTÃO 33: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o artigo 105, VIII, do Código de Trânsito Brasileiro, “São equipamentos obrigatórios dos veículos, entre outros a serem estabelecidos pelo CONTRAN [...] luzes de rodagem diurna”. Assim, a resposta correta está de acordo com o estabelecido no referido diploma legislativo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

207 – CUIDADOR ESCOLAR

QUESTÃO 26: o recurso é improcedente, pois a alternativa “D” está em conformidade com os artigos 18-A e 18-B do ECA, que estabelece que a criança e o adolescente têm direito de serem cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante. O ECA prevê que os responsáveis que praticarem tais atos estarão sujeitos a medidas de proteção, como encaminhamento a programas de orientação, tratamento psicológico ou psiquiátrico, cursos e programas de capacitação e acompanhamento.

A alternativa “A” é incorreta porque desconsidera a amplitude do direito ao respeito conforme definido pelo ECA. O artigo 17 do ECA assegura que o direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, identidade, autonomia, valores, ideias e crenças, espaços e objetos pessoais. Portanto, o direito ao respeito não se limita apenas à integridade física, mas também inclui a preservação da identidade e autonomia.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois a posição lateral de segurança é uma medida padrão nos primeiros socorros para alguém que está inconsciente, mas respirando. Essa posição ajuda a manter as vias aéreas abertas e a prevenir a aspiração de líquidos ou vômito, o que poderia levar a complicações como asfixia. Monitorar a respiração é essencial para garantir que a pessoa continua a respirar adequadamente e para detectar rapidamente qualquer mudança no estado do aluno. Este procedimento é amplamente recomendado em manuais de primeiros socorros.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 33: o recurso é improcedente, pois a alternativa “B” é correta porque a oferta de educação bilíngue **NÃO** é uma medida obrigatória para todas as instituições **PRIVADAS** de ensino. Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei n.º 13.146/2015), a educação bilíngue é um direito garantido, especialmente para pessoas surdas, mas a obrigatoriedade dessa oferta é mais específica e geralmente direcionada a instituições públicas e especializadas. É importante salientar que o fato de a redação do artigo não estar completa não a invalida. A afirmação de que a adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores é obrigatória para instituições privadas de ensino está correta, assim como as alternativas C e D. Portanto, nem todas as instituições privadas de ensino são obrigadas a oferecer educação bilíngue em Libras e português escrito, o que faz dessa alternativa a correta no contexto da pergunta. Vide §1º do artigo 28 do Estatuto.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 35: o recurso é improcedente, pois o fato de a alternativa não citar a própria lei não invalida a afirmação. Estaria incorreta se a alternativa afirmasse que “A gestão democrática do ensino público deve ser assegurada APENAS /ou/ SOMENTE conforme a legislação dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal”. Não houve restrição na redação da alternativa D. Diante do exposto, a alternativa D é válida e a alternativa C é a única alternativa de fato incorreta.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 38: o recurso é improcedente, pois de acordo com o artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, “a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”.

Fonte: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 40: o recurso é improcedente, pois o gabarito oficial da questão é a alternativa C e não B, como afirma o candidato. A conduta correta é deitar a criança de lado, proteger a cabeça e monitorar a duração da convulsão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

209 – DESENHISTA CADISTA

QUESTÃO 28: o recurso é improcedente, pois analisando a solicitação de recurso do candidato, verificamos todos os itens do Edital. O primeiro trecho que se encontra no **ANEXO I – ATRIBUIÇÕES BÁSICAS DOS CARGOS**, descrito na **página 31**, menciona **Conhecimento sumário** da função Desenhista Cadista, onde descreve: Compete a execução de plantas e desenhos detalhados de edifícios, outros projetos de arquitetura e topografia, utilizando instrumentos e materiais de desenho, computadores e projetos de CAD. Auxiliam arquitetos e engenheiros no desenvolvimento e na coordenação de projetos de construção civil e arquitetura. Lembrando que o significado do termo CAD (Drawing Aided Computer) Desenho Assistido por Computador, logo **TODOS** os softwares que utilizam essa tecnologia se enquadram para utilização.

Sobretudo, temos outro trecho que descreve de forma mais detalhada todas as atribuições de cargo, que se encontra no **ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**, descrito na **página 68**, temos detalhes sobre a oportunidade Desenhista Cadista, em que o texto descreve: Desenhista Cadista: AutoCad R13 e R14 (desenho em 2D e 3D). **Aplicativo Arqi3D.** Desenho de projetos: arquitetônico, elétrico, hidrosanitário, estrutural, topográfico e atualização do mapa do Município de Abreu e Lima. Desenhos: geração de planta baixa, cortes, perspectivas, fachadas, imagens renderizadas, adição de luzes, criação de cenas a partir do modelo 3D (Arqui3D). Configuração do espaço do papel; criação e alteração da escala de viewports; tamanho e escala de desenhos de viewports; referências externas a outros desenhos; criação e adição de blocos e atributos; geração de arquivos de plotagem (plt) e plotagem dos arquivos a partir do ambiente MS-DOS; confecção de projetos utilizando-se coordenadas absolutas e polares. Conhecimento básico em informática (recursos do Windows, Word, Excel, powerpoint e internet). Por fim, após nova análise do Edital, conclui-se que há descrição de forma clara sobre a utilização do software.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 38: o recurso é improcedente, pois analisando a solicitação de recurso do candidato, verificamos todos os itens do Edital. O primeiro trecho que se encontra no **ANEXO I – ATRIBUIÇÕES BÁSICAS DOS CARGOS**, descrito na **página 31**, menciona **Conhecimento sumário** da função Desenhista Cadista, onde descreve: Compete a execução de plantas e desenhos detalhados de edifícios, outros projetos de arquitetura e topografia, utilizando instrumentos e materiais de desenho, computadores e projetos de CAD. Auxiliam arquitetos e engenheiros no desenvolvimento e na coordenação de projetos de construção civil e arquitetura. Lembrando que o significado do termo CAD (Drawing Aided Computer) Desenho Assistido por Computador, logo **TODOS** os softwares que utilizam essa tecnologia se enquadram para utilização.

Sobretudo, temos outro trecho que descreve de forma mais detalhada todas as atribuições de cargo, que se encontra no **ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**, descrito na **página 68**, temos detalhes sobre a oportunidade Desenhista Cadista, em que o texto descreve: Desenhista Cadista: AutoCad R13 e R14 (desenho em 2D e 3D). **Aplicativo Arqi3D.** Desenho de projetos: arquitetônico, elétrico, hidrosanitário, estrutural, topográfico e atualização

do mapa do Município de Abreu e Lima. Desenhos: geração de planta baixa, cortes, perspectivas, fachadas, imagens renderizadas, adição de luzes, criação de cenas a partir do modelo 3D (Arqui3D). Configuração do espaço do papel; criação e alteração da escala de viewports; tamanho e escala de desenhos de viewports; referências externas a outros desenhos; criação e adição de blocos e atributos; geração de arquivos de plotagem (plt) e plotagem dos arquivos a partir do ambiente MS-DOS; confecção de projetos utilizando-se coordenadas absolutas e polares. Conhecimento básico em informática (recursos do Windows, Word, Excel, powerpoint e internet). Por fim, após nova análise do Edital, conclui-se que há descrição de forma clara sobre a utilização do software.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

210 – EDUCADOR EM SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 27: o recurso é improcedente, pois Educador em Saúde Pública é uma atividade/profissão técnica de ensino médio e **NÃO** é habilitado a fazer eutanásia ou necropsia em animais. Essa função é específica a um profissional Médico Veterinário.

Eis as atribuições no edital. Não há atribuição de eutanásia ou necropsia:

ATRIBUIÇÕES BÁSICAS DO CARGO:

DESCRIÇÃO SUMÁRIA:

- Profere palestras em campanhas educativas realizadas nas escolas públicas e privadas, bem como em estabelecimentos em geral, sobre higiene, prevenção de verminoses e doenças graves ou epidêmicas.

DESCRIÇÃO DETALHADA:

- Profere palestras em escolas públicas e privadas, bem como estabelecimentos em geral, sobre higiene, prevenção de verminoses e doenças mais graves, bem como outros aspectos relativos à saúde, elaborando o plano de aula e materiais a serem utilizados, estudando o conteúdo a ser transmitido e público alvo, pesquisando informações na internet, preparando cartazes e folhetos explicativos, para promover a prevenção educativa.
- Participa do planejamento, organização e execução de campanhas educativas de prevenção e controle de doenças.
- Envolve o sistema formal de ensino público e privado em atividades curriculares e extracurriculares voltadas a projetos específicos de conscientização para erradicação de doenças.
- Elabora relatórios referentes às ações desenvolvidas nas campanhas educativas.
- Identifica, através de ficha de investigação recolhida no hospital, as doenças ocorridas e o local de residência dos pacientes.
- Executa outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato, desde que específicas do cargo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

211 – EDUCADOR SOCIAL

QUESTÃO 34: o recurso é improcedente, pois a definição de família extensa é um tipo de estrutura familiar que inclui não apenas os membros da família nuclear (pais e filhos), mas também outros parentes, como avós, tios, tias, primos e outros familiares, portanto, alternativa D é correta, pois se estende para além do núcleo familiar tradicional. Já as alternativas B e C dizem respeito às novas configurações familiares, que não se estende para outros membros, mas se constitui dessa maneira.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 35: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que despreze a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

214 – ORIENTADOR TÉCNICO DE ENFERMAGEM PARA PROGRAMAS SOCIAIS

QUESTÃO 34: o recurso é improcedente, pois as regiões recomendadas para a aplicação da insulina são:

Braços - face posterior, três a quatro dedos abaixo da axila e acima do cotovelo

Nádegas - quadrante superior lateral externo

Coxas - face anterior e lateral externa superior, quatro dedos abaixo da virilha e acima do joelho.

Abdome - regiões laterais direita e esquerda, com distância de três a quatro dedos da cicatriz umbilical.

Alternativa B incorreta, pois não se pode aplicar na face posterior e lateral interna das coxas.

Alternativa C incorreta, pois não se pode aplicar na região mediana do abdome próxima à cicatriz umbilical.

Alternativa D incorreta, pois não se pode aplicar na região axilar.

Fonte: Cuidados com a insulinoterapia. Disponível em:

[https://linhasdecuidado.saude.gov.br/portal/diabetes-mellitus-tipo-2-\(DM2\)-no-adulto/cuidados-com-insulinoterapia#aplicacao](https://linhasdecuidado.saude.gov.br/portal/diabetes-mellitus-tipo-2-(DM2)-no-adulto/cuidados-com-insulinoterapia#aplicacao)

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 35: o recurso é improcedente, pois uma das indicações da gastrostomia é o uso da **nutrição enteral por tempo prolongado**, podendo as sondas nasoenterais ou nasoentéricas gerar complicações como migração ou retirada espontânea, lesões isquêmicas no nariz, orofaringe ou esôfago, estenose e fístula traqueoesofágica.

A alternativa B é incorreta, pois a sonda nasoenteral é uma via para nutrição enteral, porém não é indicada para uso prolongado.

A alternativa C é incorreta, pois a colostomia é uma via de eliminação de fezes.

A alternativa D é incorreta, pois a vesicostomia é uma via de eliminação de urina.

Fontes:

Princípios sobre gastrostomia na atenção pediátrica. Disponível em:

<https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/atencao-crianca/principais-questoes-sobre-gastrostomia-na-atencao-pediatria/>

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

215 – SECRETÁRIO DE ESCOLA

QUESTÃO 28: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada com base na publicação “Escrituração Escolar”, que foi organizado por Edvânia Braz Teixeira Rodrigues, Leila Freire Corrêa e Sebastião Donizete de Carvalho que traz na página 38 o seguinte texto:

Histórico Escolar é o documento que registra a vida escolar do aluno. Deve ser preenchido em duas vias, devidamente datado e assinado pelo Secretário Geral e Diretor da unidade escolar, com seus respectivos carimbos, sendo uma via entregue ao aluno e a outra arquivada em sua pasta. No cabeçalho desse documento, além dos dados da unidade escolar, como nome, número da resolução do CEE de Autorização de Funcionamento ou de reconhecimento ou de renovação de reconhecimento, devem constar os dados do aluno, e o último ano escolar cursada por ele. O registro das notas deve ser de acordo com o dos canhotos ou das Atas de Resultados Finais. O registro da carga horária deve ser de acordo com a estabelecida na Matriz Curricular aprovada e operacionalizada. O Histórico Escolar não deve conter rasuras, espaços em branco ou aplicação de corretivos.

Todos os esclarecimentos sobre a vida escolar do aluno devem ser apostilados no verso do Histórico Escolar, contendo data e assinatura do Secretário Geral e do Diretor, com seus respectivos carimbos.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada com base no artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), que tem o seguinte texto:

Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização **específicos**, para atender às suas necessidades;

II - **terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;**

III - professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

V - acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino **regular**.

Apenas a alternativa A está de acordo com a legislação.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 37: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

217 – TÉCNICO DE ENFERMAGEM 219 – TÉCNICO DE ENFERMAGEM PLANTONISTA

QUESTÃO 36: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

220 – TÉCNICO DE FARMÁCIA

QUESTÃO 30: o recurso é improcedente, pois as partículas dos pós farmacêuticos podem apresentar diferentes diâmetros, variando entre 1 µm para pós muito finos, até 10 mm para as partículas maiores. O objetivo da tamisação é caracterizar o tamanho da partícula do pó a partir da escolha da malha do tamis, que seleciona e separa o diâmetro desejado. Por isso, a alternativa “C” não está correta, visto que o tamis não reduz ou transforma uma partícula em pó fino. Conforme definição do dicionário, o termo “**reduzir**” significa “fazer ficar menor; diminuir” e o termo “**transformar**” significa “alterar o estado; converter; mudar”. A redução do tamanho das partículas transformando-as em um pó fino é denominada trituração e esta operação farmacêutica é realizada com o auxílio de gral e pistilo.

Fonte: ANSEL, H, C.; POPOVICH, N. G.; Jr. ALLEN, L. V. Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos. 9. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 32: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

221 – TÉCNICO DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 40: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

222 – TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

QUESTÃO 33: o recurso é improcedente, pois não há nada de errado com a questão. O candidato deveria saber as medidas de “A” e “B”, indicadas da imagem.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

224 – TÉCNICO EM RADIOLOGIA PLANTONISTA

QUESTÃO 29: o recurso é improcedente, pois de acordo diversas fontes, entre elas Netter, a inserção do músculo é localizada na pele e membrana mucosa dos lábios, defendida como a correta pela banca.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

ENSINO SUPERIOR COMPLETO, EXCETO MÉDICOS (Cargos 301 a 327 e 335 a 347)

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01: o recurso é improcedente, pois candidatos alegam que a alternativa “B” (correta pelo gabarito) está incorreta, mas sem fundamentação textual. De acordo com os dois primeiros parágrafos, a historiadora Pizzorusso recorreu à geologia -uma ciência natural- para identificar o local onde Da Vinci teria pintado a Mona Lisa. Portanto, tal descoberta transcendeu o conhecimento artístico já que foi necessário o recurso à geologia.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 02: o recurso é improcedente, pois candidato pede anulação da questão, alegando que a conjunção “mas” não introduz uma ideia de contraste. Entretanto, sua alegação não possui fundamentação normativa. A conjunção em tela é uma adversativa e, portanto, introduz um sentido de oposição e contraste.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 03: o recurso é improcedente, pois candidatos alegam que a alternativa “C” (correta pelo gabarito) está incorreta, porém sem fundamentação normativa. O termo “quanto” é regido pela preposição “a”. Quando ele for seguido do pronome “aquele”, faz-se necessário o emprego da crase.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 04: o recurso é improcedente, pois candidatos pedem anulação da questão, alegando que a alternativa “C” (correta pelo gabarito) está incorreta. Porém, sua alegação não possui fundamento normativo. O verbo “abriram” possui um som nasalado e é transitivo direto e, por isso, ele requer o uso do oblíquo “no”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 05: o recurso é improcedente, pois candidatos argumentam pelo acerto das alternativas “C” e “D”, mas sem fundamentação normativa. A questão versa sobre palavra com sentido figurado e nenhuma das alternativas – à exceção da alternativa “A” – satisfaz ao enunciado. As alternativas “B”, “C” e “D” só usam termos com sentido literal. A alternativa “A”, por sua vez, uso o termo “marca” figurativamente, já que ele está se referindo ao estilo de Da Vinci.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 06: o recurso é improcedente, pois candidatos argumentam que as alternativas “B” e “C” estão corretas, enquanto a alternativa “D” está incorreta. Porém, tais argumentações não possuem fundamento normativo.

A alternativa “B” está incorreta, pois a construção “cada um” mantém o verbo no singular.

A alternativa “C” está incorreta, pois o termo “poderiam” deve ser conjugado no singular quando ele forma locução com o verbo “haver” com sentido de “existir”.

A alternativa “D” está correta, pois o verbo “hajam”, com o sentido de “ter” concorda em número com o seu referente. Logo, “hajam (tenham) acabado” está, corretamente, concordando com “todas as especulações”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 07: o recurso é improcedente, pois a alternativa “A” está incorreta, pois o verbo “gostar” é regido pela preposição “de” que foi omitida na frase.

A alternativa “B” está correta, pois o verbo “aspirar”, com o sentido de “almejar” e “pretender”, é regido pela preposição “a”.

A alternativa “C” está incorreta, pois o verbo “lembrei-me” é regido pela preposição “de”, que foi omitida pela frase.

A alternativa “D” está incorreta, pois o verbo “proceder”, com o sentido de “iniciar”, é regido pela preposição “a”, que foi omitida pela frase.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 08: o recurso é improcedente, pois candidatos pedem anulação da questão, alegando que todas as alternativas estão corretas. Entretanto, sua argumentação não possui fundamento normativo.

O enunciado da questão versa sobre preposição, e afirma que somente uma alternativa não utiliza uma preposição com o sentido de modo. A alternativa “A” satisfaz a exigência feita pelo enunciado, já que “caneta especial” não é um modo, mas instrumento.

As demais alternativas empregam preposições com o sentido de modo, não satisfazendo, portanto, o exigido pelo enunciado.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 09: o recurso é improcedente, conforme resolução demonstrada abaixo:

$$\begin{array}{ccc} A: (p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow r) & & \\ \updownarrow & & \updownarrow \\ q \vee \neg p \text{ (I)} & & r \vee \neg q \text{ (II)} \end{array}$$

Assim, a proposição q é verdadeira ou falsa.

1) q é verdadeira $\rightarrow \neg q$ é falsa \rightarrow (II) \rightarrow r é verdadeira.

2) q é falsa \rightarrow (I) $\rightarrow \neg p$ é verdadeira \rightarrow p é falsa.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 10: o recurso é improcedente, conforme resolução demonstrada abaixo:

- 3 caminhos a pé;
- 4 linhas de ônibus;
- x linhas municipais.

$$3 \cdot 4 \cdot x = 24 \rightarrow 12x = 24 \rightarrow x = 24/12 \rightarrow x = 2$$

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 11: o recurso é improcedente, conforme resolução demonstrada abaixo:

$$\neg p \wedge q \text{ verdadeira} \rightarrow \neg p \text{ verdadeira e } q \text{ verdadeira} \rightarrow p \text{ falsa e } q \text{ verdadeira}$$

Logo, a única alternativa correta é a alternativa “B”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 12: o recurso é improcedente, conforme resolução demonstrada abaixo:

$$\neg(\neg p \vee \neg q) \rightarrow \neg\neg p \wedge \neg\neg q \rightarrow p \wedge q, \text{ onde}$$

p: “meu carro é amarelo”

q: “meu carro não possui direção hidráulica”

Logo, a única alternativa correta é a alternativa “A”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 13: o recurso é improcedente, conforme resolução demonstrada abaixo:

Considere p: “não choveu às 17 h”; q: “Camila buscou Lucas na escola”; r: “Camila buscou pão na padaria”.

Então: Camila mentiu:

$$\neg(p \rightarrow (q \vee r))$$

$$\neg(\neg p \vee (q \vee r))$$

$$\neg\neg p \wedge \neg(q \vee r)$$

$$p \wedge (\neg q \wedge \neg r)$$

"e"

"e" (nem)

Logo, a única alternativa correta é a alternativa “B”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 15: o recurso é improcedente, pois a referida questão está em consonância com o edital, pois envolve raciocínio lógico e orientação espacial.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 16: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada no artigo 166, inciso II, alíneas “c”, “d” e “e” do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Registro e suas atualizações, previsto no conteúdo programático do referido certame, in verbis:

Art. 166. Os efeitos das penas estabelecidas nesta lei são:

II - pena de suspensão que implicará:

- a) a perda do vencimento durante o período da suspensão;
- b) a perda, para todos os efeitos legais, de tantos dias quantos tenha durado a suspensão;
- c) a impossibilidade de concorrer à promoção no período apurado;
- d) a interrupção da contagem do prazo para licença-prêmio;
- e) a perda do direito à licença para tratar de interesse particular, até 1 (um) ano depois do término da suspensão superior a 30 (trinta) dias;

No mais, vale ressaltar que das alternativas dispostas na referida questão, apenas a alternativa “D” é a exceção, pois o termo exclusão se refere a pena de demissão, in verbis:

III - pena de demissão simples, que implicará:

- a) a exclusão do funcionário do quadro do serviço público municipal;

E não a pena de suspensão, a qual se refere a questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 17: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada no artigo 210, incisos I, II, III e IV da Lei Orgânica do Município de Registro e suas atualizações, previsto no conteúdo programático do referido certame, in verbis:

Art. 210 – A Educação, ministrada com base nos princípios estabelecidos no **artigo 205** e seguintes da Constituição Federal e inspirada nos princípios de liberdade e solidariedade humana, tem por fim:

- I – a compreensão dos direitos e deveres da pessoa humana, do cidadão, do Município, da família e dos demais grupos que compõem a comunidade;
- II – o respeito à dignidade e às liberdades fundamentais da pessoa humana;
- III – o fortalecimento da unidade nacional e da solidariedade internacional;
- IV – o desenvolvimento integral da personalidade humana e sua participação na obra do bem comum;

No mais, vale ressaltar que das alternativas dispostas na referida questão, apenas a alternativa “D” corresponde ao comando da questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 18: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada no artigo 235 da Lei Orgânica do Município de Registro e suas atualizações, previsto no conteúdo programático do referido certame, in verbis:

Art. 235 – Será criado por **lei** o Conselho de Defesa dos Direitos da Pessoa Humana, com a finalidade de averiguar denúncias de violação de direitos humanos, no território do Município, e transmitir os resultados das averiguações a quem de direito.

No mais, vale ressaltar que das alternativas dispostas na referida questão, apenas a alternativa “D” corresponde ao comando da questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 19: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada no parágrafo único do artigo 213 da Lei Orgânica do Município de Registro e suas atualizações, previsto no conteúdo programático do referido certame, in verbis:

Art. 213 –

Parágrafo Único – O atendimento às pessoas deficientes poderá ser oferecido mediante o estabelecimento de convênios com instituições sem fins lucrativos, sob a prévia autorização legislativa e sob a supervisão do **Poder Público**.

No mais, vale ressaltar que das alternativas dispostas na referida questão, apenas a alternativa “A” corresponde ao comando da questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 20: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada no inciso XX do artigo 2º do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Registro e suas atualizações, previsto no conteúdo programático do referido certame, in verbis:

Art. 2º Para efeitos desta lei considera-se:

XX **reintegração** – é o regresso no serviço público municipal de servidor público demitido, com ressarcimento dos prejuízos, em virtude de decisão judicial transitada em julgado;

No mais, vale ressaltar que das alternativas dispostas na referida questão, apenas a alternativa “A” corresponde ao comando da questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

302 – ARQUITETO

QUESTÃO 21: o recurso é improcedente, pois a alternativa “D” refere-se a conexão, espaços ligados por um espaço comum, ou seja, a conexão através de outro elemento: três espaços com um vínculo comum (ligação). A alternativa “B” somente se refere a INTERPENETRAÇÃO – ou seja superposição de dois campos espaciais e aparecimento de área em comum. Desta forma, somente a alternativa B está correta.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 22: o recurso é improcedente, pois a proposição II está correta, pois evidencia que com a ampliação nos estudos acadêmicos e no número de arquitetos atuantes, e com as novas tendências românticas da época, o estilo neoclássico rigoroso começa a ser alterado para incorporar elementos exógenos à pura tradição clássica e seu sistema de proporções baseado na secção áurea, passando a usar outro sistema numérico baseado em números inteiros e com uma filosofia que abandonava o idealismo e cujo escopo era a necessidade e a funcionalidade. Arquitetos como Joaquim Cândido Guilhobel, Jacintho Rebello e sobretudo Joaquim Francisco Béthercourt da Silva divulgam esta nova ordem que logo se constituiria em um conjunto verdadeiramente eclético de elementos arquiteturais que buscavam novas soluções na volumetria, na distribuição de espaços internos, no vocabulário ornamental e na técnica construtiva. A proposição disserta sobre o romantismo e o ecletismo, que demonstra essa transição do estilo neoclássico, desta forma, a proposição II está correta.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 25: o recurso é improcedente, pois de acordo com a Norma da ABNT 6492/2021 temos:

Item 5.4 – Estudo Preliminar Arquitetônico.

5.4.1. Definido como a concepção inicial do projeto, na qual se especificam funções, usos, formas e dimensões para os ambientes, bem como os elementos construtivos e componentes principais do projeto. Desta forma, a alternativa correta é a “A”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

303 – ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÃO 21: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

QUESTÃO 22: o recurso é improcedente, pois questão e gabarito encontram-se corretos e não há o que ser alterado. Acerca da Competência teórico-metodológica “o profissional deve ser qualificado para conhecer a realidade social, política, econômica e cultural com a qual trabalha. Para isso, faz-se necessário um intenso rigor teórico e metodológico, que lhe permita enxergar a dinâmica da sociedade para além dos fenômenos aparentes, buscando apreender sua essência, seu movimento e as possibilidades de construção de novas possibilidades profissionais”. (Charles Toniolo de Souza. A prática do assistente social: conhecimento, instrumentalidade e intervenção profissional. p. 122).

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 23: o recurso é improcedente, pois o Serviço Social de Casos faz uso da abordagem individual, atuando principalmente junto à família, nos fatores causais, ou problemas referentes à saúde, e ainda relativos a situações que envolvem fatores econômicos, culturais e sociais.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 25: o recurso é improcedente, pois a prática exercida pelo assistente social envolve, além do respeito pelas diferenças pessoais e profissionais, a colaboração como postura ética, que favorece a convivência. A família permanece em constante mudança, sendo que a curiosidade de conhecer e de compreender outras formas nos traz

outras maneiras de apreensão e atuação, e isto nos coloca em uma posição investigativa constante, visto que as mudanças ocorrem em qualquer sociedade a todo momento. Tal afirmação é corroborada no texto “Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: Esboço de uma interpretação histórico metodológica” (Marilda V.; Raul de Carvalho).

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 26: o recurso é improcedente, pois conforme o texto “Prática do assistente social no âmbito da saúde: impasses na dimensão ético-política da profissão” (Andreza da Silva Santos e outros). Essa reorientação na prática do assistente social se deve à própria reorganização da saúde no que concerne ao desenvolvimento de atividades de apoio pedagógico e técnico político, planejamento, assessoria. Essas atividades passam a ser operacionalizadas através dos seguintes núcleos de objetivação: levantamento de dados, interpretação de normas e rotinas, agenciamento de medidas e iniciativas de caráter emergencial, procedimentos de natureza socioeducativa, informação e comunicação em saúde. Anteriormente (década de 40), o assistente social atuava nas funções de vigilância da saúde do operariado e de sua família, devendo ele, através de visita domiciliar, verificar as condições de vida dos operários e solucionar os possíveis problemas, tendo como único fim a garantia da produtividade, denotando assim o caráter da subserviência da profissão à lógica do mercado. A situação teve esse reordenamento tendo em vista a Reforma Sanitária e os novos parâmetros impostos pela Constituição de 1988.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 28: o argumento procede e o gabarito deverá ser alterado de “A” para “B”.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, alterando o gabarito de “A” para “B”.

QUESTÃO 29: o recurso é improcedente, pois conforme o Código de Ética do(a) Assistente Social, Título II Dos Direitos e das Responsabilidades Gerais do/a Assistente Social, artigo 3º São deveres do/a assistente social:

[...] participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.

A alternativa “A” não pode ser considerada correta porque não responde ao que é solicitado no enunciado, já que este solicita um “dever” e a alternativa “A” apresenta um “direito”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois questão e gabarito encontram-se corretos e não há o que ser alterado, uma vez que a seguridade é um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade (conforme enunciado da questão) que visa assegurar o direito relativo à saúde, à previdência e à assistência social aos cidadãos, conforme exposto na Lei n.º 8.212 de 24 de julho de 1991 (artigos 1º e 2º).

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 38: o recurso é improcedente, pois o fato de não estar conotado “todas as faixas etárias” não traz qualquer prejuízo à questão, uma vez que as alternativas estão em consonância com o enunciado no sentido de clarificar uma das funções dos CAPSAd, que também atendem em regime ambulatorial usuários adultos que fazem uso prejudicial do álcool e drogas. Como deve ser de conhecimento dos assistentes sociais, a política de atendimento na área distribui o atendimento em várias modalidades, sendo os CAPSAd responsáveis pelo atendimento de usuários (inclusive adultos) que fazem uso indiscriminado de álcool e outras drogas.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 39: o recurso é improcedente, pois não há que se falar em dúvida ou confusão, uma vez que o sentido está completo. Referendamos ainda que de acordo com a LOAS, é função do Conselho Nacional normatizar ações e regular a prestação de serviços de natureza pública e privada.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

304 – AUDITOR DE CONTROLE INTERNO

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois o candidato argumenta que a alternativa (A) da questão não faz parte do conteúdo previsto pelo Edital. Porém, se o Edital prevê conhecimentos dos CPC's 16 e 27 do Comitê de

Pronunciamentos Contábeis, certo está que o candidato deve conhecer tudo o que nele está, inclusive quanto ao tratado na alternativa (A) que está incorreta pois planta portadora é uma planta viva que: (a) é utilizada na produção ou no fornecimento de produtos agrícolas; (b) é cultivada para produzir frutos por mais de um período; e (c) tem uma probabilidade remota de ser vendida como produto agrícola, exceto para eventual venda como sucata. Tal definição consta do referido documento, Item Definições, página 2 de livre consulta.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

306 – CIRURGIÃO-DENTISTA – 20H

307 – CIRURGIÃO-DENTISTA – 40H

QUESTÃO 22: o recurso é improcedente, pois após os 30 anos, os terceiros molares se juntam aos ossos maxilares, e a incidência de infecções pós-operatório, para a retirada do siso, é bem maior uma vez que está comprometido, apresentando cáries ou doenças na gengiva. Mesmo com indicação para extração, muitas pessoas só procuram o cirurgião dentista no momento em que a base óssea foi afetada. Nessa ocasião, o cirurgião dentista é o responsável pelo procedimento de remoção, já que os dentes estão muito mais fixados no osso.

Segundo a literatura, a situação pode ser ainda mais complicada ao fazer este tipo de procedimento em pacientes acima dos 60 anos. “Nos idosos, os riscos de ocorrer degeneração intraóssea são elevados, podendo desencadear quadros de infecção, levando a febre, mal estar e, inclusive, óbito”, explica.

O dentista que estará responsável pelos riscos de determinadas situações/intercorrências ligadas diretamente ao fator da idade do paciente, MUITAS vezes levando a perda da crista vestibular ou tuberosidade da maxila, fratura de raízes. Existe uma diferença óssea em pessoas com 20 anos, por exemplo, e pessoas com 80 anos.

Importante ainda esclarecer que a proposição I apenas descreve a complexidade de procedimentos cirúrgicos em relação à idade de pacientes; em nenhum momento foram descritas as intercorrências mais ou menos frequentes, não perdendo o sentido do que está descrito na frase. Além disso, a fratura é apenas um exemplo de muitas intercorrências que podem ocorrer em momento cirúrgico em pacientes idosos (a idade sendo a questão da contra-indicação, como diz na questão). Não havendo necessidade de alteração.

Autores como Chizotti apud Pereira e Ferreira (2018) e Gomes (2019) argumentam que a remoção de um terceiro molar em um paciente com menos de 20 anos trará menor risco de fraturas ósseas porque a raiz do elemento dentário não está totalmente formada e o tecido ósseo menos calcificado tornando o procedimento cirúrgico mais fácil de realizar. De acordo com Hupp, Ellis, Tucker (2017) pacientes idosos geralmente têm o osso mais calcificado e, portanto, criam dificuldades para o procedimento. Pacientes mais idosos podem ter maior probabilidade de alterações patológicas, maiores dificuldades durante a extração do elemento e, neste caso, podem ocorrer complicações pós-operatórias, como cita Gomes et al. (2021). Portanto, a extração profilática é considerada relevante.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 23: o recurso é improcedente, pois a primeira proposição descreve apenas 3 tipos de instrumentais, pois não é possível colocar todos os existentes em questão. Na descrição o escolhido foi o CABO DE BISTURI n.º 3, afastador de Minnesota, e o molt. O tipo de lâmina ligada ao cabo de bisturi poderia ser qualquer uma, pois existem muitas variações e são determinadas para cada necessidade cirúrgica; o cabo de bisturi ainda estará correto na questão e ele é o instrumental descrito. Num acesso cirúrgico superior de um elemento incluso é comum a necessidade de utilizar a lâmina 12 para abrir a relaxante próxima ao túber.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 25: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que desrespeite a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 27: o recurso é improcedente, pois segundo a bula, inibe a condução dos impulsos nervosos no local da aplicação causando um efeito de anestesia local. Tanto o início da ação (de 1 a 2,5 minutos) quanto a duração da anestesia (de 60 minutos a 6 horas) vai depender do local da aplicação.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 28: o recurso é improcedente, pois pinça anatômica é um instrumento médico de alta qualidade projetado para oferecer precisão e segurança em cirurgias e procedimentos médicos. Fabricada em aço inoxidável de primeira qualidade, esta pinça é essencial para segurar, manipular e mover tecidos durante procedimentos cirúrgicos e laboratoriais. É utilizada para manejar, prender e afastar o tecido e também usada em dissecação. Existem muitos tipos de pinças para utilização em suturas, sendo a apresentada na proposição uma delas, ratificando que está correta. Com relação às vantagens de um ponto simples, é que cada ponto é independente, garantindo que a ferida permaneça fechada, mesmo se um ponto se romper; é mais adequado para fechar áreas com curvas ou complexas; permite drenagem de secreção; é menos isquemiante. Sendo uma boa opção sempre, mas cabe ao profissional avaliar a necessidade de aplicar outras técnicas de sutura.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois o tema abordado na questão é “Ética Profissional e Legislação”, sendo a Lei nº 5.081/1966 de extrema importância para a classe, pois regulamenta o exercício da odontologia.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois a proposição II está correta. O fórceps deve ser posicionado verticalmente, paralela ao longo eixo do dente, adaptando à anatomia coronorradicular sem lesar o tecido gengival. Primeiro, adapta-se a parte ativa lingual, seguida pela parte ativa vestibular.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 36: o recurso é improcedente, pois o trecho referido na segunda proposição é *ipsis litteris* o que se encontra no documento da política nacional de saúde bucal, do Ministério de atenção à saúde, página 9.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 38: o recurso é improcedente, pois o conteúdo programático utilizado na questão foi “drenagem de manifestações agudas e crônicas”. Na questão foi falado sobre o abscesso. Além deste, estavam no conteúdo materiais de proteção do complexo dentinopulpar e tratamento conservador do complexo dentina-polpa que podem ser relacionados à endodontia.

Classificação literária de um abscesso crônico: o abscesso periapical crônico é uma área de supuração circunscrita, assintomático, de evolução lenta e, ocasionalmente, detectada pelo exame radiográfico de rotina.

Seguem algumas referências:

A determinação da etiologia da queixa principal do paciente e um diagnóstico correto são fundamentais antes de uma recomendação do tratamento endodôntico (MCCLANNAHAN et al, 2011). O abscesso periapical crônico é uma área de supuração circunscrita, assintomático, de evolução lenta e, ocasionalmente, detectada pelo exame radiográfico de rotina (Estrela et al, 2008). Nos casos de abscessos a presença de fistula é um indicativo de um abscesso crônico, entretanto pode haver casos onde não há a presença de fístula e somente o exsudato purulento no interior dos tecidos adjacentes ao dente envolvido (NOBUHARA, DEL RIO, 1993). Os abscessos crônicos desde que sofram algum estímulo do meio podem tornar-se agudos novamente, necessitando de intervenção ou de uma reintervenção (Salgado et al, 2003).

Um exemplo sobre as consequências da sepse seria o seguinte: a disfunção gastrointestinal na sepse é bastante frequente e, muitas vezes, negligenciada, enquanto as disfunções de outros sistemas são rapidamente progressivas, os sinais de disfunção gastrointestinal são, na maioria das vezes, pouco perceptíveis e pouco valorizadas. Entre suas manifestações, destacam-se, frequentemente, gastroparesia e íleo adinâmico, que dificultam a manutenção do suporte nutricional no paciente séptico. A mucosa também pode sofrer lesões secundárias à isquemia, manifestando-se como lesão aguda da mucosa ou hemorragia. Essas lesões e as alterações funcionais do trato gastrointestinal podem ocorrer, não só em consequência da sepse, mas também em decorrência de estresse cirúrgico ou traumático e uso prolongado de antibióticos de amplo espectro. Este quadro geralmente está associado a grande desconforto,

custos elevados e maior tempo de internação hospitalar. Além disso, as alterações no sistema digestivo podem levar à intolerância à dieta, refluxo importante e diarreia. Estas manifestações clínicas são frequentemente presenciadas pela equipe de Enfermagem, que pode e deve compartilhar esses sinais com a equipe multiprofissional, com a finalidade de estabelecer condutas pertinentes. A translocação de bactérias da luz intestinal para o sistema linfático ou para o sangue, através dessa mucosa lesada, pode contribuir para o agravamento do quadro séptico.

Como diz na proposição, “há disseminação dos microrganismos nocivos através dos sistemas linfático e arterial (sangue)”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 39: o recurso é improcedente, pois Segundo as Diretrizes para a prática clínica odontológica na Atenção Primária à Saúde: Manejo de lesões profundas de cárie, do governo federal. A cárie dentária é uma doença crônica não-transmissível, socialmente determinada, de natureza dinâmica, açúcar-dependente e mediada pela presença do biofilme dentário, que resulta na perda mineral dos tecidos dentários duros (Peres et al., 2016; Sheiham e James, 2014). Sua ocorrência, velocidade de progressão e severidade são influenciadas por determinantes biológicos, comportamentais, psicossociais, além de fatores ambientais e contextuais (MeyerLueckel et al., 2013). Ademais, mencionar o pH não muda o sentido de compreensão da proposição que, aliás, nem foi mencionado. Podíamos acrescentar diversos fatores etiológicos sobre a cárie, determinantes biológicos, comportamentais, psicossociais, além de fatores ambientais e contextuais, mas não houve a necessidade de mencioná-los.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

308 – CIRURGIÃO-DENTISTA – BUCOMAXILOFACIAL

QUESTÃO 25: o recurso é improcedente, pois a partir da vivência clínica, temos total conhecimento que o planejamento muitas vezes não ocorre como esperamos. Em muitas situações como a do enunciado, podem fazer com que o profissional escolha outro caminho/método cirúrgico para concluir uma cirurgia. Como no próprio enunciado classifica essas possibilidades, se o dente está com muita resistência, se o osso é muito cortical (o que não conseguimos ter noção no planejamento prévio), impulsiona o cirurgião a mudar o planejamento.

Na literatura, indicações para técnica aberta:

“Apesar da decisão de fazer uma extração fechada na vasta maioria dos casos, o cirurgião-dentista deve estar sempre ciente que a extração aberta pode ser a menos traumática das duas em algumas circunstâncias. O termo excessivo significa que a força irá provavelmente resultar em fratura de osso, da raiz do dente, ou ambos”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 30: o recurso é improcedente, pois, respondendo ao apontamento em recurso, “Isso pode acontecer em **QUALQUER FASE DA VIDA, mas é bem mais frequente quando ocorre na infância ou pré-adolescência**” sendo causa do retrognatismo”, a frase continua e classifica a condição do retrognatismo exatamente nas idades que o candidato colocou no recurso, entre 11 e 18 anos = INFÂNCIA OU PRÉ-ADOLESCÊNCIA. Não muda em nada a compreensão da proposição, já que estamos falando exatamente a mesma coisa.

Geralmente, na fase adulta é comumente ocasionada em relação à prática de ESPORTES, principalmente os de contato corpo a corpo mais direto, porém em menos frequência que na infância e a juventude.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 39: o recurso é improcedente, pois na primeira proposição não se está descrevendo nenhuma técnica específica e sim, sobre sua indicação quando há necessidade de executar uma alveoloplastia. E como no enunciado descreve: “será de maior ou menor grau”.

Classificação: é uma técnica cirúrgica que objetiva regularização de defeitos e/ou desníveis ósseos no rebordo alveolar que possam dificultar adaptação protética, o que a torna uma estratégia eficaz para garantir adaptação adequada da prótese e melhora do prognóstico da reabilitação, aumentando a retenção.

“A falta de atenção à necessidade de regularização óssea após exodontias termina fazendo necessário um novo procedimento cirúrgico antes da reabilitação do paciente, visando essa regularização. Portanto, as exodontias múltiplas associada a uma cuidadosa alveoloplastia deve ser sempre planejada. Cardoso et al. (2016) afirma que,

além de direcionar a reabsorção óssea, possibilita a reabilitação imediata, favorece a cicatrização, evita a necessidade de um segundo ato operatório e traz agilidade no tratamento do paciente.”

A alveoloplastia deve ser feita apenas para remover áreas em excesso, pois remover ALÉM do que estaria indicado para uma regularização estaríamos removendo estrutura de suporte de uma futura prótese. Como é relatado na primeira proposição.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

309 – CIRURGIÃO-DENTISTA – ENDODONTISTA

QUESTÃO 30: o recurso é improcedente, pois questão e gabarito estão corretos e não há o que ser alterado. Conforme vasta literatura, a maioria dos canais radiculares é curvo em sua porção apical, particularmente na direção vestibulolingual, o que pode não ser identificado na tomada radiográfica ortorrádial. A partir do cálculo do ângulo de curvatura do canal, Schneider classificou o grau de curvatura em SUAVE (≤ 5 graus), MODERADO (10 a 20 graus) e SEVERO (> 20 graus). Para o cálculo do ângulo de curvatura, segundo Schneider, uma linha deve ser traçada no sentido do longo eixo da raiz, a partir do orifício do canal na câmara pulpar. Em seguida, uma segunda linha é traçada a partir do forame apical intersectando com a primeira no ponto onde o canal começa a se desviar. O ângulo agudo formado pelas duas retas é o ângulo de curvatura da raiz.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 35: o recurso é improcedente, pois, de acordo com Lopes e Siqueira, (2020) o limite apical da instrumentação na Junção Cementodentinária (JCD) do canal seria o ideal, mas, na maioria das vezes, isto não é possível, por causa da grande variabilidade na localização da constrição e da dificuldade em detectá-la clinicamente, mesmo pelo profissional mais habilitado. Além disso, em determinados casos, esta junção nem sempre representa o diâmetro mais constrito do canal. Uma vez que a JCD é um ponto essencialmente histológico, sob o ponto de vista clínico ela pode ser considerada um “mito”. Em razão das avaliações citadas, o término da instrumentação de um canal radicular (batente apical) tem sido proposto entre 1 a 2 mm aquém do vértice do ápice radiográfico. Dessa forma, em dentes jovens, com ápice incompleto (Grupo 1), o limite de trabalho deve ser considerado 2 mm antes do início da sua abertura. Em pacientes adultos até 40 anos de idade, nos quais se observam ápices com sua formação completa (Grupo 2), o limite de trabalho é de 1 mm aquém do vértice radiográfico. Para polpas consideradas Grupo 3, ou seja, pertencentes a indivíduos idosos, o limite também será de 1 mm apesar da eventual deposição de cimento de forma distante do canal anatômico ou fisiológico (Machado e Britto, 2007; Gavini *et al.*, 2018). Dessa maneira, a resposta (letra b) se mantém.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

310 – CONTADOR

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois o conteúdo referente à questão “Os crimes praticados contra as finanças públicas (Lei Federal n.º 10.028/2000)” consta em Edital.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 32: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

311 – COORDENADOR ADMINISTRATIVO – UPA

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois estocar equipamentos novos faz parte do plano de gerenciamento de equipamentos e é essencial para a organização e estruturação do estabelecimento em saúde, com a construção de estratégias para a seleção, aquisição, implantação, implementação e funcionamento das tecnologias. Não sendo de competência do controle patrimonial a estocagem de equipamentos novos, o controle trata apenas do contingente já existente em estoque.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 34: o recurso é improcedente, pois conforme a Resolução 2.232/2019, Esta autoriza o médico a rejeitar a recusa terapêutica nos casos definidos como abuso de direito, devendo ele, o médico, comunicar o fato ao diretor técnico do estabelecimento de saúde para a tomada das providências necessárias visando assegurar o tratamento proposto, prevalecendo o princípio da beneficência, que corresponde à obrigação do profissional a agir no melhor interesse do paciente. Contudo o paciente que não estiver em risco iminente, poderá se recusar ao tratamento se valendo pela referida resolução: artigo 15.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 36: o argumento procede e o gabarito deverá ser alterado de “B” para “D”.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, alterando o gabarito de “B” para “D”.

QUESTÃO 38: o recurso é improcedente, pois a alternativa “C” não está correta, uma vez que a identificação da necessidade e o planejamento do treinamento fazem parte da etapa de treinamento do profissional para a função a ser desenvolvida e não propriamente do desenvolvimento pessoal nas atribuições do cargo ou função.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

312 – COORDENADOR TÉCNICO DE PROTEÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 28: o recurso é improcedente, conforme **Referência Bibliográfica:** BRASIL. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990.

Conteúdo Programático: Estatuto da Criança e do Adolescente.

Capítulo IV - Das Medidas Sócio-Educativas

Seção I - Disposições Gerais

Art. 112. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:

I - advertência;

II - obrigação de reparar o dano; (Alternativa "D" - Correta)

III - prestação de serviços à comunidade;

IV - liberdade assistida;

V - inserção em regime de semi-liberdade;

VI - internação em estabelecimento educacional;

VII - qualquer uma das previstas no art. 101, I a VI.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois os principais motivos apontados para a situação de rua foram os **problemas familiares (44%)**, seguidos do desemprego (38%), do alcoolismo e/ou uso de drogas (28%) e da perda de moradia (23%).

Fonte: BRASIL. Plano de Ação e Monitoramento para Efetivação da Política Nacional para a População em Situação de Rua. Plano Nacional Ruas Visíveis. 2023.

Conteúdo Programático: Conhecimento de temáticas em família, criança, adolescente, idoso, **população em situação de rua**, trabalho infantil, exploração sexual, violência e abuso sexual da criança e do adolescente, gênero, raça, etnia e diversidade.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 38: o recurso é improcedente, pois o termo utilizado para se referir à sexualidade de alguém é **“orientação sexual”**, que está relacionada à capacidade do indivíduo em sentir atração emocional, afetiva ou sexual por pessoas de gênero diferente, do mesmo gênero ou de mais de um gênero.

Referência Bibliográfica: BRASIL. Gênero e diversidade sexual: as experiências de estudantes LGBTI+ na educação profissional e os desafios no mundo do trabalho. Registro do Produto/Ano: Biblioteca Carolina Maria de Jesus, do IFPE - Campus Olinda, 2020.

Conteúdo Programático: Conhecimento de temáticas em família, criança, adolescente, idoso, população em situação de rua, trabalho infantil, exploração sexual, violência e abuso sexual da criança e do adolescente, **gênero**, raça, etnia e **diversidade**.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 40: o recurso é improcedente, pois para ofertar um atendimento socioassistencial qualificado às crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência e suas famílias, é importante que o órgão gestor da política de Assistência Social promova ou possibilite a participação de todos os profissionais do SUAS em ações de **educação permanente**, de acordo com a Política Nacional de Educação Permanente do SUAS – PNEP/SUAS.

Fonte: BRASIL. Parâmetros de atuação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) no sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência. BRASÍLIA (DF), 2020.

Conteúdo Programático: Gestão de benefícios e Transferência de Renda. Serviços socioassistenciais.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

313 – COORDENADOR TÉCNICO DE PROTEÇÃO ESPECIAL

QUESTÃO 25: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

314 – DESIGNER GRÁFICO

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada de acordo com o conteúdo programático previsto no edital e está relacionada diretamente ao uso de ferramentas e práticas essenciais para o desempenho das funções de um Designer Gráfico. O conhecimento sobre a configuração e otimização de software gráfico, como o CorelDRAW, é fundamental para a realização de tarefas diárias e complexas no campo do Design Gráfico, incluindo a eficiência no uso de recursos computacionais.

Ademais, a questão se enquadra no contexto de habilidades práticas que um designer gráfico deve possuir para lidar com projetos complexos e garantir um desempenho otimizado do software, o que é crucial para a qualidade e a produtividade do trabalho.

Sobre a alegação de que a questão exige conhecimentos além do Design, reiteramos que a otimização de software gráfico é uma competência essencial para a profissão, uma vez que envolve a utilização eficiente de ferramentas tecnológicas, algo intrínseco ao cotidiano de um designer.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 35: o recurso é improcedente, pois a alternativa considerada correta pela banca examinadora, a saber, “Incorporar dicas e tutoriais interativos, que apareçam contextualmente ao longo do uso do software, para auxiliar o usuário em tarefas específicas e solucionar dúvidas, com vídeos de até 2 minutos”, foi selecionada com base em fundamentos sólidos de usabilidade e design de interfaces.

Razões Técnicas para a Decisão:

Suporte Proativo e Contextual:

A incorporação de dicas e tutoriais interativos que aparecem contextualmente ao longo do uso do software proporciona suporte em tempo real, permitindo que os usuários recebam orientação exatamente quando e onde precisam. Isso é particularmente benéfico para iniciantes, que podem se deparar com dúvidas específicas durante a utilização do software.

Redução da Curva de Aprendizado:

Vídeos curtos e tutoriais interativos são ferramentas eficazes para ensinar aos usuários como realizar tarefas específicas, ajudando a reduzir a curva de aprendizado. Eles permitem uma compreensão rápida e prática, sem exigir que o usuário interrompa significativamente seu fluxo de trabalho.

Engajamento do Usuário:

O uso de tutoriais interativos mantém o usuário engajado e pode melhorar a retenção de informações, pois aprende-se fazendo. Esta metodologia é suportada por princípios modernos de aprendizagem e usabilidade.

Flexibilidade e Acessibilidade:

Dicas e tutoriais contextuais são flexíveis e podem ser acessados conforme a necessidade do usuário, o que evita a sobrecarga de informações e permite um aprendizado progressivo e personalizado.

Embora a organização das funcionalidades em grupos lógicos com ícones e rótulos claros (alternativa A) seja uma prática recomendada e útil, ela não substitui a necessidade de suporte interativo e contextualizado. A alternativa "A", isoladamente, não oferece o nível de assistência imediata e detalhada que um tutorial interativo pode proporcionar, especialmente em um software com mais de 500 funcionalidades.

Portanto, a alternativa C é a mais adequada para alcançar o objetivo de facilitar o aprendizado e a utilização do software por usuários iniciantes, conforme descrito no enunciado da questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 37: o recurso é improcedente, pois a alternativa (C) atende de forma mais completa aos requisitos da questão, transmitindo uma imagem de vanguarda, profissionalismo, confiança e disrupção tecnológica, sem comprometer a seriedade e credibilidade necessárias no mercado financeiro, como pode ser verificado abaixo.

Equilíbrio entre seriedade e inovação: A combinação de preto e azul royal transmite a seriedade e profissionalismo exigidos pelo mercado financeiro, enquanto os detalhes em laranja adicionam um toque de energia e ousadia, representando a inovação tecnológica da empresa. Essa combinação equilibra a necessidade de confiança com a proposta de vanguarda.

Impacto visual e memorabilidade: O laranja, mesmo em detalhes, cria um contraste marcante com o preto e o azul royal, tornando o logotipo e os materiais de comunicação mais impactantes e memoráveis. Essa característica é fundamental para uma empresa que busca se destacar em um mercado competitivo.

Associações com o setor tecnológico: Embora o azul turquesa seja frequentemente associado à tecnologia, o laranja também tem sido utilizado por empresas do setor, como a Amazon e a Mozilla Firefox, para transmitir uma imagem moderna e inovadora.

Adaptabilidade: A paleta de cores escolhida (preto, azul royal e laranja) oferece maior versatilidade para aplicação em diferentes materiais de comunicação, tanto impressos quanto digitais, garantindo a consistência da identidade visual da empresa.

Psicologia das cores: O laranja, além de representar alegria e otimismo, também pode ser associado à criatividade, entusiasmo e sucesso, características relevantes para uma empresa de tecnologia que busca atrair investidores e clientes.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

315 – ENFERMEIRO

316 – ENFERMEIRO PLANTONISTA

QUESTÃO 25: o recurso é improcedente, conforme o atual Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (CEPE), Resolução 564/2017. Para melhor explicar, vejamos as alternativas uma a uma:

(A) O CEPE está dividido em 5 Capítulos, são eles: I - direitos, II - responsabilidades e deveres, III - das relações com a pessoa, família e coletividade infrações, IV - das penalidades e V - da aplicação das penalidades.

Argumentação:

Esta alternativa **não está correta** pois, afirma que são capítulos do Código de Ética:

- I - direitos,
- II - responsabilidades e deveres,
- III - das relações com a pessoa, família e coletividade infrações,
- IV- das penalidades e
- V- da aplicação das penalidades.

Os itens II e III não pertencem ao atual CEPE.

De acordo com o atual CEPE/2017, são Capítulos do Código de Ética:

- I - direitos,
- II - deveres,
- III - proibições,
- IV - das infrações e penalidades e
- V - da aplicação das penalidades.

(C) A **cassação consiste na perda do direito ao exercício** da Enfermagem e será divulgada nas publicações dos Conselhos Federal e Regional de Enfermagem e em jornais de grande circulação.

Argumentação:

Esta alternativa **não está correta**, pois, **afirma que a cassação consiste na perda do direito** ao exercício da enfermagem. Esta penalidade diz respeito ao Código de Ética anterior-Resolução 311/2007 art. 118 §5º. **Esta Resolução foi revogada em 2017 pela Resolução 564/2017.**

De acordo com o **atual CEPE/2017, art 108 §5º:**

A cassação consiste na perda do direito ao exercício da Enfermagem **por um período de até 30 anos** e será divulgada nas publicações do Sistema Cofen/Conselhos Regionais de Enfermagem e em jornais de grande circulação.

O atual CEPE afirma que, ao contrário da anterior, a cassação não é definitiva. Ainda no artigo **Art. 106** diz que: "A gravidade da infração é caracterizada por meio da análise do(s) fato(s), do(s) ato(s) praticado(s) ou ato(s) omissivo(s), e do(s) resultado(s)."

(D) É considerado circunstância atenuante ser reincidente.

Argumentação:

Esta alternativa **não está correta** pois, afirma que é considerado circunstância atenuante ser reincidente.

De acordo com o **atual CEPE/2017, art 113 alínea I**, ser reincidente é circunstância agravante.

Portanto, a **única alternativa correta é a proposição B**, pois afirma que:

(B) São **consideradas infrações moderadas** as que provoquem debilidade temporária de membro, sentido ou função na pessoa ou ainda as que causem danos mentais, morais, patrimoniais ou financeiros.

Argumentação:

Resolução COfEN n.º 564/2017 Cofen

Art. 111 As infrações serão consideradas leves, moderadas, graves ou gravíssimas, segundo a natureza do ato e a circunstância de cada caso.

§ 2º São consideradas **infrações moderadas** as que provoquem debilidade temporária de membro, sentido ou função na pessoa ou ainda as que causem danos mentais, morais, patrimoniais ou financeiros.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, conforme atual manual de toxicologia da Prefeitura de SP. manual_toxicologia_clinica-covisa-2017.pdf (prefeitura.sp.gov.br) e bibliografias online Lavagem estomacal: o que é, quando é indicada e como é feita - Tua Saúde (tuasaude.com) Ingestão de cáusticos - Lesões; intoxicação - Manuais MSD edição para profissionais (msdmanuals.com).

A questão pede **situação em que está indicada a lavagem estomacal**.

As proposições B, C e D de acordo com os sites acima, contraindicam a lavagem estomacal devido aos riscos de complicações.

O referido manual relata como um dos maiores benefícios do procedimento de descontaminação Gastrointestinal por meio da Lavagem Gástrica (ou Lavagem Estomacal) nos casos de ingestão de **quantidades de substâncias potencialmente tóxicas (que pode ser por medicamentos ou drogas)**. Este procedimento deve ser feito até 2 horas após a ingestão da substância e precisa ser feita no hospital por um médico ou enfermeiro, para evitar complicações como a aspiração de líquidos para o pulmão.

De acordo com os sites citados, a **alternativa D não está correta** pois, em caso de ingestão de cáusticos e/ou corrosivos não se deve provocar vômitos **nem promover o esvaziamento gástrico por lavagem** porque isso reexpõe o trato gastrointestinal superior aos cáusticos causando lesão grave no trato gástrico e a inserção de uma sonda nasogástrica está contraindicada porque pode danificar as superfícies das mucosas já comprometidas.

Sobre a Resolução COFEN n.º 619/2019 citada por um dos candidatos, ela normatiza a atuação da equipe de enfermagem no que diz respeito a quem compete a passagem da Sonda Oro/Nasogástrica. Vale dizer que para realizar o procedimento de Lavagem Estomacal é necessária a passagem da referida sonda que, de acordo com esta Resolução é atribuição exclusiva do enfermeiro. No entanto, a questão não discute a quem compete a passagem da sonda e sim, indicações e contraindicações da Lavagem Gástrica.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o **edital**, um dos temas que faz parte do conteúdo programático é **Gestão de Qualidade**. Gestão da qualidade é conjunto estruturado de procedimentos e processos que utiliza diversas ferramentas para diagnóstico/identificação de problemas e proposta de melhorias contínuas. As ferramentas da qualidade são conjuntos de métodos utilizados para definir, medir, analisar e resolver um problema. A utilização das ferramentas apoia a execução de cada etapa do processo em busca de uma melhoria contínua.

Desta forma, as ferramentas da qualidade, assim como indicadores, são conteúdos que fazem parte da gestão da qualidade.

Fonte:

[gestao_qualidade_saude_melhorando_assistencia_cliente.pdf](#)

IBSP - Instituto Brasileiro para Segurança do Paciente

Acreditação - QGA

Ferramentas de gestão da qualidade: 20 principais para conhecer ([qualyteam.com](#))

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 33: o recurso é improcedente, conforme o Manual de Classificação de Riscos dos Agentes Biológicos, Ministério da Saúde, 2022

Fonte: [classificacao_risco_agentes_biologicos_1ed.pdf](#) ([saude.gov.br](#))

São definidos como classe 3:

• **Classe de risco 3 (alto risco individual e moderado risco para a comunidade):** inclui os agentes biológicos que possuem capacidade de transmissão, em especial por via respiratória, e que causam doenças potencialmente letais em humanos ou animais, e para as quais existem, usualmente, medidas profiláticas e terapêuticas. Os agentes biológicos representam risco se disseminados na comunidade e no meio ambiente, podendo se propagar de pessoa a pessoa. **Exemplos: Bacillus anthracis e Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV).**

Portanto, resposta correta, alternativa “A”

Seguem demais classificações conforme manual citado acima.

• **Classe de risco 1 (baixo risco individual e para a comunidade):** inclui os agentes biológicos conhecidos por não causarem doenças no ser humano ou nos animais adultos saudáveis. **Exemplos: Lactobacillus spp. e Bacillus subtilis.**

• **Classe de risco 2 (moderado risco individual e limitado risco para a comunidade):** inclui os agentes biológicos que provocam infecções no ser humano ou nos animais, cujo potencial de propagação na comunidade e de disseminação no meio ambiente é limitado, e para os quais existem medidas profiláticas e terapêuticas conhecidas eficazes. **Exemplos: Schistosoma mansoni e vírus da rubéola.**

• **Classe de risco 4 (alto risco individual e para a comunidade):** inclui os agentes biológicos com grande poder de transmissibilidade, em especial por via respiratória, ou de transmissão desconhecida. Até o momento, não há nenhuma medida profilática ou terapêutica eficaz contra infecções ocasionadas por esses agentes biológicos. Eles causam doenças de alta gravidade em humanos e animais, tendo grande capacidade de disseminação na comunidade e no meio ambiente. Essa classe inclui, principalmente, os vírus. **Exemplos: vírus ebola e vírus da varíola.**

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 39: o recurso é improcedente, pois de acordo com o site do Ministério da Saúde abaixo, no que diz respeito ao parto e nascimento, **durante a gravidez, a Unidade Básica de Saúde (UBS) onde a gestante realiza o pré-natal deve encaminhá-la para conhecer a maternidade onde será realizado o parto.**

Fonte: Saúde da Criança — Ministério da Saúde (www.gov.br)

O Caderno de Atenção ao pré-natal, **Capítulo “Aspectos legais e direitos na gestação”, item 10.1** Atenção à saúde estabelece que: A gestante tem direito ao conhecimento e à vinculação à maternidade, onde receberá assistência no âmbito do Sistema Único de Saúde (Lei nº 11.634, de 27 de dezembro de 2007).

Tal direito à gestante também está previsto no Art. 7º item e) vinculação da gestante desde o pré-natal ao local em que será realizado o parto; na PORTARIA Nº 1.459, DE 24 DE JUNHO DE 2011 o qual institui, no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS - a Rede Cegonha, atenção ao pré-natal de baixo risco (saude.gov.br)

Desta forma e por esta razão que o Ministério da Saúde estabelece que **a UBS deve encaminhar a gestante a conhecer a maternidade onde será realizado o parto sempre que ela desejar.**

Com relação à alternativa “B”, esta não pode ser considerada correta, pois restringe o tempo a dois minutos, enquanto o Ministério da Saúde e a OMS recomendam um mínimo de três minutos (veja que a redação é “três minutos ou mais”), invalidando a alternativa “B”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 40: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que desrespeite a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

317 – ENGENHEIRO AGRÔNOMO

QUESTÃO 29: o recurso é improcedente, pois conforme Embrapa, página 20 (<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/42669/1/CT53-Doencasbananeira.pdf>): A antracnose é causada pelo fungo *Colletotrichum musae*, que apresenta grande variabilidade (Químico, 1976). Portanto, o recurso não deve ser acatado, mantendo-se a alternativa “C” como correta.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois o gabarito que o candidato diz ser o correto é justamente o que foi publicado, como pode ser verificado abaixo.

317 – ENGENHEIRO AGRÔNOMO																																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
B	A	C	C	A	D	B	A	C	D	B	A	B	D	B	D	D	D	A	A	C	D	B	A	D	D	D	D	D	C	B	C	B	D	B	C	A	D	A	D	D

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois o gabarito indica a alternativa B como correta, não a alternativa C como menciona o candidato. Larva-alfinete é *Diabrotica speciosa*, não *Dalbulus maidis* como aponta a afirmativa II, enquanto as afirmativas I e III estão corretas. Assim, a alternativa B é a correta, conforme o gabarito.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 36: o recurso é improcedente, pois alimentos concentrados são aqueles com menos de 18% de fibra bruta na matéria seca, segundo o próprio candidato menciona. Se o alimento possui 30 g de fibra bruta em 1 kg de matéria seca, percentualmente esse alimento contém 30 g de fibra bruta em 1000 g de matéria seca, o que será igual a 3 g de fibra bruta em 100 g de matéria seca, ou seja, 3% de fibra bruta, correspondendo a um alimento concentrado, pois tem menos de 18% de fibra bruta na matéria seca.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

318 – ENGENHEIRO AMBIENTAL

QUESTÃO 23: o recurso é improcedente, pois de acordo com a Seção VI da Lei n.º 9.433/1997, são princípios básicos para o Sistema de Informações sobre os Recursos Hídricos, expostos no Artigo 26:

- I - descentralização da obtenção e produção de dados e informações;
- II - coordenação unificada do sistema;
- III - acesso aos dados e informações garantido à toda a sociedade.

A alternativa D descreve esse princípio.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 25: o recurso é improcedente, pois o gabarito que o candidato diz ser o correto é justamente o que foi publicado, como pode ser verificado abaixo.

318 – ENGENHEIRO AMBIENTAL																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	C	C	A	D	B	A	C	D	B	A	B	D	B	D	D	D	A	A	D	B	D	A	C	B	C	D	A	B	B	B	C	C	B	D	B	A	A	B

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 27: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

QUESTÃO 28: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

QUESTÃO 30: o recurso é improcedente, pois de acordo com a Lei estadual n.º 997/1976.

Artigo 8º - As infrações de que trata o artigo anterior serão punidas com as seguintes penalidades:

§ 7º - As penalidades de embargo e de demolição poderão ser impostas na hipótese de obras ou construções feitas sem licença ou com ela desconformes. Desta forma, a alternativa correta é a B.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 31: o argumento procede e o gabarito deverá ser alterado de “B” para “A”.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, alterando o gabarito de “B” para “A”.

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois de acordo com a Lei estadual n.º 997/1976.

Artigo 8º - As infrações de que trata o artigo anterior serão punidas com as seguintes penalidades:

§ 7º - As penalidades de embargo e de demolição poderão ser impostas na hipótese de obras ou construções feitas sem licença ou com ela desconformes. Desta forma, a alternativa correta é a B.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 38: o recurso é improcedente, pois a elaboração da prova é feita baseado no conteúdo programático mencionado no edital, onde consta **SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL**. O erro material não inviabiliza a questão, pois toda a descrição que gera a pergunta ao candidato descreve que se trata de um sistema de gestão ambiental da organização. Outro ponto é que tanto na gestão ambiental, como na gestão da qualidade (ISO 9001), a extensão dos objetivos a serem alcançados são entradas da análise crítica.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 40: o recurso é improcedente, pois a alternativa “B” está correta, visto que a cor na água é uma característica física relacionada com o grau de redução da intensidade que a luz sofre ao atravessá-la e pela presença de partículas. A definição de turbidez é diferente, pois estabelece a interferência na passagem da luz. Desta forma, a cor reduz a intensidade da luz e não a interferência na passagem da luz.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

319 – ENGENHEIRO CIVIL

QUESTÃO 26: o recurso é improcedente, pois como a perda de carga unitária é 0,05 m/m, no ponto B a pressão será de:

$$PB = 6,5 \text{ mca} - [12 + (2 \times 0,50) + (2 \times 0,20) + (1 \times 0,60)] \text{m} \times 0,05 \text{ m/m} = 5,8 \text{ mca}$$

Portanto, resposta correta: 5,8 mca

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 27: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois segundo a norma técnica vigente da ABNT: NBR 8160:1999 – Sistemas prediais de esgoto sanitário - Projeto e execução, tem-se que:

Desconector: dispositivo provido de fecho hídrico, destinado a vedar a passagem de gases no sentido oposto ao deslocamento do esgoto.

Portanto, resposta correta: desconector

As demais alternativas estão incorretas.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 34: o recurso é improcedente, pois os símbolos complementares apresentados na referida questão fazem parte da norma técnica vigente da ABNT NBR 14100:2022 – Proteção contra incêndio – símbolos gráficos para projetos.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 36: o recurso é improcedente, pois a questão versa sobre a verificação do grau de compactação para a execução do reforço de subleito na pavimentação de uma via urbana onde, segundo norma técnica vigente da ABNT (NBR 12752:1992 - Execução de reforço do subleito de uma via), deve-se verificar o grau de compactação a cada

60m, obedecendo sempre à seguinte ordem: borda esquerda, eixo, borda direita, eixo, borda esquerda etc., a 60 cm da borda.

Portanto, resposta correta: 60 / 60.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 37: o recurso é improcedente, pois conforme os dados fornecidos na referida questão, tem-se que:

Mão de Obra: $(0,50 \times 18,00) + (0,5 \times 10,00) = 14,00$

Material: $(5 \times 5,00) + (0,5 \times 7,00) + (1,2 \times 50,00) = 88,50$

Preço: $1,25 \times [(2,25 \times 14,00) + 88,50] = 150,00$

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

320 – ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

QUESTÃO 30: o recurso é improcedente, pois de acordo com a NR 6, é de responsabilidade do trabalhador (e não da organização) responsabilizar-se pela limpeza, guarda e conservação do EPI. Portanto, questão correta e mantida: D) responsabilizar-se pela limpeza, guarda e conservação.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 40: o recurso é improcedente, pois gabarito e questão encontram-se corretos e não há o que ser alterado, como pode ser verificado abaixo.

PERIGO: condição com potencial de causar uma situação em que ocorre uma tragédia ou a perda de algo ou alguém. Por exemplo, no trânsito um exemplo de perigo seria dirigir em alta velocidade, não fazer a manutenção adequada no carro e não respeitar as leis de trânsito.

RISCO: um evento ou uma situação, de uma pessoa exposta ao perigo. É a probabilidade de um evento (acidente) acontecer. Por exemplo, saindo para caminhar no meio de uma tempestade, você corre o risco de ser atingido por um raio, enquanto a chuva forte é o perigo. Perceba que se não houver aproximação de alguém, não haverá risco. Além disso, os perigos podem estar sinalizados, por meio de placas, por exemplo, para que as pessoas tenham consciência e o risco seja eliminado ou reduzido.

ACIDENTE: evento inesperado e indesejado, causado pelo risco, podendo ou não ocasionar danos. O dano pode ser uma fatalidade, como a morte de um indivíduo, devido a um acidente de trânsito ou o acidente de ser atingido por um raio durante uma chuva muito forte.

DANO: prejuízo ou estrago causado por algum acidente. Pode ser físico ou material, como por exemplo, a fratura de um membro do corpo durante o acidente de carro e/ou algum componente do carro que precisará ser arrumado.

Portanto, pelos motivos apresentados, gabarito correto e mantido: A) É um evento ou uma situação de uma pessoa exposta ao perigo. É a probabilidade de um evento (acidente) acontecer.

Referência: <https://quimicajr.com.br/qual-a-diferenca-entre-risco-perigo-e-acidente/#:~:text=RISCO%3A%20um%20evento%20ou%20uma,chuva%20forte%20%C3%A9%20o%20perigo.>

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

321 – ENGENHEIRO DE TRÂNSITO

QUESTÃO 22: o recurso é improcedente, pois uma das principais vantagens de uma rede coordenada é a de se evitar o bloqueio na intersecção crítica, em torno do que todo o restante terá seus tempos dimensionados. A coordenação permite o controle da formação e dispersão dos pelotões, tornando a programação dos tempos de pedestres mais segura e proporcionado que os estágios destinados à travessia ocorram nos momentos adequados, aumentando a segurança geral, incluindo a dos pedestres. Em uma rede coordenada é perfeitamente possível o estabelecimento de uma velocidade de progressão. Esse é um dos parâmetros usados para se estabelecer as defasagens entre as intersecções adjacentes. Importante mencionar que o enunciado pede para assinalar uma

DESvantagem do sistema de semáforos em redes coordenadas. A alternativa A está incorreta porque a rede deve ser regulada a partir de seu (ou de seus) cruzamento crítico, a fim, justamente, de evitar que ocorram bloqueios nessa intersecção. Portanto, essa é uma das principais vantagens de se estabelecer uma rede coordenada e não uma das desvantagens.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 23: o recurso é improcedente, pois a Taxa de Ocupação é determinada pela razão entre o Fluxo e o Fluxo de Saturação. Em uma seção de via, não é possível que o Fluxo supere o Fluxo de Saturação. Portanto, o maior valor possível é um. Em uma intersecção, as taxas de ocupação das vias que a compõem são somadas. Se uma via tiver taxa de ocupação de 0,5 e a outra de 0,6, então, na intersecção, a taxa de ocupação será de 1,1, o que indica que a intersecção, inevitavelmente, operará congestionada.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 26: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada na referência bibliográfica “Modelo de atração de automóveis por shopping center” (Boletim Técnico 46 da CET, SP). A quantidade de vagas sempre é determinada por um modelo de geração de viagens. Pode vir em forma de uma expressão matemática ou de um valor fixo por área, conforme os exemplos citados pelo candidato. Mas, esses valores fixos tiveram origem em algum modelo de geração de viagens e foi simplificado, pois não seria viável estimar-se um valor aleatório ou inferido para determinação correta do número de vagas de um PGT.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 27: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada na referência bibliográfica “Manual de Técnicas de Projetos Rodoviários”, de Wlastermiller de Senço. A capacidade de uma via com uma faixa por sentido é de, aproximadamente, 1000 veículos por hora, por conta de vários fatores, entre eles a dificuldade de ultrapassagem. Quando as faixas são separadas fisicamente e duplicadas, a capacidade de cada faixa passa para 2000 veic/h. Portanto, pista simples, 2 faixas = $2 \times 1000 = 2000$ veic/h no total; pista dupla, 4 faixas = $4 \times 2000 = 8000$ veic/h, portanto, quatro vezes, teoricamente, a da hipótese inicial.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 28: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada na referência bibliográfica “Manual de Técnicas de Projetos Rodoviários”, de Wlastermiller de Senço. A definição correta é a transcrição literal do que diz a referência, conforme consta na página 41 da mesma. Independentemente das nuances semânticas apontadas pelo candidato, as demais alternativas trazem opções distantes de uma definição razoável, de modo que a alternativa correta fica destacada como única válida.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 29: o recurso é improcedente, pois mesmo que o candidato não tenha encontrado uma referência bibliográfica que traga uma definição para o tema, seria possível chegar à resposta pela mera análise de cada alternativa, a saber:

(A) A gestão do tráfego deve privilegiar a preservação da vida, concentrando-se nos mais vulneráveis, ou seja, pedestres e ciclistas. Aumentar a fluidez e a velocidade vão no sentido oposto em relação ao aumento de segurança.
(C) É um conceito básico da Engenharia de Tráfego que suas ações devem se apoiar no trinômio Engenharia, Educação e Fiscalização. Todas elas, mas, principalmente, as duas últimas, buscam alterar o comportamento do homem, incentivando atitudes mais seguras e responsáveis. Portanto, não se pode praticar a Engenharia de Tráfego sem afetar o comportamento humano.

(D) Privilegiar o deslocamento de pessoas e deixar de lado as cargas e os serviços condenará o município a um colapso econômico.

É por isso que a Engenharia de Tráfego deve controlar os conflitos entre os diversos agentes do tráfego, otimizando o uso do sistema viário, conforme cita a alternativa (B).

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada na referência “Engenharia de Tráfego”, do Prof. Dr. Hugo Pietrantonio, da Escola Politécnica da USP. Na teoria do Fluxo de Tráfego, são três as variáveis: Oferta, Demanda e Nível de Serviço. Quando a demanda supera a oferta, o nível de serviço cai, gerando atraso, que é a

diferença entre o tempo real de viagem e o tempo ideal de viagem. O atraso nas viagens indica queda na qualidade do trânsito.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada na referência “Engenharia de Tráfego”, do Prof. Dr. Hugo Pietrantonio, da Escola Politécnica da USP. As alternativas “A”, “B” e “D” trazem medidas que afetam a demanda, ou seja, a quantidade de veículos que desejam utilizar o sistema viário. A única alternativa referente à capacidade viária é a “C”, pois a mudança no sentido de circulação pode aumentar ou reduzir a capacidade de uma via, dependendo se ela passa a ser mão única ou dupla.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 34: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada na referência bibliográfica “Segurança Viária”, de Coca Ferraz e outros. A análise de pontos críticos deve levar em conta o número de sinistros ponderado em relação ao fluxo de veículos.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 36: o recurso é improcedente, pois a questão foi baseada na referência bibliográfica “Segurança Viária”, de Coca Ferraz e outros. Nessa referência existe uma tabela que traz o risco de morte por atropelamento em função da velocidade do veículo. Para a velocidade de 30 km/h, a probabilidade de morte é 8%. Para velocidade de 40 km/h é de 30% e para 60 km/h é de 93%.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 37: o recurso é improcedente, pois conforme a definição de programação semafórica, tempo perdido total é a soma dos entreverdes, no período de operação considerado (uma hora, no caso, conforme citado no enunciado). Se o tempo de entreverdes é igual nos dois casos (ciclos de 36s e de 120s) ocorrerão menos entreverdes no ciclo maior (serão 36 ciclos na hora, ou seja, 36 entreverdes) do que no ciclo de 36 s (serão 100 ciclos na hora, ou seja, 120 entreverdes). Portanto, o tempo perdido total será menor em uma hora no caso do ciclo de 120 s.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 38: o recurso é improcedente, pois não se deve confundir demanda com volume. Demanda representa o fluxo que quer passar em uma via e o volume é a contagem dos veículos que passam em uma seção da via. A Demanda é o volume mais a fila. Em condições de não saturação (fora do pico), a fila é zero. O volume é medido pela contagem dos veículos que passam por uma seção da via em um determinado período de tempo. Horário de pico indica maior demanda de veículos, situações em que a velocidade é menor por conta da saturação do trânsito, como a ocorrência de filas. Uma contagem feita no horário de pico de uma via movimentado resultará em uma contagem menor do que a realizada em condições de fluxo normal, quando os veículos passam em maior velocidade.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 39: o recurso é improcedente, pois o ponto 1 representa o valor do Fluxo Máximo que a via comporta, ou seja, sua capacidade. A velocidade neste ponto corresponde à metade da Velocidade de Fluxo Livre. Todos os valores à sua esquerda são de Fluxo saturado (ou forçado). O ponto 2 corresponde tanto ao Fluxo Zero como à Densidade de Saturação, situação em que os veículos estão parados em um congestionamento.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 40: o recurso é improcedente, pois os elementos do tráfego considerados na formulação da questão estão presentes nas quatro alternativas, tornando possível a sua resolução mesmo diante do caso em que o elemento “ambiente” está separado do elemento “via”. A ordem decrescente está baseada no fato de que a via é a mais fácil para se intervir, em geral bastando a colocação de sinalização. O veículo pode ser aperfeiçoado em termos de segurança com uma mudança na legislação. Já o Homem necessita esforços no campo da Engenharia, da Educação e da Fiscalização para ter seu comportamento alterado.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

322 – ENGENHEIRO ELETRICISTA

QUESTÃO 21: o recurso é improcedente, pois a questão versa sobre a comercialização/contratação de energia elétrica. Apresenta a função instituída pela Câmara de Comercialização de Energia Elétrica – CCEE. Se mostra comum ao engenheiro eletricista atividades relacionadas com mercado de energia, as questões tarifárias, a gestão de faturas, a contratação junto a concessionária, a compra de energia diretamente no mercado livre, a contratação de demanda, a eficiência econômica/energética, entre outras, são ações que necessitam, quase sempre, da participação desse profissional. Inclusive é amplamente comum os cursos de formação possuírem em suas matrizes curriculares a disciplina de mercado de energia elétrica em suas grades.

No edital nas Atribuições do cargo de Engenheiro Eletricista (Pg. 54) encontramos o seguinte:

DESCRIÇÃO SUMÁRIA:

Elaborar, executar e ou coordenar equipes para implantação de projetos elétricos, **profissional responsável** pela transmissão e **distribuição de energia** nos diferentes setores, estudando as características e **preparando planos**, métodos de trabalho e demais dados requeridos, para possibilitar e orientar a construção, manutenção e reparo das obras e **assegurar os padrões técnicos exigidos**.

DESCRIÇÃO DETALHADA:

- Analisar planos de ação, acompanhando, fiscalizando e apoiando tecnicamente, projetos e demais atividades ligadas ao planejamento urbano;
- Analisar propostas técnicas e inspecionar sistemas e equipamentos;
- **Desempenhar atividades de análise e elaboração de relatórios e laudos técnicos, nos aspectos referentes à sua formação profissional;**
- **Participar de projetos, estudos e pareceres com equipes multiprofissionais, nos aspectos referentes à sua formação profissional;**
- Executar tarefas de supervisão, coordenação e orientação aplicadas ao campo da eletrônica e da eletrotécnica.
- Auxiliar no desenvolvimento de projetos, e auxiliar na monitoração das inspeções dos setores públicos, identificando e propondo melhorias que visem sua eficácia, e auxiliar no desenvolvimento dos processos de inspeção e obtenção de dados de gestão de qualidade;
- **Elaborar documentação de apoio necessária as atividades do setor**, revisar os procedimentos e documentação técnica da área, auxiliar na identificação de causa dos problemas de campo e reclamações e propor melhorias;
- Elaborar material prático ilustrativo quanto à solução de problemas e métodos preventivos;
- Realizar a inspeção e fiscalização dos setores públicos municipais, tais como mudança de padrão, retirada e instalação de equipamentos de medição, equipamentos elétricos e eletrônicos, instalações elétricas.
- **Fazer estimativa dos custos** de mão-de-obra, dos materiais e de **outros fatores** relacionados com os **processos de compras**, instalação, funcionamento e manutenção ou reparação.
- Participar, conforme a política interna, de projetos, cursos, eventos, convênios, pesquisa e extensão.
- Trabalhar segundo normas técnicas de segurança, qualidade, produtividade, higiene e preservação ambiental.
- **Executar tarefas pertinentes à área de atuação**, utilizando-se de equipamentos e programas de informática.
- **Desempenhar a atividade referente à utilização da energia elétrica**; equipamentos, materiais e máquinas elétricas; sistemas de medição e controle elétricos, e **executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função**, regidas conforme determina o conselho da classe.
- **Executar outras atividades correlatas.**

No edital, nos conhecimentos específicos do cargo (Pg. 76), encontramos o seguinte:

Engenheiro Eletricista: Tecnologia dos sistemas de potência e tensão: conhecimento dos sistemas de geração, distribuição, proteção de energia elétrica de média e baixa tensão. Grandezas elétricas, potência ativa, reativa e aparente, correção do fator de potência. **Critérios de sustentabilidade e eficiência energética: conhecimento de eficiência energética** e uso de fontes alternativas nas instalações elétricas, de climatização e automação. Conhecimento de sistemas alternativos de geração de energia elétrica como eólica, solar de aquecimento, fotovoltaica, termoeletrica. Obras de infraestrutura elétrica no Brasil e em São Paulo. Projetos, especificação, implantação e fiscalização - Instalações elétricas de média tensão: **entradas de energia**; cabines primárias e de medição; transformadores elétricos; dimensionamento e cálculo de demanda; análise de projeto e de sistemas; especificação de equipamentos; escolha de fator de potência e **fator tarifário**. Instalações elétricas de baixa tensão e de engenharia: quadros de distribuição, iluminação, distribuição de circuitos e tomadas, comandos de motores, proteções contra surtos; dimensionamento e cálculo de demanda; análise de projeto e de sistemas; especificação de equipamentos; dispositivos de proteção e manobra; grupos motogeradores a diesel; sistemas de estabilizadores e nobreaks; sistemas de cogeração de energia. Luminotécnica: dimensionamento de iluminação, iluminação de emergência, distribuição de luminárias em ambiente por meio de cálculo de luminância (lux); especificação de equipamentos, luminárias, lâmpadas e reatores. Sistema de proteção contra descargas atmosféricas e aterramento:

especificação e dimensionamento dos sistemas de captação e descidas dos elementos de aterramento. Sistema de detecção e alarme de incêndios: dimensionamento e especificação dos elementos do sistema de detecção e alarme. Redes estruturadas: dimensionamento e caracterização de redes de distribuição de sistemas de áudio, vídeo, dados; telefonia. Sistemas de engenharia: conhecimento em projetos de ar-condicionado, ventilação, exaustão, elevadores, automação predial. Levantamento de quantidades e orçamentação: levantamento de quantidades de serviços e materiais; orçamento e composição de custos unitários, parciais e totais dentro de tabelas públicas de preços; memória de cálculo de quantitativos; BDI, realização de cronograma físico-financeiro. **Planejamento e acompanhamento** de execução de obras de instalações elétricas: **contratos**; programação e planejamento de execução, com análise de compatibilização de projetos e serviços; acompanhamento e apoio na fiscalização de obras; controle de materiais e de execução de serviços; vistoria e **elaboração de pareceres**. Manutenção predial: gestão e tipos de manutenção (preditiva, preventiva, corretiva). Desenho técnico e informática. Normas da representação técnica de instalações elétricas e eletrônicas. Uso de softwares de projeto auxiliado por computador.

Um dos itens mais importantes para a contratação de energia elétrica é a escolha do FATOR TARIFÁRIO, que é um dos conteúdos atribuídos no edital ao engenheiro eletricista. Neste sentido cabe, a esse profissional, conhecer o mercado de energia elétrica no sentido de adequar a contratação deste insumo aos princípios da eficiência e economicidade nas contratações públicas.

Quanto às atribuições do profissional, o edital destaca que além das questões técnicas propriamente ditas, esperasse do engenheiro eletricista contratado, a execução de outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função, regidas conforme determina o conselho da classe e a execução de outras atividades correlatas.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 29: o recurso é improcedente, pois a questão versa sobre conhecimentos básicos e elementares de sistemas de refrigeração e climatização. Pergunta sobre fluidos comumente usados. Nas instalações elétricas destinadas a administração pública, um dos maiores consumidores de energia elétrica são os sistemas de ar-condicionado, que estão presentes em praticamente todas as edificações (prefeitura, secretarias, escolas, hospitais, postos de saúde, autarquias em geral, etc.) Ainda cabe destacar que em determinados locais existem sistemas de refrigeração específicos e importantes ao funcionamento dos serviços públicos prestados a população como por exemplo os ultra freezers e geladeiras especiais de hospitais e salas de vacinas. Alega o recorrente não ser das atribuições do engenheiro eletricista tais funções. As atribuições conferidas atualmente pelos CREAs – Conselhos Regionais de Engenharia e Agronomia aos profissionais, não está relacionada apenas ao título e sim as cadeiras cursadas no nível superior, presentes no histórico e/ou diploma. Neste sentido é possível encontrarmos profissionais com o título de engenheiro eletricista que, cursando adicionalmente uma ou mais cadeiras em outro curso superior tornam-se aptos, junto ao CREA, a atuar em atribuições de refrigeração e ar-condicionado. Outra atribuição do engenheiro eletricista prevista no edital é a manutenção predial e nesse caso é comum a sua atuação na gestão. A manutenção predial envolve serviços de ar-condicionado e climatização, sendo assim se requer um conhecimento superficial e básico na área.

No edital nas Atribuições do cargo de Engenheiro Eletricista (Pg. 54) encontramos o seguinte:

DESCRIÇÃO SUMÁRIA:

Elaborar, executar e ou coordenar equipes para implantação de projetos elétricos, profissional responsável pela transmissão e distribuição de energia nos diferentes setores, estudando as características e preparando planos, métodos de trabalho e demais dados requeridos, para possibilitar e orientar a construção, manutenção e reparo das obras e assegurar os padrões técnicos exigidos.

DESCRIÇÃO DETALHADA:

- Analisar planos de ação, acompanhando, fiscalizando e apoiando tecnicamente, projetos e demais atividades ligadas ao planejamento urbano;
- **Analisar propostas técnicas e inspecionar sistemas e equipamentos;**
- Desempenhar atividades de análise e elaboração de relatórios e laudos técnicos, nos aspectos referentes à sua formação profissional;
- **Participar de projetos**, estudos e pareceres com **equipes multiprofissionais**, nos aspectos referentes à sua formação profissional;
- Executar tarefas de supervisão, coordenação e orientação aplicadas ao campo da eletrônica e da eletrotécnica.
- Auxiliar no desenvolvimento de projetos, e auxiliar na monitoração das inspeções dos setores públicos, identificando e propondo melhorias que visem sua eficácia, e auxiliar no desenvolvimento dos processos de inspeção e obtenção de dados de gestão de qualidade;

- Elaborar documentação de apoio necessária as atividades do setor, revisar os procedimentos e documentação técnica da área, auxiliar na identificação de causa dos problemas de campo e reclamações e propor melhorias;
- Elaborar material prático ilustrativo quanto à solução de problemas e métodos preventivos;
- Realizar a inspeção e fiscalização dos setores públicos municipais, tais como mudança de padrão, retirada e instalação de equipamentos de medição, equipamentos elétricos e eletrônicos, instalações elétricas.
- Fazer estimativa dos custos de mão-de-obra, dos materiais e de outros fatores relacionados com os processos de compras, instalação, funcionamento e manutenção ou reparação.
- Participar, conforme a política interna, de projetos, cursos, eventos, convênios, pesquisa e extensão.
- Trabalhar segundo normas técnicas de segurança, qualidade, produtividade, higiene e preservação ambiental.
- Executar tarefas pertinentes à área de atuação, utilizando-se de equipamentos e programas de informática.
- **Desempenhar a atividade referente à utilização da energia elétrica; equipamentos, materiais e máquinas elétricas; sistemas de medição e controle elétricos, e executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função,** regidas conforme determina o conselho da classe.
- **Executar outras atividades correlatas.**

No edital, nos conhecimentos específicos do cargo (Pg. 76), encontramos o seguinte:

Engenheiro Eletricista: Tecnologia dos sistemas de potência e tensão: conhecimento dos sistemas de geração, distribuição, proteção de energia elétrica de média e baixa tensão. Grandezas elétricas, potência ativa, reativa e aparente, correção do fator de potência. Critérios de sustentabilidade e eficiência energética: **conhecimento de eficiência energética** e uso de fontes alternativas nas instalações elétricas, **de climatização** e automação. Conhecimento de sistemas alternativos de geração de energia elétrica como eólica, solar de aquecimento, fotovoltaica, termoelétrica. Obras de infraestrutura elétrica no Brasil e em São Paulo. Projetos, especificação, implantação e fiscalização - Instalações elétricas de média tensão: entradas de energia; cabines primárias e de medição; transformadores elétricos; dimensionamento e cálculo de demanda; análise de projeto e de sistemas; especificação de equipamentos; escolha de fator de potência e fator tarifário. Instalações elétricas de baixa tensão e de engenharia: quadros de distribuição, iluminação, distribuição de circuitos e tomadas, comandos de motores, proteções contra surtos; dimensionamento e cálculo de demanda; análise de projeto e de sistemas; especificação de equipamentos; dispositivos de proteção e manobra; grupos motogeradores a diesel; sistemas de estabilizadores e nobreaks; sistemas de cogeração de energia. Luminotécnica: dimensionamento de iluminação, iluminação de emergência, distribuição de luminárias em ambiente por meio de cálculo de luminância (lux); especificação de equipamentos, luminárias, lâmpadas e reatores. Sistema de proteção contra descargas atmosféricas e aterramento: especificação e dimensionamento dos sistemas de captação e descidas dos elementos de aterramento. Sistema de detecção e alarme de incêndios: dimensionamento e especificação dos elementos do sistema de detecção e alarme. Redes estruturadas: dimensionamento e caracterização de redes de distribuição de sistemas de áudio, vídeo, dados; telefonia. **Sistemas de engenharia: conhecimento em projetos de ar-condicionado, ventilação, exaustão, elevadores, automação predial.** Levantamento de quantidades e orçamentação: levantamento de quantidades de serviços e materiais; orçamento e composição de custos unitários, parciais e totais dentro de tabelas públicas de preços; memória de cálculo de quantitativos; BDI, realização de cronograma físico-financeiro. Planejamento e acompanhamento de execução de obras de instalações elétricas: contratos; programação e planejamento de execução, com análise de compatibilização de projetos e serviços; acompanhamento e apoio na fiscalização de obras; controle de materiais e de execução de serviços; vistoria e elaboração de pareceres. **Manutenção predial: gestão e tipos de manutenção (preditiva, preventiva, corretiva).** Desenho técnico e informática. Normas da representação técnica de instalações elétricas e eletrônicas. Uso de softwares de projeto auxiliado por computador.

O conteúdo programático descreve “**conhecimento em projetos de ar-condicionado**”, o que justifica a questão. O edital foi publicado com prazo de impugnação. Naquele momento poderia o recorrente, discordado do conteúdo programático estabelecido, ter fundamentado e impetrado pedido de impugnação. Passado tal prazo, não cabe mais a discussão e alteração do edital.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

323 – FARMACÊUTICO

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois a proposição II da questão não está correta porque no ato da dispensação dos microbianos, além dos pontos mencionados, é obrigação do farmacêutico anotar o número do lote do medicamento dispensado (inclusive citado pelo candidato em seu recurso), informação esta que não foi mencionada, o que torna esta afirmativa errada. Sendo assim, a alternativa “C” é a resposta correta.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

324 – FISIOTERAPEUTA

QUESTÃO 28: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

QUESTÃO 29: o argumento procede e o gabarito deverá ser alterado de “D” para “C”.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, alterando o gabarito de “D” para “C”.

QUESTÃO 30: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

QUESTÃO 37: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

QUESTÃO 39: o argumento procede, a questão deverá ser anulada e o ponto referente a ela, atribuído a todos os candidatos presentes à prova.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, anulando a questão.

326 – GESTOR DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE

QUESTÃO 28: o recurso é improcedente, pois a questão aborda tanto os processos de regulação (legislativo) quanto as concepções de saúde privada, a qual é definida pela própria ANS, também como saúde suplementar, sendo o ramo da atividade que envolve a operação de “planos e seguros privados” de assistência médica à saúde, regulada e fiscalizada pela Agência Nacional de Saúde Suplementar.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 33: o recurso é improcedente, pois o gabarito que o candidato diz ser o correto é justamente o que foi publicado, como pode ser verificado abaixo.

326 – GESTOR DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	C	C	A	D	B	A	C	D	B	A	B	D	B	D	D	D	A	A	C	D	D	D	C	A	A	B	C	B	A	C	C	D	D	C	B	C	C	C

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 39: o recurso é improcedente, pois a questão tem em seu texto a prerrogativa da “privacidade” e essa implica na Lei de proteção de dados, tema que estava implicado no Edital, conforme transcrição: Termo de consentimento informado e seus aspectos éticos e legais. “LGPD na saúde”: tratamento dos dados sensíveis do paciente e consequências éticas e jurídicas da quebra do sigilo do paciente.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

327 – JORNALISTA

QUESTÃO 24: o recurso é improcedente, pois o enunciado da questão especifica o que é clipping e não o que é briefing, como a própria definição apresentada pelo candidato.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 30: o recurso é improcedente, pois a alternativa deve ser interpretada na sua totalidade e não em uma única palavra. Veja que a afirmação em questão - A administração de crise é uma habilidade crucial para jornalistas, pois durante situações críticas, a precisão, a rapidez e a ética na comunicação se tornam ainda mais essenciais. – contextualiza o papel do jornalista e não apenas do assessor de imprensa. Não há imprecisão do termo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois não está sendo discutido se há profundidade ou não do jornalismo online, e no enunciado há a especificação de que cada formato de jornalismo tem características distintas, vantagens e desafios únicos que contribuem para a disseminação de informações de maneiras diferentes. Portanto aqui, desde o enunciado, se evidencia que está se destacando as principais características.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 36: o recurso é improcedente, pois aqui há o verbo gerenciar e não o verbo realizar. O jornalista deve determinar e conhecer os processos para gerir as publicações. Ele não pode simplesmente editar material de outros autores, funcionando como uma censura ao que será publicado.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

335 – MÉDICO VETERINÁRIO

QUESTÃO 26: o recurso é improcedente, pois a questão solicita a alternativa correta referente à fauna sinantrópica. A definição da alternativa A é sobre a Fauna sinantrópica NOCIVA, que neste caso não foi abordada.

Segue abaixo a definição de FAUNA SINANTRÓPICA de acordo com o IBAMA:

“De acordo com a Instrução Normativa IBAMA 141/2006, a fauna sinantrópica pode ser definida da seguinte forma: IV – fauna sinantrópica: populações animais de espécies silvestres nativas ou exóticas, que utilizam recursos de áreas antrópicas, de forma transitória em seu deslocamento, como via de passagem ou local de descanso; ou permanente, utilizando-as como área de vida”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 33: o recurso é improcedente, pois o enunciado apresenta a definição de botulismo, informação que consta em diversas literaturas impressas e online, como o site oficial do ministério da saúde.



gov.br

Órgãos do Governo Acesso à Informação Legislação Acessibilidade PT

Entrar com o gov.br

Ministério da Saúde

O que você procura?

Assuntos > Saúde de A a Z > B > Botulismo

Botulismo

O botulismo é uma doença neuromuscular grave, rara, não contagiosa, causada pela ação de uma potente toxina produzida pela bactéria *Clostridium botulinum* (*C. botulinum*). O agente etiológico entra no organismo por meio de ferimentos ou pela ingestão de alimentos contaminados que não têm produção e/ou conservação adequada. Sua notificação é compulsória e imediata (em até 24 horas) para que as ações de vigilância sejam realizadas em tempo de prevenir outros casos. A doença pode levar à morte por paralisia da musculatura respiratória.

<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/b/botulismo>

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 34: o recurso é improcedente, pois a alternativa “A” afirma que a patogenia coloniza APENAS tubo Distal, sendo assim caracterizando esta como incorreta. Além de que, de acordo com o tratado de medicina veterinária o mesmo informa a colonização dos túbulos proximais, apenas. (KOGIKA, Márcia Mery. Tratado de medicina interna de cães e gatos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan).

■ Introdução

A leptospirose é uma zoonose de distribuição ubíqua, ou seja, onipresente, causada por espiroquetas patogênicas do gênero *Leptospira* spp. Embora seja conhecida há muito tempo, é considerada uma zoonose reemergente em humanos e em cães.^{1,2} As leptospiras patogênicas colonizam os túbulos renais proximais de animais silvestres ou domésticos, sendo eliminadas na urina para o meio ambiente, onde sobrevivem em adequadas condições de umidade e temperatura.³

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

336 – NATURÓLOGO

QUESTÃO 28: o recurso é improcedente, pois o equilíbrio entre os minerais, assim como entre as vitaminas, obedece a uma fina sintonia, de tal monta a ponto de influenciar o Sistema Nervoso Autônomo (Simpático e Parassimpático), entre outros. Esse equilíbrio, faz-se através do Sinergismo e Antagonismo, entre os mesmos, podendo, paradoxalmente, ser muitas vezes, opostos e complementares. Sabidamente, existe uma relação ótima entre o Zinco e o Cobre. Nesse sentido, o Dr. David L. Watts, na obra “Trace elements and others essential nutrients” relata o caso de uma menina que apresentava um quadro grave de Dislexia que foi resolvido com a administração de Zinco que encontrava-se baixo em relação ao Cobre. O mesmo raciocínio vale para a maioria dos metais, onde um elemento, em hipótese alguma substitui outro. Na obra “Sistema Nervoso Autônomo”, de Celso Batello, exemplifica-se que o excesso de Cálcio pode explicar outros minerais, como o Magnésio e o Fósforo, por exemplo. Trata-se de um equilíbrio complexo e maravilhoso.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

337 – NUTRICIONISTA

QUESTÃO 21: o recurso é improcedente, pois a única alternativa que condiz para critérios para diagnóstico clínico da Síndrome Metabólica é a alternativa B, de acordo com referência bibliográfica pesquisada: Livro: Nutrição Clínica no Adulto/ Lillian Cuppari/ 4 edição/ Editora Manole/ página 176.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 24: o recurso é improcedente, pois a questão está correta. A alternativa “A” diz respeito a aminoácidos essenciais, porém, a questão se refere a aminoácidos “condicionalmente” essenciais, neste caso, a alternativa está correta.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 30: o recurso é improcedente, pois a alternativa “A” está correta, o uso de leite desnatado e em pó, tendem a apresentar maior decantação, a alternativa “D” diz respeito a leite desnatado e homogeneizado, que no caso apresenta **MENOR** e não maior decantação.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois a alternativa “D” está correta, de acordo com referência bibliográfica pesquisada: Livro: Técnica Dietética/ 2 edição/ página 172/ Editora Atheneu/ Manual de laboratório/ Autores: Erika Barbosa Camargo e Raquel Braz Assunção Botelho.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 33: o recurso é improcedente, pois a alternativa “C” está correta. O flavonoide do tipo taxifolina tem como alimento fonte o limão, Livro: Nutrição Clínica no Adulto/ Lillian Cuppari/ 4 edição/ Editora Manole/ página 92.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 34: o recurso é improcedente, pois a prega cutânea de maior camada de gordura nos idosos é a Tricipital, encontrada em várias referências bibliográficas, inclusive na consultada para formulação da questão: Livro: Tratado de Nutrologia/ 2 edição/ Editora Manole/ página 85/ autores: Durval Ribas Filho e Vivian Marques Miguel Suen.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 35: o recurso é improcedente, pois, de acordo com o Capítulo IX – Dos Recursos: 9.9. Não serão apreciados os recursos que forem apresentados: 9.9.1. Em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo. 9.9.2. Fora do prazo estabelecido. 9.9.3. Sem fundamentação lógica e consistente. 9.9.4. Com argumentação idêntica a outros recursos. 9.9.5. Contra terceiros. 9.9.6. Com teor que despreze a Banca Examinadora. 9.10. Em hipótese alguma, serão aceitos revisão de recurso, recurso do recurso ou recurso de Gabarito Final Definitivo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 38: o recurso é improcedente, pois a questão solicita os valores de referência de Ferritina em g/L. Desse modo, a alternativa “C”, está correta, de acordo com referência bibliográfica consultada: Livro: Manual de Nutrição Clínica para atendimento ambulatorial/ editora vozes/ 15 edição/ página 27/ Autores: Leila Sicupirsa Carneiro de Souza Leão e Maria do Carmo Rebello Gomes/ Manual bastante utilizado por nutricionistas.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

339 – ORIENTADOR SOCIAL

QUESTÃO 23: o recurso é improcedente, conforme o ECA:

Art. 70-A. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo como principais ações: (Incluído pela Lei nº 13.010, de 2014):

VII - a promoção de estudos e pesquisas, de estatísticas e de outras informações relevantes às consequências e à frequência das formas de violência contra a criança e o adolescente para a sistematização de dados nacionalmente unificados e a avaliação periódica dos resultados das medidas adotadas; (Incluído pela Lei n.º 14.344, de 2022) - Vigência.

Fonte: BRASIL. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. LEI n.º 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990.

Conteúdo Programático: Estatuto da Criança e do Adolescente.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 29: o recurso é improcedente, conforme o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.

NOME DO SERVIÇO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA NO DOMICÍLIO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E IDOSAS. **DESCRIÇÃO:** O serviço tem por finalidade a prevenção de agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais dos usuários. Visa a garantia de direitos, o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social, a equiparação de oportunidades e a participação e o desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência e pessoas idosas, a partir de suas necessidades e potencialidades individuais e sociais, prevenindo situações de risco, a exclusão e o isolamento. O serviço deve contribuir com a promoção do acesso de pessoas com deficiência e pessoas idosas aos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a toda a rede socioassistencial, aos serviços de outras políticas públicas, entre elas educação, trabalho, saúde, transporte especial e programas de desenvolvimento de acessibilidade, serviços setoriais e de defesa de direitos e programas especializados de habilitação e reabilitação. Desenvolve ações extensivas aos familiares, de apoio, informação, orientação e encaminhamento, com foco na qualidade de vida, exercício da cidadania e inclusão na vida social, sempre ressaltando o caráter preventivo do serviço.

Fonte: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. (2014). Tipificação nacional de serviços socioassistenciais. Brasília: MDS.

Conteúdo Programático: Serviços socioassistenciais.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 30: o recurso é improcedente, pois o serviço de acolhimento institucional para crianças e adolescentes pode ser desenvolvido nas seguintes modalidades: 1. Atendimento em unidade residencial onde uma pessoa ou casal trabalha como educador/cuidador residente, prestando cuidados a um grupo de até 10 crianças e/ou adolescentes; 2. **Atendimento em unidade institucional semelhante a uma residência, destinada ao atendimento de grupos de até 20 crianças e/ou adolescentes.** Nessa unidade é indicado que os educadores/ cuidadores trabalhem em turnos fixos diários, a fim de garantir estabilidade das tarefas de rotina diárias, referência e previsibilidade no contato com as crianças e adolescentes. Poderá contar com espaço específico para acolhimento imediato e emergencial, com profissionais preparados para receber a criança/adolescente, em qualquer horário do dia ou da noite, enquanto se realiza um estudo diagnóstico detalhado de cada situação para os encaminhamentos necessários.

Fonte: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. (2014). Tipificação nacional de serviços socioassistenciais. Brasília: MDS.

Conteúdo Programático: Serviços socioassistenciais.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois em 2022, o total de pessoas com 65 anos ou mais no país (22.169.101) chegou a 10,9% da população, com alta de 57,4% frente a 2010, quando esse contingente era de 14.081.477, ou 7,4% da população. Já o total de crianças com até 14 anos de idade recuou de 45.932.294 (24,1%) em 2010 para 40.129.261 (19,8%) em 2022, uma queda de 12,6%. Já a população idosa com 60 anos ou mais de idade chegou a 32.113.490 (15,6%), um aumento de 56,0% em relação a 2010, quando era de 20.590.597 (10,8%).

Fonte: BRASIL. Censo 2022: número de pessoas com 65 anos ou mais de idade cresceu 57,4% em 12 anos.

Conteúdo Programático: Conhecimento de temáticas em família, criança, adolescente, idoso, população em situação de rua, trabalho infantil, exploração sexual, violência e abuso sexual da criança e do adolescente, gênero, raça, etnia e diversidade.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 39: o recurso é improcedente, pois o/a profissional deve ter o seguinte perfil:

Ouçã empática e cuidadosamente, sem julgar ou questionar a veracidade; • Reafirme que ela foi corajosa em contar e agradeça a confiança; • Evite reações extremas e perguntas inquisitórias, pois isso pode fazer com que a criança deixe de te contar; • Assegure a ela que o que está acontecendo não é culpa dela; • Diga que você irá levar a sério o assunto e buscará ajuda adequada; • Não confronte o abusador; • Deixe claro para a criança que você não pode manter isso em segredo e combine com a ela o que fará; • **Anote exatamente o que foi dito, com as palavras da criança, incluindo os nomes dos abusadores, porém sem focar em detalhes.**

Fonte: Grupo Mulheres do Brasil. Orientações e Recomendações Práticas contra Violências.

Conteúdo Programático: Conhecimento de temáticas em família, criança, adolescente, idoso, população em situação de rua, trabalho infantil, exploração sexual, **violência e abuso sexual da criança e do adolescente**, gênero, raça, etnia e diversidade.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

340 – PEDAGOGO SOCIAL

QUESTÃO 21: o recurso é improcedente, pois a ausência do termo ensino médio não impede o candidato de responder à questão de modo correto.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 28: o recurso é improcedente, pois o ego começa a se desenvolver por volta dos 6 meses de idade. Já o superego, só mais tarde, durante a fase fálica.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 32: o recurso é improcedente, pois a Constituição estabelece duas formas de pluralismo, sendo utilizada uma delas para constituir a questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

342 – PSICÓLOGO

QUESTÃO 24: o recurso é improcedente, pois a Lei Federal n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) consta no edital como conteúdo programático. Além disso, o edital evidencia como atribuição do cargo, a prestação de serviço e assistência à área de saúde mental da população, bem como à área educacional, aplicando técnicas psicológicas para possibilitar a orientação e o diagnóstico clínico (p. 64). Dessa forma, para a vaga em questão é importante que o psicólogo tenha conhecimento sobre as diretrizes e bases da educação nacional a fim de lidar com as demandas do seu ofício.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois as proposições I, III e V, e apenas elas, são corretas, como pode ser verificado abaixo.

A proposição I consiste numa citação de Rogers (1997, p.72) presente no livro “Psicoterapia e Consulta Psicológica”. O autor ainda complementa que em se tratando de ludoterapia “muitas vezes depois de uma nova ação agressiva, por exemplo, entornar água, soltar um grito ou ‘ferir’ uma boneca, a criança lança um olhar culpado, à espera de qualquer castigo ou reprovação. Como isso não acontece, aprende lentamente que se trata de um novo tipo de situação, com muitos aspectos permissivos que não são de todo característicos da sua experiência habitual. O fato de ser um tempo seu, de utilizá-lo como quiser, sem pressão, ordens ou coerção, tudo isso é apreendido mais através da experiência da sua liberdade do que de esclarecimentos verbais. E apenas na definição dos limites que as palavras têm um grande papel” (p. 72). Diante disso, o autor reforça a não superioridade da figura do psicólogo na relação com a criança, sem imposições, colaborando para que a criança sintam-se livre para se testar! Além disso, os “gestos sem importância”, no contexto do que estava sendo citado na alternativa, não implicam um descaso do psicólogo em não saber identificar as demandas e desvalorizar a brincadeira da criança! Ao contrário disso o termo “gestos sem importância” usado por Rogers (1997) para esse contexto refere-se a uma forma de acolhimento e empatia, sem julgamentos sobre as atitudes da criança.

A proposição II, por sua vez, é incorreta, uma vez que o sintoma frequentemente é o que mantém o sujeito e pode estar presente também na criança (Glideen, Borges, & Moreira, 2014). Sobre isso, Severo (2010) expõe que em alguns aspectos o sintoma na criança é diferente do sintoma no adulto, uma vez que sua estruturação simbólica ainda está se constituindo, sua interação com o mundo externo é nova e ela ainda depende fundamentalmente de outra pessoa.

A proposição III é correta, sendo que Rogers (1997) salienta os limites de uma ação agressiva da criança e refere que uma limitação da relação aplicada apenas na ludoterapia com clientes muito jovens, é a limitação referente aos prejuízos que se possam fazer aos outros ou as suas coisas. Embora a criança tenha a maior liberdade para exprimir a sua hostilidade num dado quadro – uma sala determinada, com determinados elementos –, não se trata de uma liberdade indiscriminada. (p.79). Nesse contexto, o autor cita vários exemplos como: “Podemos fazer aqui o barulho que quisermos, mas não na entrada”, “Pode brincar com tudo o que está neste armário e fazer o que quiser com isso, mas não pode brincar com os livros e com as coisas que estão nesta estante.” Diante disso a alternativa III está correta.

A proposição IV por sua vez, é incorreta, sendo que a brincadeira é primária e não resultado de sublimação de instintos. O brincar permeia a realidade externa, interna ou pessoal. Pode-se dizer que fenômenos da realidade externa são utilizados em função de uma realidade interna. A brincadeira é entendida como característica universal, inerente à saúde e ao viver, através da qual se estimula o crescimento e a inserção em processos grupais (WINNICOTT, 1975).

A proposição V é correta, pois, de acordo com Barros e Lustosa (2009) a ludoterapia, enquanto ferramenta chefe na maioria das psicoterapias infantis tem na brincadeira o instrumento de tradução da expressão da criança. Os autores ressaltam que o brincar no setting terapêutico não se resume à diversão, mas serve de suporte para que a criança elabore e desenvolva as situações conflitantes que fazem parte de seu desenvolvimento. O lúdico facilita ainda a apropriação de conceitos e a interação com conteúdos diversos. Assim, o brincar da criança na psicoterapia emerge como um constante recriar de situações do seu cotidiano, revelando por meio da brincadeira as diferentes maneiras que a criança se relaciona com seu mundo, ampliando seu conhecimento sobre si mesma.

Fonte:

- Barros, D. M. S., & Lustosa, M. A. (2009). A ludoterapia na doença crônica infantil. *Revista SBPH*, 12(2).
- Glidden, R. F., Borges, C. D., & Moreira, B. B. (2014). Três abordagens em psicoterapia infantil. *Revista Cesumar Ciências Humanas e Sociais Aplicadas*, 19(2), 525-544.
- Rogers, C. R. (1997). *Psicoterapia e Consulta Psicológica*. Martins Fontes Editora: São Paulo/ SP.
- Winnicott, D. W. (1975). *O brincar e a realidade*. Tradução de José Otavio de Aguiar Abreu. Rio de Janeiro: Imago.
- Severo, P. W. (2010). O sintoma psicomotor: a problemática do gozo na relação mãe-filho. 2010. 127f. *Dissertação (Mestrado em psicologia)* - Universidade de São Paulo, Instituto de Psicologia, São Paulo.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 37: o recurso é improcedente, pois de acordo Flores, Vilela, Borelli, Júnior, & Camargo (2016) as acentuadas transformações no mundo do trabalho têm suscitado uma crescente preocupação com relação à saúde do trabalhador como ação preventiva do absenteísmo. A presença do absenteísmo excessivo traz consequências desastrosas às organizações, refletindo sobremaneira na queda da produtividade e no conseqüente aumento dos custos da produção. Por outro lado, o fenômeno do absenteísmo, numa perspectiva sistêmica de análise das relações homem-trabalho-organização, pode ser tomado como sinal, e porque não dizer "sintoma", de que também o trabalho, tal como se encontra em desenvolvimento no seio da organização, afeta o trabalhador de forma prejudicial, ou seja, a existência do absenteísmo em grau significativo denuncia a atuação negativa e destrutiva de um mal estar e, portanto, o porvir de prejuízos que ocorrerão numa via de mão dupla: atingindo primeiramente o corpo e o psiquismo do trabalhador e a já citada produtividade organizacional secundariamente. Segundo Bof de Andrade et al. (2008), o absenteísmo é um fenômeno complexo e de etiologia multifatorial, incluindo fatores psicossociais, econômicos e relacionados ao ambiente de trabalho. Para os autores, esse fenômeno pode fornecer informações importantes sobre o estado de saúde de uma população, bem como informações que podem se aproximar de uma visão diagnóstica acerca das condições de trabalho a que estão submetidas. Entretanto, a prevalência do absenteísmo e de suas principais causas permanece pobremente documentada, o que dificulta a elaboração de programas preventivos e de reabilitação, voltados à população trabalhadora, principalmente nos países em desenvolvimento. Para Robbins (2005), Lacombe e Heilborn (2008) e Vecchio (2008), o termo absenteísmo é utilizado para designar a falta do empregado ao trabalho, estendendo também sua compreensão para a soma dos períodos em que os empregados de uma determinada organização encontram-se ausentes do trabalho, não sendo esta ausência motivada pelo desemprego, doença prolongada ou licença legal. Robbins (2005) e Vecchio (2008) sinalizam que as causas do absenteísmo são muito variadas, decorrentes de um ou mais fatores e nem sempre estão relacionadas somente ao trabalhador e sim, às próprias organizações. Em outras palavras, relacionam-se também à supervisão deficiente, o empobrecimento das tarefas, a falta de motivação e estímulo, as condições desagradáveis de trabalho, a precária integração do empregado à organização, os impactos psicológicos de uma direção deficiente, dentre outras. Por fim, segundo Pennati Filho (2006), o estresse no trabalho também tem se convertido em uma das principais causas de absenteísmo em vários seguimentos laborais, e que sua aparição pode ser atribuída às exigências, condições e a organização do trabalho.

Fonte:

- Bof de Andrade, T. et al. (2008). Prevalência do absenteísmo entre trabalhadores do Serviço Público. *Scientia Médica*. 18(4), 166-171.
- Flores, L. I., Vilela, L. O., Borelli, L. M., Júnior, E. G., & Camargo, M. L. (2016). O absenteísmo enquanto indicador para o processo de gestão de pessoas nas organizações e de atenção à saúde do trabalhador. *R. Laborativa*, 5(2), p. 47-65.
- Lacombe, F., & Heilborn, G. (2008). *Administração: princípios e tendências*. (2a. ed. rev. e atualizada.) São Paulo: Saraiva.
- Penatti Filho, Zago, & Quelhas, O. (2006). Absenteísmo: As consequências na gestão de pessoas. *Anais do III SEGeT - Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia*. Resende.
- Robbins, S. P. (2005). *Comportamento organizacional*. (11a. ed.) Pearson Prentice Hall: São Paulo.
- Vecchio, R. P. (2008). *Comportamento organizacional: conceitos básicos*. São Paulo: Cengage Learning.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 40: o recurso é improcedente, pois de acordo com a Resolução CFP 06/2019 não é possível cobrar separadamente para realizar a elaboração de documentos psicológicos. Para entrega do relatório e laudo psicológico, é dever da(o) psicóloga(o) realizar ao menos uma entrevista devolutiva à pessoa, grupo, instituição atendida ou responsáveis legais (Artigo 18). O prazo de validade do conteúdo do documento escrito, decorrente da prestação de serviços psicológicos, deverá ser indicado no último parágrafo do documento (Artigo 17). É vedado o registro de sintomas, situações ou estados psicológicos na Declaração. (Artigo 9).

Fonte:

Resolução Nº 6, de 29 de Março de 2019: <https://transparencia.cfp.org.br/wp-content/uploads/sites/23/2019/04/Resolucao-do-exercicio-profissional-6-2019-Conselho-federal-de-psicologia-BR.pdf>

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

343 – TÉCNICO DESPORTIVO – 20H

344 – TÉCNICO DESPORTIVO – 40H

QUESTÃO 21: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada a partir de FRANÇA, Ana Cristina L. Qualidade de Vida no Trabalho – QVT: conceitos e práticas nas empresas da sociedade pós-industrial, 2ª edição. De acordo com a autora, a camada biológica tem ênfase nas ações voltadas à saúde, alimentação e vícios adquiridos por empregados. Um torneio de voleibol dentro da empresa, como o próprio conceito diz é interno, focado em arranjos flexíveis, lazer interno (já que se categoriza na manifestação de esporte-participação e não, esporte-rendimento) e, por consequência seus benefícios. Assim, resposta correta alternativa “A”: biológica e organizacional.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 25: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada a partir de MOREIRA, Demóstenes; RUSSO, André Faria. Cinesiologia clínica e funcional. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. Na introdução, fica claro que há fases e subfases. Caberia aos candidatos analisarem a veracidade das proposições. Um candidato deve conhecer as diferentes classificações e identificar afirmativas improcedentes como a classificação da fase de locomoção (que pode ser balanço ou deslocamento), toque do calcanhar (e não plantar) e o ciclo que é invertido e não como se propõe na alternativa).

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 27: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada a partir de HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício. Porto Alegre: Grupo A, 2013. Esta importante literatura do meio acadêmico lista, apresenta e discute diferentes testes físicos. A imagem disponibilizada é um protocolo, portanto, diferente dos demais testes. No teste de Romberg, mede-se o equilíbrio estático durante a postura em pé com os olhos abertos e com os olhos fechados. O avaliado posiciona-se em pé, descalço, com os braços cruzados sobre o peito e os pés juntos no plano frontal (teste de Romberg = pés lado a lado). No Unipedal, o avaliado fica em pé sobre uma só perna, com os olhos abertos e com os olhos fechados. O teste de integração sensorial e do equilíbrio, utiliza-se um travesseiro. Assim, a imagem é clara ao tipo de teste: alternativa “C” de alcance funcional.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 28: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada a partir de VARA, Maria de Fátima Fernandes. Primeiros socorros: um estudo pelo viés da educação física. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2020. Este livro é referência em muitos cursos de educação física. Da mesma forma, é papel e obrigação do profissional de educação física saber as diferentes classificações, como, por exemplo, a oblíqua com desvio (também chamada oblíqua desviada ou oblíqua deslocada). A imagem 1 é conhecida como transversa em todas as literaturas, o que reduziria para a alternativa B e D. A imagem 2 é reconhecidamente oblíqua com desvio, portanto, só essas duas já indicariam a resposta correta. A fratura cominutiva também pode ser reconhecida como multifragmentada. São classificações que o profissional deve conhecer.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 29: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada a partir de um clássico das referências sobre recreação: CAVALLARI, V. D.; ZACARIAS, V. Trabalhando com recreação. 14. ed. São Paulo: Ícone, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>

Analisando as alternativas:

A brincadeira acontece enquanto houver motivação e interesse por ela. A alternativa está **CORRETA**. Terminado o interesse, termina a brincadeira.

Brincadeiras sem regras são individuais. A alternativa está **CORRETA**. Só há regras a partir de duas crianças que estabelecem a dinâmica.

Nunca existe um ápice na brincadeira. Alternativa **INCORRETA**, já que a brincadeira busca um ápice e ocorre muitas vezes e outras vezes, não.

As consequências na brincadeira são imprevisíveis. Alternativa **CORRETA**, já que não há um roteiro pré-estabelecido.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 30: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada a partir de UCHIDA, M. C. et al. Manual de musculação: uma abordagem teórico-prática do treinamento de força. 7. ed. São Paulo: Phorte, 2013. Literatura esta que já está na sétima edição e traz notáveis autores como Uchida, Charro e Navarro. Vamos às definições dos autores:

Alternada por segmento – Sequência de exercícios realizada com grupos musculares de segmentos diferentes e com alternância entre as articulações trabalhadas que envolvam os movimentos dos membros superiores, inferiores e da coluna vertebral. Localizada por articulação: utiliza a estrutura agonista/antagonista e complexa. Sempre que se trabalha um exercício, o próximo deverá trabalhar seu antagonista. A fadiga muscular localizada será mais rápida em relação a alternada por segmento. Associada à articulação adjacente: promoção da pré-exaustão da musculatura trabalhada em um primeiro exercício. Isso se dá por ser um estímulo específico para a musculatura em questão e, no exercício seguinte, com o auxílio de outras articulações e outros músculos, pode-se chegar à exaustão.

Mista estruturada por meio de duas ou mais montagens. Portanto a alternativa correta é “C” Associada à articulação adjacente.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 33: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada a partir de TAYLOR, Albert W.; JOHNSON, Michel J. Fisiologia do Exercício na Terceira Idade. São Paulo: Editora Manole, 2015. De fato, as proposições I e II estão corretas (as lesões podem resultar da participação excessiva em exercícios aeróbicos, de força, flexibilidade ou equilíbrio, a intensidades altas demais. II. o avanço rápido demais dos parâmetros do exercício podem acarretar lesões.) Contudo, apesar da dor muscular de aparecimento tardio ser esperado, como dito na proposição III, há uma informação incorreta. Ela não pode durar mais que 48 horas e não, 24 horas. Portanto, alternativa correta: “A”.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 35: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada a partir de WALKER, Brad. Lesões no Esporte: uma Abordagem Anatômica. São Paulo: Editora Manole, 2011. Vamos às definições a partir da literatura utilizada:

Tendinite do manguito rotador: resulta da irritação e inflamação dos tendões do ombro na área subjacente ao acrômio. A condição, algumas vezes, é conhecida como ombro do arremessador, embora seja uma lesão comum em todos os esportes que requerem movimentos do braço acima da cabeça, incluindo tênis, voleibol, natação e levantamento de peso, além do beisebol.

Síndrome do impacto: é uma condição crônica causada por atividades repetitivas realizadas acima da cabeça ou por esportes de arremesso que lesionem o lábio glenoidal, a cabeça longa do bíceps ou a bolsa subacromial. Um estreitamento do espaço entre o manguito rotador e o acrômio resulta em dor no ombro e perda de movimento decorrente do déficit do manguito rotador acometido. Esse grupo muscular é constituído por músculos e tendões necessários para fixar a cabeça do úmero contra a glenoide na articulação do ombro e permite a rotação livre do membro superior.

Bursite do ombro: não é uma condição isolada; em vez disso, costuma estar associada a uma laceração do manguito rotador ou à síndrome do impacto. Essa lesão ocorre quando a região entre o osso da porção superior do braço (úmero) e o acrômio torna-se inflamada. Tênis, beisebol e treinamento com pesos podem promover a bursite do ombro.

Ombro congelado ou capsulite adesiva, causa restrição grave dos movimentos do ombro devido à dor. A condição resulta da formação de feixes anormais de tecido entre as articulações, o que restringe sua movimentação e produz dor. O líquido sinovial, que geralmente é útil para lubrificar o espaço entre a cápsula e a cabeça do úmero no ombro, permitindo uma movimentação suave, costuma estar ausente nessa condição. A capsulite adesiva costuma ser mais comum em mulheres.

Conforme pode ser confirmado diante dos conceitos, não há dúvidas de que a alternativa correta é “B”: Síndrome do impacto.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 36: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada a partir de Melo, Victor Andrade, D. e Edmundo de Drummond Alves Jr. Introdução ao Lazer. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Editora Manole, 2012. As afirmativas são: tempo gasto no deslocamento diário, especulação imobiliária, aumento da violência, crescimento das exigências do mercado de trabalho. Todas elas são VERDADEIRAS. Quem mora nas grandes metrópoles, e tomemos como exemplo a capital de São Paulo, tem o tempo dedicado ao lazer muito comprometido, já que muitas vezes moram distantes de seu trabalho e perdem muito tempo se deslocando. No que também já se justifica a especulação imobiliária, deixando os centros empresariais distantes dos residenciais, bem como o distanciamento ainda maior da periferia. Grandes metrópoles têm uma incidência maior de violência, fazendo com que as pessoas deixem de caminhar em um parque, por exemplo, por medo de ser assaltado, ou não vá a um evento pelo mesmo temor ou de brigas. Por fim, o tempo indireto dedicado ao trabalho aumentou, em especial, com a inserção de celulares, notebooks, home office.

Alternativa correta “A”: V / V / V / V.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 37: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada a partir de Melo, Victor Andrade, D. e Edmundo de Drummond Alves Jr. Introdução ao Lazer. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Editora Manole, 2012. O autor compilou as características do lazer, fundamentadas em autores como Huizinfá, Dumazedier e Lima Camargo, que estão até hoje, entre os maiores pensadores sobre o tema. Assim, de acordo com a literatura utilizada, é necessário um compromisso com lazer, elas não se evidenciam em qualquer momento e as atividades de lazer são primariamente práticas culturais. Por outro lado, no tempo em que ocorrer (inclusive quando o indivíduo trabalha) é essencial que a atividade seja prazerosa. Portanto, alternativa correta: C - o lazer assume um caráter hedonístico.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 38: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada a partir de um dos maiores clássicos da literatura, quando se trata de motricidade e aprendizagem: GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. Compreendendo o desenvolvimento motor. Porto Alegre: Grupo A, 2013. Este tema é um dos conteúdos mais trabalhados dentro da educação física e é fundamental que o profissional de educação física conheça todas as fases e estágios. A intenção da figura, não necessariamente era a leitura e sim, a posição do número indicativo, pressupondo que o profissional tem que ter este conhecimento. Ademais, a imagem foi retirada integralmente da obra, na página 69, e nada foi invertido, conforme se vê abaixo.

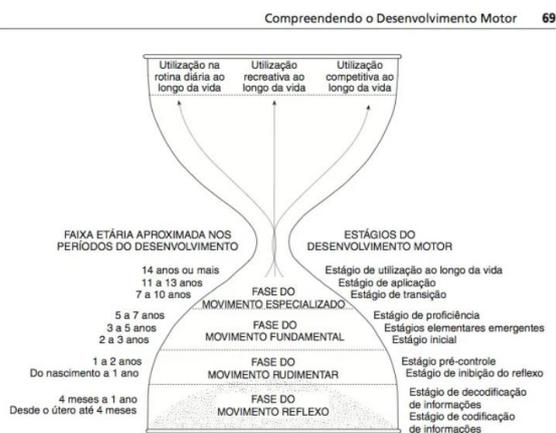


Figura 3.1
Fases e estágios do desenvolvimento motor.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 39: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada a partir de SANTOS, Nívea Cristina M. Anatomia e Fisiologia Humana. SRV Editora LTDA, 2014. De acordo com a autora (texto dela) “O coração é um órgão muscular oco, que funciona como uma bomba contrátil. É formado pelo tecido muscular estriado cardíaco, composto por três camadas: o endocárdio – camada interna; o miocárdio – camada média; e o epicárdio ou pericárdio – camada externa. Está dividido em quatro câmaras: Átrio Direito (AD), Ventrículo Direito (VD), Átrio Esquerdo (AE) e Ventrículo Esquerdo (VE). Entre os átrios e ventrículos existem orifícios com dispositivos orientadores da corrente sanguínea, denominados valvas cardíacas. As valvas estão divididas em tricúspide ou atrioventricular direita, bicúspide ou atrioventricular esquerda ou mitral, valva pulmonar e valva aórtica”. Como pode ser verificado, o texto foi extraído quase que textualmente da referida obra.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 40: o recurso é improcedente, pois a questão foi elaborada a partir de FILHO, Mauro Lúcio M.; SAVOIA, Rafael P.; NOVAES, Giovanni da S. Grupos Especiais – Prescrição de Exercício Físico: uma abordagem prática. MedBook Editora, 2018. Os autores apontam O *American College of Sports Medicine* porque é a maior referência mundial quando se trata de atividade física e saúde. Vale a pena lembrar que a ACSM não é um artigo e, sim, a maior e mais respeitada organização de medicina esportiva e ciência do exercício do mundo, com mais de 20.000 membros em 80 países e já existe há 70 anos. A organização dedica-se a promover estilos de vida mais saudáveis para pessoas em todo o mundo por meio da investigação científica, da educação e da aplicação prática do conhecimento em medicina desportiva e ciência do exercício. Todas suas divulgações são tomadas como orientadoras e passam a ser referenciadas nas diferentes literaturas e utilizadas na graduação e pós-graduação.

A alternativa correta é “A”, apenas a frequência está correta. Tanto volume, bem como intensidade estão incorretos, já que quanto ao volume há a recomendação de 20 a 60 minutos/dia, com atividade física contínua ou intermitente e 60% a 80% da taxa máxima de trabalho quanto à Intensidade.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

ENSINO SUPERIOR COMPLETO – MÉDICOS (Cargos 328 a 334)

POLÍTICAS DE SAÚDE

QUESTÃO 16: o recurso é improcedente, pois a educação em saúde é, sem dúvidas, de extrema importância no contexto da saúde pública para prevenção de doenças infectocontagiosas; entretanto, no contexto que tivemos recente, durante a pandemia de Covid-19, mesmo com a população sendo educada diariamente sobre as medidas de prevenção e proteção, ainda ocorriam mortes aos milhares. A vacinação se mostrou extremamente eficaz na contenção dos agravos decorrentes da infecção por Covid. Portanto, a educação em saúde é sim importante e necessária, mas no caso que pede a questão “assinale a alternativa que apresenta uma que se destaca por sua eficácia na redução da incidência de doenças transmissíveis”; sem dúvidas estamos nos referindo à vacinação.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 18: o recurso é improcedente, pois não foi apresentada a opção de alternativa “Prevalência” na questão. A questão pede “um indicador que é comumente utilizado para medir a proporção de pessoas que estão doentes em um determinado momento ou período de tempo”. Por definição, a taxa de morbidade é: é a taxa de portadores de determinada doença em relação à população total estudada, em determinado local e em determinado momento, incluindo tanto incidência quanto prevalência, representando a frequência geral de uma doença. Mesmo sendo um termo considerado “geral”, é o que se pede na questão.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

CLÍNICA MÉDICA

QUESTÃO 23: o recurso é improcedente, pois a alternativa correta é a “C”. Faringite estreptocócica, causada pelo estreptococo beta-hemolítico do grupo A, é uma infecção comum em crianças que se apresenta com febre alta, dor de garganta intensa e dificuldade para engolir. O exame físico típico inclui eritema e edema nas amígdalas, exsudato purulento, linfadenopatia cervical anterior dolorosa e ausência de tosse, que são sinais clássicos da faringite estreptocócica. O diagnóstico é apoiado pelo contexto de exposição a outros indivíduos doentes. A conduta inicial recomendada é a prescrição de antibiótico, geralmente penicilina ou amoxicilina, para erradicar a infecção e prevenir complicações como a febre reumática.

Refutação das demais alternativas:

A) Faringite viral – Prescrição de repouso e hidratação

A faringite viral é geralmente caracterizada por sintomas menos intensos e frequentemente acompanhada de outros sintomas virais, como coriza, tosse e conjuntivite. O exsudato purulento nas amígdalas e a linfadenopatia cervical anterior dolorosa são menos comuns na faringite viral. Além disso, a ausência de tosse no paciente é mais sugestiva de uma infecção bacteriana do que viral. Portanto, repouso e hidratação não seriam suficientes no caso de uma faringite estreptocócica, que requer tratamento antibiótico.

B) Mononucleose infecciosa – Solicitação de teste de anticorpos heterófilos

A mononucleose infecciosa, causada pelo vírus Epstein-Barr, pode apresentar sintomas semelhantes, incluindo febre, dor de garganta e linfadenopatia cervical. No entanto, a mononucleose geralmente também apresenta linfadenopatia generalizada, esplenomegalia e fadiga intensa, que não são mencionados no quadro clínico deste paciente. Além disso, a mononucleose tende a evoluir de forma mais lenta. A prescrição de antibiótico não é recomendada para a mononucleose, e o diagnóstico geralmente é confirmado com um teste de anticorpos heterófilos. Portanto, a mononucleose não é o diagnóstico mais provável aqui.

D) Laringite aguda – Prescrição de corticosteroides

A laringite aguda se manifesta principalmente com rouquidão e perda da voz, podendo incluir dor de garganta e tosse, mas não tipicamente com exsudato purulento nas amígdalas ou linfadenopatia cervical anterior dolorosa. Além disso, a laringite aguda raramente causa febre alta. A prescrição de corticosteroides pode ser usada para reduzir a inflamação na laringite, mas não seria adequada para tratar uma infecção bacteriana como a faringite estreptocócica. Portanto, a laringite aguda não é o diagnóstico mais provável.

Conclusão

Com base no quadro clínico apresentado, o diagnóstico mais provável é a faringite estreptocócica, e a conduta inicial recomendada é a prescrição de antibiótico, justificando a alternativa (C) como correta. As outras alternativas não correspondem tão bem aos sinais e sintomas observados e não fornecem a conduta inicial apropriada para o tratamento dessa condição específica.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 24: o recurso é improcedente, pois a alternativa correta é a (B) Giardíase – Prescrição de Metronidazol. A Giardíase, causada pelo protozoário *Giardia lamblia*, é uma infecção intestinal comum em áreas com condições sanitárias precárias. Os sintomas da paciente, como diarreia intermitente, dor abdominal difusa, inchaço, cansaço e perda de peso, são compatíveis com o quadro clínico da Giardíase. O Metronidazol é o tratamento de primeira linha recomendado para essa infecção.

As demais alternativas são incorretas pelos seguintes motivos:

(A) Incorreta: A Amebíase, causada pela *Entamoeba histolytica*, também pode causar diarreia e dor abdominal, mas geralmente apresenta sintomas mais graves, como disenteria (diarreia com sangue e muco) e febre alta. Além disso, a paciente não relata histórico de contato com pessoas infectadas, o que é comum na transmissão da amebíase.

(C) Incorreta: A Ascaridíase, causada pelo verme *Ascaris lumbricoides*, pode causar dor abdominal e distensão, mas geralmente não causa diarreia crônica. Além disso, o Praziquantel não é o medicamento de escolha para o tratamento da ascaridíase; o Albendazol ou Mebendazol são mais indicados.

(D) Incorreta: A Teníase, causada pela *Taenia solium* ou *Taenia saginata*, geralmente apresenta sintomas como dor abdominal leve, náuseas e perda de peso. No entanto, a diarreia não é um sintoma comum da teníase. Além disso, o Albendazol é eficaz contra a neurocisticercose (forma mais grave da teníase), mas o Praziquantel é o tratamento de escolha para a teníase intestinal.

Em resumo: o quadro clínico da paciente, associado ao histórico de viagem para áreas com saneamento básico precário, sugere fortemente a Giardíase como o diagnóstico mais provável. O Metronidazol é o tratamento de primeira linha para a Giardíase. As demais alternativas apresentam diagnósticos e tratamentos que não se encaixam no quadro clínico da paciente ou não são os medicamentos de escolha para as respectivas infecções.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

329 – MÉDICO CLÍNICO GERAL DE ATUAÇÃO DE REFERÊNCIA E ATENÇÃO À MICROÁREA DE SAÚDE

QUESTÃO 34: o recurso é improcedente, pois a hepatite E aguda é uma infecção viral causada pelo vírus da hepatite E (HEV). A presença de anticorpos IgM anti-HEV é o achado laboratorial mais específico para o diagnóstico de hepatite E aguda. Os anticorpos IgM anti-HEV aparecem no início da infecção e indicam uma infecção aguda ou recente. A detecção de IgM anti-HEV é amplamente utilizada na prática clínica para confirmar a suspeita de hepatite E, sendo o marcador sorológico mais específico e confiável para essa condição. A presença de IgM anti-HEV confirma a exposição recente ao vírus e é fundamental para o diagnóstico diferencial em pacientes com sintomas de hepatite aguda.

Refutação das Outras Alternativas:

B) Elevação das transaminases (ALT e AST)

A elevação das transaminases (ALT e AST) é um achado comum em várias formas de hepatite aguda, incluindo hepatite A, B, C, D e E, bem como em outras condições hepáticas, como hepatite alcoólica e doença hepática gordurosa não alcoólica. Embora a elevação das transaminases indique lesão hepática, ela não é específica para a hepatite E. Portanto, esse achado não pode ser usado isoladamente para diagnosticar hepatite E aguda, uma vez que ele não diferencia essa infecção de outras causas de hepatite.

C) Detecção do RNA do HEV por PCR

A detecção do RNA do HEV por PCR (reação em cadeia da polimerase) é um método altamente sensível e específico para diagnosticar hepatite E, especialmente em estágios iniciais da infecção. No entanto, a disponibilidade desse teste é limitada e ele pode não estar amplamente acessível em todos os contextos clínicos. Além disso, a presença de RNA do HEV pode ser transitória, especialmente em casos com viremia de curta duração. Embora seja um excelente método de diagnóstico, ele não é tão amplamente utilizado quanto a detecção de anticorpos IgM anti-HEV na prática clínica para diagnóstico de hepatite E aguda.

D) Aumento da bilirrubina total e direta

O aumento da bilirrubina total e direta é um indicador de disfunção hepática e icterícia, que pode ocorrer em várias formas de hepatite aguda, incluindo hepatite E. No entanto, esse achado é inespecífico e pode ser observado em muitas outras condições que causam icterícia, como hepatite viral de outras etiologias, cirrose hepática, obstrução biliar e doenças hemolíticas. Portanto, a elevação da bilirrubina não é específica para a hepatite E e não pode ser usada isoladamente para seu diagnóstico.

Conclusão: a presença de anticorpos IgM anti-HEV é o achado laboratorial mais específico para o diagnóstico de hepatite E aguda, justificando a alternativa (A) como correta. As outras alternativas, embora possam estar presentes em casos de hepatite E, não são específicas para essa infecção e podem ser observadas em várias outras condições hepáticas e não hepáticas.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

330 – MÉDICO COMUNITÁRIO DE MICROÁREA DE SAÚDE

QUESTÃO 26: o recurso é improcedente, pois o Paracetamol (acetaminofeno) é um fármaco analgésico e antipirético amplamente utilizado que atua inibindo a ciclooxigenase (COX), especificamente a COX-2, no sistema nervoso central. Essa inibição reduz a produção de prostaglandinas, que são mediadores inflamatórios e responsáveis pela sensação de dor e pelo aumento da temperatura corporal. O paracetamol é comumente utilizado no tratamento da cefaleia tensional devido à sua eficácia analgésica e perfil de segurança, especialmente em pacientes que não podem usar anti-inflamatórios não esteroidais (AINEs) devido a contraindicações gastrointestinais ou outras condições.

Refutação das demais alternativas:

A) Ibuprofeno

O Ibuprofeno é um anti-inflamatório não esteroidal (AINE) que atua inibindo a ciclooxigenase (COX-1 e COX-2) de maneira não seletiva, reduzindo a produção de prostaglandinas. Embora seja eficaz como analgésico e antipirético, o ibuprofeno é mais conhecido por suas propriedades anti-inflamatórias, o que o torna diferente do paracetamol, que

tem um perfil anti-inflamatório mínimo. O uso de ibuprofeno está associado a efeitos adversos gastrointestinais, como úlceras e sangramentos, especialmente com uso prolongado, o que o torna menos seguro para alguns pacientes.

B) Dipirona

A Dipirona (metamizol) é um analgésico e antipirético que também atua reduzindo a produção de prostaglandinas, mas seu mecanismo de ação exato não está completamente elucidado e é diferente dos AINEs clássicos. A dipirona é eficaz no alívio da dor e febre, mas seu uso está associado a um risco raro, porém grave, de agranulocitose (uma condição de redução acentuada de glóbulos brancos). Além disso, a dipirona não é amplamente disponível em alguns países devido a preocupações com seus efeitos adversos graves, o que a diferencia do paracetamol, que é geralmente considerado mais seguro.

D) Ácido acetilsalicílico

O Ácido Acetilsalicílico (aspirina) é um AINE que inibe a ciclooxigenase (COX-1 e COX-2) de maneira não seletiva, reduzindo a produção de prostaglandinas. É eficaz como analgésico, antipirético e anti-inflamatório. No entanto, o uso de aspirina está associado a riscos de irritação gástrica, úlceras, sangramento gastrointestinal e síndrome de Reye em crianças e adolescentes com infecções virais. Esses efeitos adversos tornam o paracetamol uma opção mais segura e preferida para muitas populações, especialmente para o tratamento de cefaleia tensional.

Conclusão: o Paracetamol (acetaminofeno) é o fármaco analgésico e antipirético que atua inibindo a ciclooxigenase (COX), reduzindo a produção de prostaglandinas, e é comumente utilizado no tratamento da cefaleia tensional, justificando a alternativa (C) como correta. As outras alternativas, embora também atuem na inibição da COX e sejam usadas para alívio da dor e febre, apresentam perfis de ação e segurança que as tornam menos adequadas ou mais arriscadas em comparação com o paracetamol no contexto específico da cefaleia tensional.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

332 – MÉDICO GINECOLOGISTA-OBSTETRA DE ATUAÇÃO DE REFERÊNCIA E ATENÇÃO À MICROÁREA DE SAÚDE

QUESTÃO 29: o recurso é improcedente, pois a administração de sulfato de magnésio em gestantes com pré-eclâmpsia tem como principal objetivo a prevenção e tratamento de eclâmpsia, que é caracterizada por convulsões. O sulfato de magnésio atua como um anticonvulsivante eficaz, principalmente através da ativação dos receptores GABA (ácido gama-aminobutírico) no sistema nervoso central. O GABA é o principal neurotransmissor inibitório do cérebro, e sua ativação resulta na redução da excitabilidade neuronal, prevenindo convulsões. Além disso, o sulfato de magnésio estabiliza as membranas neuronais, reduzindo a liberação de neurotransmissores excitatórios, como o glutamato, o que contribui ainda mais para seu efeito anticonvulsivante.

Refutação das Outras Alternativas:

A) Inibição da liberação de acetilcolina na junção neuromuscular, reduzindo a atividade muscular uterina

Embora o sulfato de magnésio possa inibir a liberação de acetilcolina na junção neuromuscular, resultando em efeitos de relaxamento muscular, este não é o principal mecanismo de ação relevante para o tratamento da pré-eclâmpsia. O objetivo principal da administração de sulfato de magnésio em pré-eclâmpsia é prevenir convulsões (eclâmpsia), e não a redução da atividade muscular uterina.

C) Competição com o cálcio pelos canais iônicos, diminuindo a excitabilidade celular e a vasoconstrição

O sulfato de magnésio também exerce efeitos bloqueadores dos canais de cálcio, competindo com o cálcio e diminuindo a excitabilidade celular, o que pode contribuir para a vasodilatação e redução da pressão arterial. No entanto, este não é o principal mecanismo de ação pelo qual o sulfato de magnésio previne convulsões em pré-eclâmpsia. A ativação dos receptores GABA no sistema nervoso central, com seu efeito anticonvulsivante, é mais diretamente responsável por esse efeito.

D) Estimulação da produção de óxido nítrico, levando à vasodilatação e redução da pressão arterial

Embora o sulfato de magnésio possa ter algum efeito vasodilatador e, conseqüentemente, reduzir a pressão arterial, este não é o principal mecanismo de ação no contexto da prevenção de convulsões em pré-eclâmpsia. A principal ação é anticonvulsivante, mediada pela ativação dos receptores GABA no sistema nervoso central, e não pela produção de óxido nítrico.

Conclusão

Portanto, a principal ação do sulfato de magnésio em gestantes com pré-eclâmpsia é a ativação dos receptores GABA no sistema nervoso central, promovendo efeito anticonvulsivante, justificando a alternativa (B) como correta. As outras alternativas descrevem mecanismos que podem ser secundários ou menos relevantes no contexto específico da prevenção de convulsões em pré-eclâmpsia.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

QUESTÃO 37: o argumento procede e o gabarito deverá ser alterado de “A” para “B”.

Diante do exposto, a banca examinadora defere o recurso interposto, alterando o gabarito de “A” para “B”.

333 – MÉDICO PEDIATRA DE ATUAÇÃO DE REFERÊNCIA E ATENÇÃO À MICROÁREA DE SAÚDE

QUESTÃO 31: o recurso é improcedente, pois a hiperplasia adrenal congênita (HAC) por deficiência de 21-hidroxilase é uma desordem autossômica recessiva que afeta a síntese de esteroides nas glândulas adrenais. A deficiência da enzima 21-hidroxilase impede a conversão de 17-hidroxiprogesterona em 11-desoxicortisol, levando a um acúmulo de 17-hidroxiprogesterona. Portanto, a principal alteração laboratorial encontrada nessa condição é a elevação de 17-hidroxiprogesterona.

Refutação das demais alternativas:

A) Hiponatremia e hipercalemia

Embora hiponatremia (baixa concentração de sódio no sangue) e hipercalemia (alta concentração de potássio no sangue) possam ocorrer na HAC devido à deficiência de aldosterona, estas não são as principais alterações laboratoriais específicas da deficiência de 21-hidroxilase. A principal alteração específica é a elevação de 17-hidroxiprogesterona.

B) Hipoglicemia e acidose metabólica

A hipoglicemia pode ser uma manifestação clínica devido à deficiência de cortisol, que é necessário para a manutenção dos níveis de glicose no sangue. No entanto, a acidose metabólica não é uma característica primária da deficiência de 21-hidroxilase. Essas alterações não são as principais e específicas mudanças laboratoriais observadas na HAC por deficiência de 21-hidroxilase.

D) Diminuição de cortisol e aldosterona

A deficiência de 21-hidroxilase resulta na diminuição da produção de cortisol e aldosterona. No entanto, essas alterações são uma consequência da deficiência enzimática e não são os marcadores laboratoriais primários específicos usados para diagnosticar a HAC. A principal alteração laboratorial específica é a elevação de 17-hidroxiprogesterona.

Conclusão

Portanto, a principal alteração laboratorial na Hiperplasia Adrenal Congênita por deficiência de 21-hidroxilase é a elevação de 17-hidroxiprogesterona, tornando a alternativa (C) a correta. As outras alternativas, embora relacionadas a consequências da condição, não são os principais marcadores laboratoriais específicos para o diagnóstico.

Diante do exposto, a banca examinadora indefere o recurso interposto e mantém o gabarito oficial publicado.

É o que tem a esclarecer.

Atenciosamente,

Instituto Mais de Gestão e Desenvolvimento Social