PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA

ESTADO DE SÃO PAULO

PROCESSO SELETIVO
EDITAL N.º 01/2022

154 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PEB II – GEOGRAFIA

NOME DO CANDIDATO	NÚMERO DE INSCRIÇÃO

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **30** QUESTÕES OBJETIVAS.
- VERIFIQUE SE ESTE CADERNO CORRESPONDE À FUNÇÃO QUE VOCÊ SE INSCREVEU, HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- VERIFIQUE SE O CONTEÚDO DESTE CADERNO ENCONTRA-SE COMPLETO E LEGÍVEL, HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO MÍNIMO ESTABELECIDO NO EDITAL DO PROCESSO SELETIVO.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS.

É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS NAS DEPENDÊNCIAS DO LOCAL DE PROVA

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

instituto mais.org.br
O Futuro é nosso Presente

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

A visão dominante na economia propõe otimizar o uso de recursos escassos para que combine o maior crescimento com a maior equidade. O primado do mercado e a ação racional dos agentes seriam as ferramentas que propiciariam tal combinação, e existiria uma função matemática para o problema.

Porém, como necessidades e interesses dos indivíduos e grupos sociais são conflitantes, é necessário introduzir na equação a política, que são as relações de colaboração e enfrentamento que eles travam na busca por poder (ou exatamente por mais recursos e melhores condições de vida). Isso implica incertezas permanentes.

Como se vê, são bichos parecidos, mas muito diferentes. Se fossem gatos, por exemplo, a economia convencional seria o de Voltaire; e a política, o de Schrödinger. Ao primeiro é atribuída a definição de metafísica citada por Guimarães Rosa no prefácio de Tutameia*:* "É um cego, com olhos vendados, num quarto escuro, procurando um gato preto ... que não está lá". A comparação entre as aspirações e ferramentas da economia e as da metafísica é apropriada. É impossível encontrar, fora de modelos mentais e teóricos, o equilíbrio geral da visão econômica dominante.

Já no segundo, devemos o exemplo da incerteza na física quântica. Ele propõe o exercício imaginário de se colocar um gato numa caixa junto com um pote de gás mortífero, um emissor de radiação e um martelo que, acionado pela radiação, quebra o pote e, assim, mata o gato. Ocorre que há 50% de chance de a radiação ser emitida. Daí que, enquanto a caixa ficar fechada, haverá igual probabilidade de o gato estar vivo ou morto. Esta é a incerteza (mas, ao contrário do gato econômico ou metafísico, ele estará lá).

A situação se aproxima da política, que, no entanto, é ainda mais complexa. A todo momento é preciso negociar e combinar múltiplos interesses ambíguos ou ambivalentes, só que sem nunca haver a realidade e a visão da realidade "corretas" – que a metafísica e a economia definiriam como ontológicas. A política (e a economia não convencional, que a incorpora à equação), portanto e não a economia dominante, é a melhor maneira de se enfrentar a questão da produção e da distribuição de riqueza – sem, contudo, jamais conseguir solucioná-la, porque não é possível conhecer a situação real, que tem múltiplos estados simultâneos. Será preciso continuamente formular e embaralhar infinitas funções. Isto sim é incerteza.

(PIVA, Luiz Guilherme. Economia, política e gatos.
Folha de São Paulo, 20.02.2022).

1. De acordo com o texto, é correto afirmar que a visão econômica dominante

   (A) é incapaz de promover uma igualdade social melhor, pois exclui de seu horizonte de cooperação o papel da política.
   (B) defende que os meios necessários para uma maior igualdade social são insuficientes devido às incertezas da política.
   (C) é compatível com os interesses e anseios políticos, haja vista que ambas buscam promover a estabilidade social superando os conflitos individuais.
   (D) está apta a satisfazer as necessidades fundamentais da sociedade, uma vez que, ao contrário da política, sua presença é certa e palpável.

2. De acordo com o texto, é correto afirmar que o autor apresenta uma ideia de política

   (A) utópica, uma vez que os conflitos entre indivíduos numa sociedade são naturais e, por isso, impossível de serem superados.
   (B) fundamentada em abstrações que apresentam um modelo de mundo idealizado e, portanto, alheio à realidade.
   (C) que opera a partir de verdades absolutas, uma vez que o sujeito sobre o qual ela se ocupa possui interesses e anseios lineares e imutáveis.
   (D) que necessita reinventar seus recursos constantemente, haja vista que a realidade sobre a qual ela se ocupa é diversa e não definitiva.

3. Assinale a alternativa cuja frase apresenta palavra com sentido figurado.

   (A) A situação se aproxima da política, que, no entanto, é ainda mais complexa.
   (B) Isto sim é incerteza.
   (C) Será preciso continuamente formular e embaralhar infinitas funções.
   (D) Daí que, enquanto a caixa ficar fechada, haverá igual probabilidade de o gato estar vivo ou morto.

Analise a frase abaixo para responder à questão 4.

A visão dominante na economia propõe otimizar o uso de recursos escassos "**para que**" combine o maior crescimento com a maior equidade.

4. É correto afirmar que os termos destacados possuem o sentido de

   (A) finalidade.
   (B) condição.
   (C) explicação.
   (D) causalidade.

5. Assinale a alternativa cuja frase emprega a regência de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

   (A) Ainda que não seja fundamental em economia, a política possui instrumentos a que se aproveitam.
   (B) A experiência carecia de constatação, pois o objeto sobre o qual ela versava continuava alheio à observação.
   (C) O gato de Voltaire inspirou a Guimarães Rosa, o qual ele dedicou algumas linhas em Tutameia.
   (D) Uma equação matemática finalizaria à questão, sobre o que se refere as exigências mercadológicas e uma ação racional.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

6. Acerca do vencimento, é correto afirmar que é a

(A) retribuição pecuniária fixada em lei, devida ao servidor pelo exercício do cargo.
(B) vantagem pecuniária acrescida ao salário do servidor.
(C) remuneração pecuniária pelo exercício do cargo.
(D) retribuição como prêmio, por tempo de exercício do cargo.

7. As reposições e indenizações ao erário serão descontadas em parcelas mensais não excedentes a _____ da remuneração, ficando o desconto a critério da administração.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) 15% (quinze por cento)
(B) 20% (vinte por cento)
(C) 25% (vinte e cinco por cento)
(D) 30% (trinta por cento)

8. Perderá o direito às férias o servidor que, no período aquisitivo, houver gozado, dentre outras, da licença para tratamento de saúde

(A) superior a 180 dias.
(B) superior a 90 dias.
(C) por 60 dias.
(D) por 30 dias.

9. O período de trabalho, nos casos de comprovada necessidade e com a autorização da chefia imediata, poderá ser

(A) apenas antecipado.
(B) antecipado ou compensado.
(C) antecipado, prorrogado ou compensado.
(D) prorrogado ou compensado.

10. São consideradas atividades ou operações insalubres aquelas que, pela natureza, pelas condições ou pelo método de trabalho, exponham os servidores a agentes nocivos à saúde, em razão do(a)

(A) natureza e do tempo de exposição aos seus efeitos.
(B) tempo de exposição aos seus efeitos, apenas.
(C) natureza de exposição aos seus efeitos, apenas.
(D) local de trabalho, ainda que não seja de forma habitual.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. A autora Jussara Hoffmann trabalha com o tema da avaliação, que é central para a educação. Nesse sentido, conforme as concepções da autora, é correto afirmar que

(A) a atividade de avaliação é essencial para o bom andamento organizacional das escolas, pois ajuda os docentes a classificar os alunos por meio da aprendizagem, oportunizando a criação de grupos homogêneos, o que facilita a construção da relação ensino-aprendizagem.
(B) notas altas indicam elevado nível de compreensão por parte dos alunos.
(C) a falta de interesse dos alunos é fator preponderante e resultante do baixo índice de aprendizagem e, em consequência, das notas baixas.
(D) a avaliação exige a observação individual de cada aluno, atenta ao seu momento no processo de construção do conhecimento.

12. O artigo 5º da Constituição, o qual trata dos direitos e garantias fundamentais, institui que

(A) o Brasil é uma sociedade livre, justa e solidária.
(B) é vedada a livre expressão da atividade intelectual, caso essa não esteja de acordo com a Base Nacional Comum Curricular.
(C) deve haver a prevalência dos direitos humanos.
(D) ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

13. É dever do Estado para com a educação pública, de acordo com o artigo 4º da LDB, efetivar a garantia de

(A) acesso de todos os alunos, sem restrição, aos níveis mais elevados de ensino.
(B) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
(C) 100% (cem por cento) de alunos alfabetizados até o terceiro ano do ensino fundamental.
(D) diminuir os índices de reprovação por meio da implementação dos ciclos de aprendizagem.

14. De acordo com a LDB, artigo 22, assinale a alternativa que apresenta duas finalidades da educação básica.

(A) Desenvolver o educando de modo geral e criar nele habilidades e competências.
(B) Fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
(C) Formar para a solidariedade e fraternidade.
(D) Assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e formar para a dignidade humana.

15. De acordo com Veiga-Neto, no capítulo “Currículo e Interdisciplinaridade”, do livro “Currículo – Questões atuais”, é correto afirmar que

(A) o ensino precisa se realinhar, de modo interdisciplinar, aos conteúdos, que foram deixados de lado por conta das correntes construtivistas.
(B) o objetivo da interdisciplinaridade, no currículo, é produzir um certo abstracionismo pedagógico.
(C) as disciplinas podem ser compreendidas como elementos que participam de uma tecnologia de subjetivação.
(D) as fronteiras entre as disciplinas precisam ser eliminadas para formar um ensino total, unitário.

16. Um dos conceitos-chave na obra de Paulo Freire é a dialogicidade. Sobre ela, como aponta a obra “Pedagogia da Autonomia”, é correto afirmar que

(A) não nega a validade de momentos explicativos, narrativos em que o professor fala ou expõe sobre o objeto.
(B) é o diálogo estabelecido com o entorno da comunidade escolar, ou seja, com a cidade que cerca o estudante, tornando possível o ensino em sua integralidade.
(C) é o método que remonta à origem socrática, em que o docente deveria, por meio de inquirições, levar os alunos a descobrirem a verdade por trás das coisas.
(D) consiste na permissão consentida aos educandos pelo docente, para que possam fazer perguntas, em um momento da aula, com o intuito de que o docente possa corrigir a rota dos estudantes e ajudá-los a eliminar os pensamentos equivocados produzidos pela cultura popular.

17. O ECA traz os direitos referentes à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer. No que diz respeito à educação, é correto afirmar que as crianças e os adolescentes têm o direito de

(A) organização e participação em entidades estudantis.
(B) solicitar o ensino remoto, sempre que necessário.
(C) ter 35% (trinta e cinco por cento) de faltas durante o ano letivo.
(D) requerer a troca de sala de aula e/ou de professor em casos de recorrentes conflitos.

18. Teresa Cristina R. Rego, no livro "Indisciplina na escola (alternativas teóricas e práticas)", apresenta um subcapítulo que se chama "A Família, a escola e o aprendizado da disciplina". Sobre o tema, refletido em tal passagem, é correto afirmar que

(A) a educação familiar mais autoritária ajuda na manutenção da obediência e da auto-organização dos sujeitos e, por conseguinte, de todos os seus outros aspectos emocionais.
(B) se uma das metas da escola é que o aluno aprenda as posturas corretas de nossa cultura, a prática escolar cotidiana deve dar condições para que as crianças construam e interiorizem tais valores.
(C) fatores isolados são os principais causadores de violência dentro de sala de aula, como, por exemplo, a falta de autoridade dos pais.
(D) a indisciplina é gerada por fatores inerentes à natureza de cada aluno.

19. O docente Yves de La Taille, no livro "Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão", expõe as fases do desenvolvimento moral propostas por Piaget. Nesse sentido, é correto afirmar que

(A) a anomia é o estágio mais elevado de competência moral.
(B) a heteronomia funda-se pelo ideal de justiça e equidade.
(C) a passagem da heteronomia para a anomia e, em sequência, para a autonomia, dá-se de modo gradual e progressivo.
(D) durante a fase de heteronomia a criança interessa-se pelas regras e as veem como elemento essencial e imutável, embora frequentemente acrescente novos elementos variantes ao sistema.

20. Sobre a questão dos diferentes ritmos de aprendizagem, Sacristán e Pérez Gomes sinalizam, logo ao primeiro capítulo da obra "Compreender e transformar o ensino", que se deve haver uma intervenção compensatória. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta tal conceito.

(A) Método classificatório que, por meio de avaliações, agrupa os alunos com o mesmo perfil de dificuldade em um mesmo ano/série/classe.
(B) Trata-se dos auxílios que provêm dos órgãos governamentais com o intuito de sanar as desigualdades.
(C) Reveste-se por um modelo flexível e plural que permite atender as diferenças de origem, de modo que o acesso à cultura pública se acomode às exigências de interesses, ritmos, motivações e capacidades iniciais.
(D) Recurso em que o docente anima o aluno por meio de prêmios, estimulando a todos por meio do método comportamental ou behaviorista.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Argumentam os seguidores dessa corrente geográfica que essa disciplina teve sempre uma ótica retrospectiva, isto é, falava do passado, era um conhecimento de situações já superadas. Assim, não informava a ação, não previa; logo, era inoperante como instrumento de intervenção na realidade. Nesse sentido, esses autores vão propor uma ótica prospectiva, um conhecimento voltado para o futuro, que instrumentalize uma Geografia aplicada.

(MORAES, Antonio Carlos Robert. Geografia. Pequena História Crítica. 3ª edição. Editora Hucitec. São Paulo, 1984).

A corrente da geografia citada no trecho acima refere-se ao(à)

(A) Geografia Crítica.
(B) Geografia Pragmática.
(C) Determinismo.
(D) Possibilismo.

22. A escala cartográfica indica quanto os comprimentos foram reduzidos do terreno para o mapa. Ela expressa a proporção existente entre essas duas ordens de medida. Sobre a escala cartográfica nos mapas, é correto afirmar que

(A) os mapas com escala menor apresentam mais detalhes e por isso são mais indicados para estudo de bairros e cidades.
(B) quanto menor a escala, menor será o nível de detalhamento do mapa, sendo mais indicado para mostrar áreas continentais.
(C) os mapas com escala 1:20.000.000 apresentam nível de detalhamento elevado, sendo mais indicado para estudos de áreas específicas.
(D) o nível de detalhamento dos mapas não se altera com o tipo de escala que se escolhe, pois pode ser compensada com o conjunto de símbolos utilizados.

23. Os tecnopolos são núcleos que concentram atividades de alta tecnologia, empresas, universidades e centros de pesquisa, cujo contato entre si possibilita o surgimento de inovações técnicas e novas ideias que caracterizam a revolução técnico-científico-informacional. Concentram grande quantidade de mão de obra altamente qualificada. Atualmente, existem centenas de cidades tecnopolos no mundo todo, principalmente nos países desenvolvidos e emergentes. Produção de softwares, tecnologia da informação, biotecnologia, criação de aplicativos, robótica, automação industrial e telecomunicações são as principais áreas presentes nestas cidades. No Brasil, pode-se destacar alguns tecnopolos, cada qual com suas características, entre os quais o de

(A) Recife, que concentra empresas de desenvolvimento de softwares e de biotecnologia.
(B) Campinas, cujos institutos desenvolvem pesquisas nas áreas de biotecnologia e estudos aeroespaciais.
(C) Santa Rita do Sapucaí, que concentra empresas de telecomunicações e de eletrônica avançada.
(D) São Carlos, especializada nas áreas médico-hospitalares e desenvolvimento de softwares.

24. Uma nova transformação no processo produtivo mundial, chamada terceira revolução industrial, tem ampliado dois fenômenos importantes: o da terceirização e o da terciarização. Sobre as situações propostas, analise as situações da tabela abaixo.

Situação 1	Situação 2
"Quando o número de trabalhadores diminui nas indústrias devido à sua substituição por máquinas e aumenta no comércio, formal e informal".	"Quando alguém vai ao shopping, por exemplo, pode notar que a equipe de limpeza não é empregada do próprio estabelecimento, mas de uma empresa especializada em limpeza, o que também é bastante comum em edifícios comerciais, escolas, fábricas e outros".

Considerando a tabela acima, assinale a alternativa correta.

(A) A situação 1 dá um exemplo de terciarização, pois diz que houve diminuição da mão de obra empregada no setor secundário e ampliada no setor terciário.
(B) A situação 1 explica o processo de terceirização, pois o processo diminui o número de postos de trabalho na indústria e amplia no comércio e nos serviços.
(C) A situação 2 explica como ocorre o processo de terciarização, que significa a transferência de alguma atividade da empresa para outra empresa realizar.
(D) Tanto a situação 1 quanto a situação 2 apresentam características da terciarização, pois demonstram o crescimento do setor terciário em detrimento dos outros dois setores.

25. A geografia é uma área de conhecimento comprometida em tornar o mundo compreensível para os alunos, explicável e passível de transformações. Neste sentido, assume grande relevância dentro do contexto dos Parâmetros Curriculares Nacionais, em sua meta de buscar um ensino para a conquista da cidadania brasileira. As temáticas com as quais a geografia trabalha na atualidade encontram-se permeadas por essa preocupação. Espera-se que, ao longo dos oito anos do ensino fundamental, os alunos construam um conjunto de conhecimentos referentes a conceitos, procedimentos e atitudes relacionados à geografia, que lhes permita ser capazes de

I. ler, analisar e interpretar os códigos específicos da geografia (mapas, gráficos, tabelas etc.), considerando-os como elementos de representação de fatos e fenômenos espaciais e/ou especializados.
II. conhecer o funcionamento da natureza em suas múltiplas relações, de modo que compreenda o papel das sociedades na construção do território, da paisagem e do lugar.
III. compreender os conceitos de espaço, lugar, região e território, seus processos de construção, identificando suas relações, problemas e contradições.
IV. conhecer e saber utilizar procedimentos de pesquisa da geografia para compreender a paisagem, o território e o lugar, seus processos de construção, identificando suas relações, problemas e contradições.

É correto o que se afirma, apenas, em

(A) I e II.
(B) II e IV.
(C) III e IV.
(D) I, II e III.

26. A cultura da soja tem se expandido enormemente no Brasil nas últimas décadas, em diversas áreas do país. Na Amazônia Oriental, o seu avanço é, atualmente, o principal responsável pelo desmatamento desta floresta. A região é alvo de investimentos nesta atividade econômica devido, entre outros fatores, ao(à)

(A) construção recente de hidrelétricas, que ampliou a oferta de energia necessária para modernização do sistema agrícola.
(B) presença de um solo fértil conhecido como "terra preta de índio", transformada por povos indígenas.
(C) clima, que é chuvoso o ano todo e permite o plantio em qualquer época do ano.
(D) inexistência de atividades mineradoras e terras indígenas que possam atrapalhar sua expansão.

Leia o texto abaixo para responder à questão 27.

Milhões de hectares de terra restaurados, novos empregos e avanço de uma das maiores áreas verdes do mundo são destaques do relatório "A Grande Muralha Verde: Status de Implementação e Caminho em Direção a 2030".

O documento será lançado esta segunda-feira em evento virtual apoiado pela Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima, UNFCCC. Entre as dezenas de participantes estarão a vice-secretária-geral das Nações Unidas, Amina Mohammed, e ministros africanos.

O estudo mede a implementação da iniciativa mais ambiciosa cobrindo 11 nações na África. Lançada pela União Africana, a Grande Muralha Verde envolve árvores, pastagens, vegetação e plantas. A área compreende 8.000 km de comprimento e 15 km de largura.

A iniciativa implementada desde 2007 quer restaurar terras degradadas em favor de milhões de habitantes da região. As áreas que devem merecer atenção são produção alimentar, criação de empregos e promoção da paz.

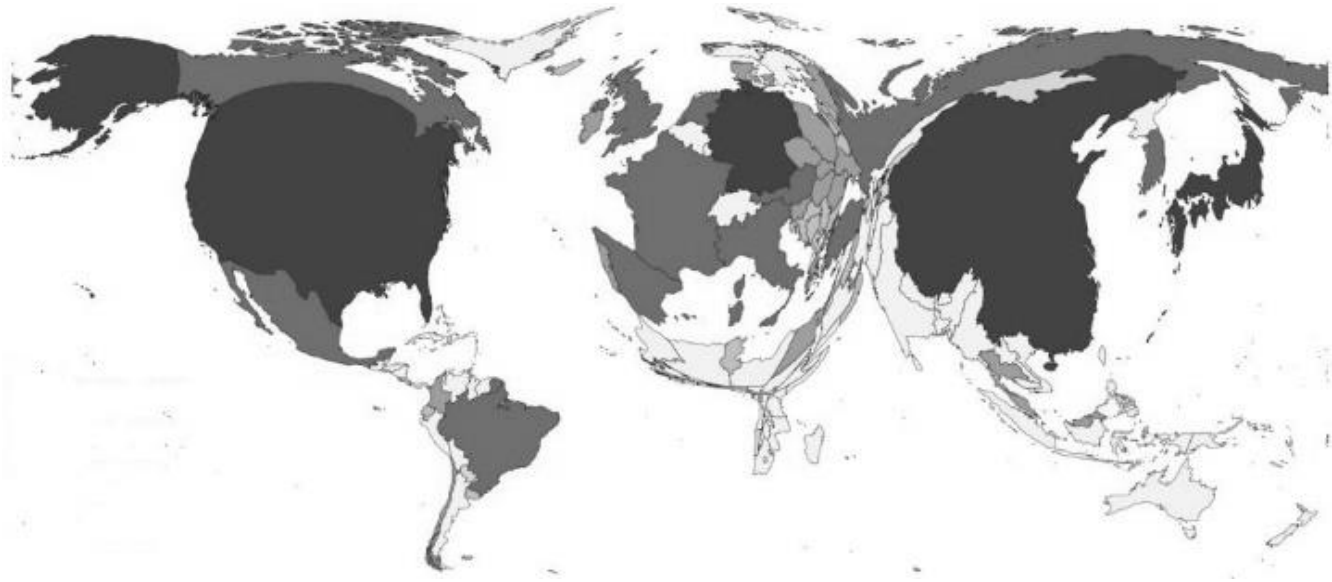
A UNFCCC destaca que a Grande Muralha Verde simboliza a esperança do continente que sofre com a desertificação, ao restaurar 100 milhões de hectares de terra.

(https://news.un.org/pt/story/2020/09/1725462).

27. Diante das informações do texto acima, é correto afirmar que a barreira verde está sendo construída no(a)

(A) Sudeste da África, onde o Deserto da Namíbia se expande tanto para o sentido norte, em Angola, como sul, na África do Sul. Seu objetivo é conter o avanço das dunas de areia.
(B) Centro da África, onde o desmatamento da Floresta do Congo tem alterado o clima da região, dificultando ainda mais a produção de alimentos à população local.
(C) região conhecida como Magreb, localizada ao norte do Deserto do Saara, com objetivo de reflorestar uma extensa área desmatada nos últimos séculos.
(D) região denominada Sahel, ao sul do Deserto do Saara, desde o Atlântico até o Índico, com objetivo de diminuir a degradação do solo e o processo de desertificação.

Analise a anamorfose abaixo para responder à questão 28.



(https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a5/IMG1.2).

28. As anamorfoses geográficas são mapas esquemáticos que não apresentam escala cartográfica. Nessas representações, as áreas sofrem deformações calculadas de acordo com o tema que se quer representar. Considerando os tamanhos dos países, assinale a alternativa que apresenta o índice atual representado.

(A) Investimento em P&D.
(B) Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).
(C) População Absoluta.
(D) Produto Interno Bruto (PIB).

Analise o mapa abaixo para responder à questão 29.

(https://slidetodoc.com/).

29. Considerando a distribuição climatobotânica do planeta, é correto afirmar que as áreas destacadas no mapa correspondem

(A) à presença de vegetação temperada/caducifólia, com elevada biodiversidade.
(B) aos climas tropical e temperado semiárido, com presença de vegetação rasteira e arbustos.
(C) ao clima subtropical, com floresta mista ou floresta estacional e semidecídua.
(D) à vegetação mediterrânea, adaptada ao clima com uma estação seca e uma chuvosa.

Analise o mapa abaixo, que apresenta a distribuição da produção de energia elétrica no Brasil, para responder à questão 30.

(https://www.nexojornal.com.br/grafico/2016/06/08/Onde-%C3%A9-gerada-a-energia-el%C3%A9trica-no-Brasil).

30. Sabe-se que a matriz da produção de energia elétrica depende da distribuição da população, das atividades econômicas e das condições naturais de cada parte do território. Com relação a essas características, é correto afirmar que o mapa acima apresenta a localização das usinas

(A) termelétricas à base de gás natural, derivados do petróleo e de biomassa, que complementam ou substituem a produção hidrelétrica.

(B) eólicas, que se localizam ao mesmo tempo próximas dos consumidores e das áreas com mais potencial de investimento.

(C) hidrelétricas de pequeno porte, concentradas no Sudeste brasileiro, onde também se concentram a produção industrial e a população.

(D) hidrelétricas de grande porte, localizadas em rios com grande volume de água e relativa proximidade da população, da indústria e de projetos de mineração.

.