



PREFEITURA DE  
SANTANA DE PARNAÍBA

## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL N.º 04.2022

### 220 – PROFESSOR ADJUNTO

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **40** QUESTÕES OBJETIVAS E **1** QUESTÃO DISSERTATIVA.
- VERIFIQUE SE ESTE CADERNO CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ SE INSCREVEU. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME, IMEDIATAMENTE, AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- VERIFIQUE SE O CONTEÚDO DESTES CADERNO SE ENCONTRA COMPLETO E LEGÍVEL. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME, IMEDIATAMENTE, AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTES CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS E 30 MINUTOS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA, APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO MÍNIMO, ESTABELECIDO NO EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS.

**É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS NAS DEPENDÊNCIAS DO LOCAL DE PROVA.**

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**



insti+U+o  
mais.org.br

O Futuro é nosso Presente

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 7.

A iniciativa privada tem muito a ganhar ao fazer investimentos e estabelecer metas para melhorar seu desempenho ambiental. Para tanto, é preciso que haja certas mudanças nas práticas atuais. A primeira mudança necessária rumo às boas práticas ambientais deve começar com as lideranças das corporações e na forma como elas pensam, segundo a professora Priscila Borin Claro. Em sua opinião, hoje existem companhias que estão mais avançadas nesse debate, com transparência e metas traçadas para os próximos anos. Ao mesmo tempo, há aquelas que “falam mais do que fazem” e as que estão perdidas nesse assunto – caso das pequenas e médias.

“Se trabalharmos sustentabilidade como estratégia, conseguiremos reduzir custos, diversificar negócios, melhorar a reputação e ter acesso a um capital mais barato”, afirma a professora. Mesmo com iniciativas que ainda não se adequaram muito bem ao novo cenário, o mundo corporativo está mais avançado que o governo, afirma a professora. Ela diz que, sem o apoio do Estado, o acesso a tecnologias que possam ajudar a tornar a indústria mais verde será reduzido.

A especialista ainda ressalta que segmentos da indústria como o agronegócio, alvo frequente de reclamações e denúncias sobre desmatamento e poluição, são imprescindíveis para a garantia de um futuro mais sustentável para o país. Exemplos como a agricultura regenerativa, técnica para conservação e reabilitação de sistemas agrícolas, e o pagamento de serviços ambientais têm sido adotados fortemente pelo setor.

O investimento em sustentabilidade também traz impacto social. “Os mais pobres são os que mais sofrem com os efeitos das mudanças climáticas”, afirma Priscila Borin Claro. Por isso, segundo ela, essas populações serão beneficiadas com a mudança de postura dos empresários.

(Folha de São Paulo. 28.11.2021. Adaptado).

1. De acordo com o texto, é correto afirmar que o investimento das companhias em desenvolvimento sustentável
- (A) tem sido mais perceptível e rentável nas empresas de capital menor ou mediano.
  - (B) contribui economicamente com as despesas das empresas, além de ampliar seu prestígio no mercado.
  - (C) é uma pauta ultrapassada, haja vista que o triunfo do liberalismo econômico pôs fim às discussões relacionadas ao meio ambiente.
  - (D) potencializa seus gastos, uma vez que as empresas terão prejuízos adicionais com sua readaptação estrutural.

2. As mudanças sustentáveis que as indústrias devem realizar
- (A) trarão poucos benefícios aos menos favorecidos economicamente, haja vista que estes continuam à margem das mudanças climáticas.
  - (B) precisam receber o apoio do setor público, já que esta parceria viabilizaria os recursos necessários para as transformações almejadas.
  - (C) dependem mais da iniciativa de grandes lideranças empresariais que de tecnologia, uma vez que o papel da ciência neste processo é irrelevante.
  - (D) sequer têm sido objeto de reflexão nos setores empresariais, pois estes ainda estão muito presos ao lucro desmedido.

Analise a frase abaixo para responder à questão 3.

“**Se** trabalharmos sustentabilidade como estratégia, conseguiremos reduzir custos, diversificar negócios, melhorar a reputação e ter acesso a um capital mais barato”.

3. É correto afirmar que o termo destacado desempenha a função de
- (A) explicação.
  - (B) causa.
  - (C) condição.
  - (D) finalidade.

4. Assinale a alternativa cuja frase emprega palavra com sentido figurado.

- (A) Ela diz que, sem o apoio do Estado, o acesso a tecnologias que possam ajudar a tornar a indústria mais verde será reduzido.
- (B) O investimento em sustentabilidade também traz impacto social.
- (C) A iniciativa privada tem muito a ganhar ao fazer investimentos e estabelecer metas para melhorar seu desempenho ambiental.
- (D) Por isso, segundo ela, essas populações serão beneficiadas com a mudança de postura dos empresários.

Analise a frase abaixo para responder à questão 5.

“Mesmo com iniciativas que ainda não se adequaram muito **‘bem** ao novo cenário, o mundo corporativo está mais avançado que o governo”.

5. É correto afirmar que o termo destacado desempenha a função de
- (A) afirmação.
  - (B) lugar.
  - (C) exclusão.
  - (D) modo.

6. Com relação ao emprego da crase e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) A crítica dirige-se àquelas empresas que mais verbalizam que agem.
- (B) As medidas almejadas visam à combater as mudanças climáticas.
- (C) O projeto se estende à qualquer empresa preocupada com o meio ambiente.
- (D) Há empresas que já alinharam suas políticas à práticas sustentáveis.

7. Com relação à concordância e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) As empresas se viram tentada a investir mais nessa área.
- (B) Apenas teorizar e não agir não são suficientes para alcançar as metas.
- (C) Parte considerável do empresariado concorda com as mudanças.
- (D) As novas tecnologias desempenham importante papéis neste processo.

Analisar a tirinha abaixo para responder às questões de 8 a 10.



8. O texto acima coloca o leitor diante da discussão acerca da exposição das crianças a determinados assuntos. Sendo assim, é correto afirmar que

- (A) a televisão consiste no veículo de comunicação e entretenimento ideal para as crianças, haja vista nela ser encontrada pouca programação com violência.
- (B) o foco da discussão recai, essencialmente, sobre o conteúdo apresentado e não a forma de comunicá-lo.
- (C) a maturidade precoce das crianças é uma realidade que deve ser aceita, uma vez que elas já estão preparadas para assimilar temas adultos.
- (D) as crianças já estão preparadas para selecionar seus próprios conteúdos televisivos, não competindo aos adultos qualquer tipo de intervenção.

9. Com relação à colocação pronominal e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) Me disseram que um beijo é melhor que a violência.
- (B) Leia este livro que ensinará-la coisas melhores.
- (C) Sempre me questionei acerca dessas coisas.
- (D) Aquela proposta não convenceu-me.

10. Assinale a alternativa cuja reescrita do texto emprega a regência de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Prefiro mais a televisão que o Pequeno Polegar.
- (B) A menina assistia um bom programa televisivo.
- (C) A sugestão não agradou a menina.
- (D) Ela obedeceu à mãe.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

11. Sobre o aproveitamento, segundo a Lei Complementar n.º 34/2011, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor em disponibilidade contribuirá para o regime de previdência.
- (B) O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento facultativo, caso o cargo de atribuições e vencimentos sejam compatíveis com o anteriormente ocupado.
- (C) O reaproveitamento não acarretará diminuição nem aumento de vencimento.
- (D) A Secretaria de Administração determinará o imediato aproveitamento do servidor em disponibilidade em vaga que vier a ocorrer nos órgãos ou entidades da administração pública.

12. De acordo com a Lei Complementar n.º 34/2011, o adicional pela prestação de serviço extraordinário corresponderá ao acréscimo de \_\_\_\_\_ de remuneração da hora normal de trabalho.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) 20% (vinte por cento)
- (B) 30% (trinta por cento)
- (C) 40% (quarenta por cento)
- (D) 50% (cinquenta por cento)

13. Sobre a licença para tratar de interesses pessoais, segundo a Lei Complementar n.º 34/2011, assinale a alternativa correta.

- (A) A licença poderá ser interrompida antes do fim do prazo solicitado.
- (B) Será negada a licença, quando inconveniente ao interesse do serviço.
- (C) Usufruída a licença, somente será deferido novo pedido após 8 (oito) anos de efetivo exercício.
- (D) O servidor poderá gozar a licença mesmo se estiver investido em função de confiança ou ocupando cargo em comissão.

14. Segundo a Lei Complementar n.º 34/2011, o servidor escolhido para o exercício de mandato legislativo ou executivo da União, do Estado de São Paulo ou do município de Santana de Parnaíba terá direito à concessão de licença. Portanto, ao servidor ocupante de cargo de provimento efetivo investido em mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

- I. tratando-se de mandato federal ou estadual, ficará afastado do cargo.
- II. investido no mandato de prefeito e vice-prefeito, será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela remuneração do cargo efetivo.
- III. investido no mandato de vereador, será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela remuneração do cargo efetivo.

É correto o que se afirma em

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

15. Segundo a Lei Complementar n.º 34/2011, poderá ser concedida ao servidor ocupante de cargo de provimento efetivo licença por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, padrasto ou madrasta, ascendente ou descendente, mediante comprovação médica pelo prazo máximo de
- (A) 2 (dois) anos.
  - (B) 3 (três) anos.
  - (C) 4 (quatro) anos.
  - (D) 5 (cinco) anos.

#### LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. No capítulo "Moralidade e Indisciplina", do livro "Indisciplina na escola", o professor Ulisses Ferreira de Araújo discorre um pouco sobre a constituição da moral dos alunos dentro do meio escolar. Nesse sentido, é correto afirmar que
- (A) a coação deve ser o elemento preponderante no interior da escola, com o intuito de se tentar restabelecer o respeito e, assim, a garantia dos direitos e deveres dos educandos.
  - (B) o objetivo da escola é desenvolver no educando uma moral heterônoma que lhe permita agir sem a necessidade de um sistema de regras ostensivas.
  - (C) o afeto e o medo são dois elementos que ajudam na construção do respeito mútuo.
  - (D) dentro do ideal de respeito mútuo e da lógica de reciprocidade, a cooperação deve ser enfatizada como forma de se alcançar uma moral autônoma.
17. A Constituição Federal estabelece parâmetros financeiros para o gasto com a educação. Sobre o assunto, assinale a alternativa que está de acordo com um desses parâmetros.
- (A) Estados e municípios devem aplicar, anualmente, nunca menos de dezoito por cento da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
  - (B) A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.
  - (C) O estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto é definido pelo presidente da república.
  - (D) Os recursos públicos serão destinados somente às escolas públicas.
18. De acordo com o artigo 5º da Constituição Federal, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Dentro da salvaguarda dessa cláusula pétrea, é correto afirmar que
- (A) ninguém será privado de direitos por motivo de conivência filosófica ou política, desde que não avoquem ofensas ao governo brasileiro.
  - (B) todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.
  - (C) é violável a liberdade de consciência e de crença, devido à laicidade da República Federativa do Brasil.
  - (D) não é livre a manifestação do pensamento, podendo o emissor ser processado penalmente pelas ideias que apresente de forma leviana.

19. Marta Kohl de Oliveira, ao tratar da questão do afeto numa perspectiva vygotskyana, na obra "Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão", demonstra que
- (A) o pensamento tem sua origem na esfera da motivação, a qual inclui inclinações, necessidades, interesses, impulsos, afeto e emoção.
  - (B) os aspectos intelectuais devem ser apartados dos aspectos emocionais, garantindo uma metodologia lógica e racional à construção do saber.
  - (C) o afeto está ligado à representação simbólica e subjetiva do indivíduo, tendo cada sujeito suas motivações intrínsecas de natureza diversa, sendo impossível para as escolas conseguirem construir uma base comum a todos.
  - (D) as emoções são de suma importância na construção da aprendizagem, pois influenciam as disposições dos sujeitos no recebimento das informações, entretanto, esse campo deve ser tratado pelos psicólogos e não pelas escolas.

20. Sacristán e Gómez, na obra "Compreender e transformar o ensino", tecem algumas considerações sobre o currículo escolar. A respeito dessas considerações, analise as proposições abaixo.
- I. Deve-se constituir por meio de um processo, de uma práxis.
  - II. Restringe-se ao compêndio de conteúdos ordenados nas disposições administrativas, ou seja, aos documentos curriculares.
  - III. Não é um meio de transferir ideias para as práticas, mas sim de disseminar e praticar os conteúdos adotados como relevantes pela sociedade.
  - IV. O currículo oculto das práticas escolares tem uma dimensão sociopolítica.
- É correto o que se afirma, apenas, em
- (A) I e II.
  - (B) I e IV.
  - (C) II e III.
  - (D) III e IV.

21. No dia 19 de abril é comemorado o dia do índio, mas para que a cultura indígena seja lembrada e estudada para além de uma simples data comemorativa, a LDB define que
- (A) os conteúdos referentes à história dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
  - (B) os currículos escolares devem conter uma especificidade sobre os povos indígenas em cada um dos anos de ensino, de modo a estabelecer uma progressão gradual de conhecimentos sobre essa cultura ancestral.
  - (C) a disciplina de história, nos três anos finais do ensino fundamental, deve zelar pelo ensino-aprendizagem da cultura indígena.
  - (D) as escolas de ensino fundamental e médio devem estabelecer formas de contato com a cultura indígena e seus descendentes, seja por meio da Funai e/ou por meio de contato direto, onde este for permitido.
22. Em consonância com o ECA, brincar, praticar esportes e divertir-se; e participar da vida política, na forma da lei; compreendem o direito à
- (A) vida.
  - (B) dignidade humana.
  - (C) democracia.
  - (D) liberdade.

23. Segundo a LDB, é uma incumbência do docente
- (A) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
  - (B) zelar pelos materiais dos alunos.
  - (C) promover a escuta atenta dos problemas dos alunos.
  - (D) executar assembleias de classe, promovendo a democracia dentro da escola.

24. De acordo com Paulo Freire, em "Pedagogia da Autonomia", nenhuma formação docente verdadeira pode fazer-se alheada, de um lado, do exercício da \_\_\_\_\_ que implica a promoção da curiosidade ingênua à curiosidade \_\_\_\_\_, do outro, sem o reconhecimento do valor das emoções, da sensibilidade, da afetividade, da intuição ou adivinhação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) cidadania / histórica
- (B) memória / avançada
- (C) criticidade / epistemológica
- (D) cognição / genealógica

25. Assinale a alternativa que apresenta um princípio constitucional, previsto no artigo 206, que fundamenta o ensino a ser ministrado em território brasileiro.

- (A) Elaboração de Projeto Político-Pedagógico totalmente independente da Base Nacional Curricular Comum.
- (B) Formação de Grêmio Estudantil.
- (C) Contestação de critérios avaliativos.
- (D) Gestão democrática do ensino público.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A avaliação, segundo Jussara Hoffman, deveria girar ao redor do(a)

- (A) ação-reflexão-ação.
- (B) ação sentectiva.
- (C) registro de resultados de desempenho.
- (D) concepção reducionista de avaliação.

27. Na obra "Ensaio Pedagógico: como construir uma escola para todos?", Lino de Macedo apresenta vários aspectos em relação à questão da inclusão. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) A divisão dos alunos em classes ajuda a agrupar as necessidades comuns, potencializando o movimento inclusivo, uma vez que as diferenças se tornam mais visíveis e, por conseguinte, táteis.
- (B) A codependência é o processo máximo de inclusão.
- (C) O conceito de educação inclusiva deve estar permeado pelo ideal de autonomia que se estabelece pela configuração de ser parte e todo ao mesmo tempo.
- (D) A interdependência é um fenômeno ruim porque gera a necessidade do outro para ser.

28. Segundo Weisz, para que haja situações de aprendizagem, são necessárias algumas condições. Assinale a alternativa que apresenta uma das condições propostas pela autora.

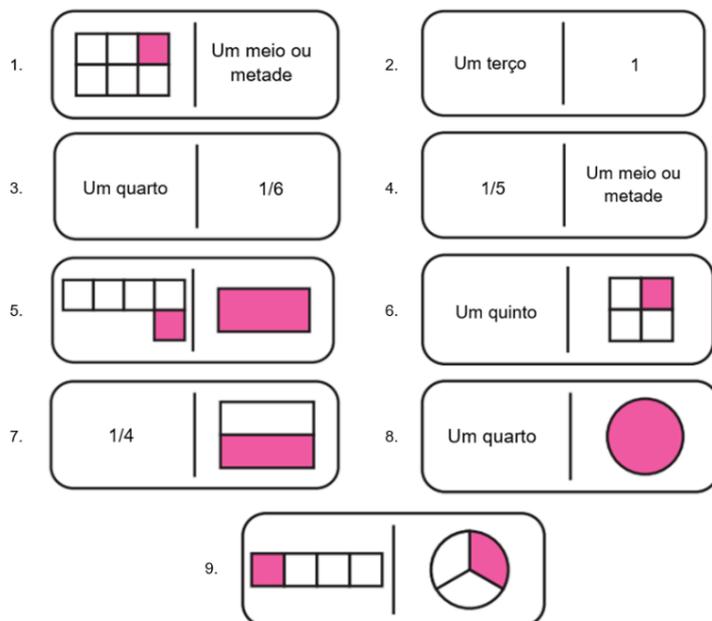
- (A) A resolução de problemas não pode aparecer o tempo todo, pois isso colocaria em xeque os princípios constitutivos dos sujeitos.
- (B) A circulação de informações só deve ocorrer quando se passa para um nível mais complexo de leitura.
- (C) Não é necessário que os alunos coloquem em jogo tudo que sabem e pensam sobre os conteúdos.
- (D) O conteúdo trabalhado deve manter suas características de objeto sociocultural real.

29. A aprendizagem da matemática no ano inicial de escolarização é um dos temas tratados por Delia Lerner em "A matemática na escola aqui e agora". Segundo a autora,

- (A) deve-se apresentar aos alunos, o mais breve possível, o modelo de conta convencional, pois essa estratégia facilitaria o desempenho futuro dos alunos na resolução de problemas, não os deixando em conflito sobre o "como" realizar, poupando-lhes esforços mentais.
- (B) encontrar uma estratégia adequada para resolver um problema é algo muito diferente de poder representá-la através de uma conta convencional.
- (C) a correção dos equívocos e erros deve ser realizada sempre de pronto para que se obtenha um melhor efeito dos resultados almejados, tendo em vista que é na interferência do processo que se corrige instantaneamente a falha.
- (D) a criança é um ser complexo e não pode ser subestimada, assim, ao se apresentar uma situação problema a ela, deve-se partir de um grau elevado que gere um elemento motivacional de mudança e/ou conflito.

Analise o texto e as imagens abaixo para responder à questão 30.

Os jogos são um importante instrumento de trabalho, pois unem o caráter lúdico e o concreto. Muitos são os jogos que podem ser utilizados para o ensino-aprendizagem de matemática. Entre eles há o dominó de frações, conforme disposto abaixo.



30. Assinale a alternativa cujas peças tenham algum lado que se una corretamente a cada um dos lados da peça n.º 9.

- (A) 7 e 1.
- (B) 2 e 5.
- (C) 4 e 7.
- (D) 3 e 2.

31. Não se centra nem no texto nem no leitor, e ainda atribui grande importância ao conhecimento prévio do leitor para a compreensão do texto. Esse modelo é denominado por Isabel Solé, em seu livro “Estratégias de leitura”, como

- (A) top down.
- (B) interativo.
- (C) top up.
- (D) cruzado.

32. Com relação ao sistema de numeração, exposto por Lerner e Sadovsky no texto “O sistema de numeração: um problema didático”, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

- ( ) A generalização de comparação entre números por meio da diferença do número de algarismos, constitui-se da mesma forma, em todas as situações, para todas as crianças.
- ( ) A numeração falada não é posicional.
- ( ) A descoberta do valor posicional do algarismo é essencial para que a criança consiga distinguir número com dois algarismos.
- ( ) As crianças conseguem comparar os números, mesmo quando ainda não conhecem a sua denominação oral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V / F / F / V
- (B) F / F / V / V
- (C) F / V / V / V
- (D) V / V / F / F

33. Sobre a alfabetização, é correto afirmar que Emília Ferreira defende que

- (A) a escrita deve ser considerada como uma representação da linguagem.
- (B) é necessário aprender o sistema gráfico de escrita para só, posteriormente, introduzir, de modo eficaz, o sistema de leitura.
- (C) a escrita é a transcrição de um código.
- (D) a criança, ao passar para o nível figurativo, começa a adquirir as formas gráficas da escrita alfabética.

34. Um ditado com as palavras “formiga”, “tigre”, “mariposa” e “camelo” foi realizado para um grupo de alunos. Pedro escreveu, respectivamente:

- OIA
- IE
- MIOA
- AEO

Conclui-se, pela observação do texto, que Pedro encontra-se na hipótese

- (A) silábico-alfabética.
- (B) silábica sem valor.
- (C) pré-silábica.
- (D) silábica com valor.

35. Nos PCNs, volume de Matemática, encontra-se o seguinte texto: “procura entender os processos de pensamento, os modos de explicar, de entender e de atuar na realidade, dentro do contexto cultural do próprio indivíduo” (p. 21). Esse fragmento refere-se à

- (A) lógica indutiva.
- (B) matemática aplicada.
- (C) metamatemática.
- (D) etnomatemática.

36. Para Delia Lerner, o necessário na inter-relação leitura-escrita-escola, é

- (A) que os docentes apresentem textos variados, sempre seguidos de atividades que proporcionem uma avaliação sobre o entendimento do texto e de seu contexto.
- (B) fazer da escola uma comunidade de escritores que produzem seus próprios textos para mostrar suas ideias, para informar sobre fatos que os destinatários necessitam ou devem conhecer.
- (C) instigar a leitura e a escrita, diariamente, por meio de atividades que trabalhem dentro do binômio pergunta-resposta.
- (D) o fomento à leitura por meio do acesso aos livros, pois esse levaria a uma ascensão natural da escrita, pois a constituição de leitores proficientes geraria, por conseguinte, a capacitação escritora enredada pelo repertório cultural adquirido.

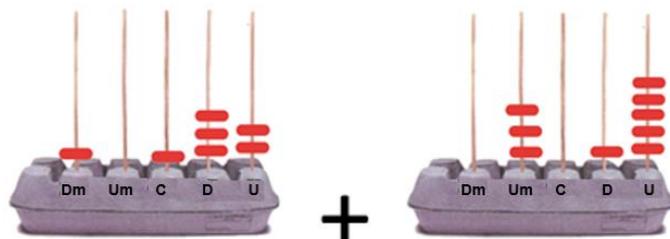
37. Em consonância com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de 1ª a 4ª Série, volume de Língua Portuguesa, é correto afirmar que

- (A) as variedades linguísticas não devem integrar o currículo escolar, pois isso dificultaria a criação de um currículo comum.
- (B) nas atividades epilinguísticas a reflexão está voltada para o uso, no próprio interior da atividade linguística em que se realiza.
- (C) o ensino de gramática deve ser realizado recorrentemente, por meio de exercícios de pergunta e resposta, para que os alunos consigam sistematizar o conteúdo.
- (D) as atividades metalinguísticas estão presentes somente na leitura dos textos pelos próprios autores.

38. A pandemia do Covid-19 impediu que milhares de crianças fossem para a escola e/ou que tivessem acesso a ela pelos meios digitais. Essa situação trouxe uma problemática muito grande para os anos iniciais do ensino fundamental das escolas públicas, pois houve um aumento na defasagem dos níveis de alfabetização. Assim, em uma mesma sala pode-se encontrar desde crianças que estão na fase da garatuja até crianças já alfabetizadas. Nesse sentido, é preciso que o docente trabalhe com

- (A) sistema apostilado ou livro didático.
- (B) o método fônico.
- (C) agrupamentos produtivos.
- (D) as famílias silábicas.

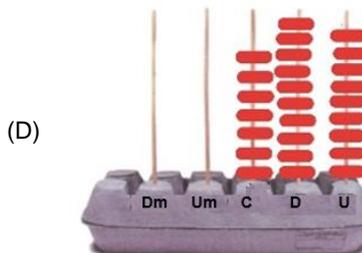
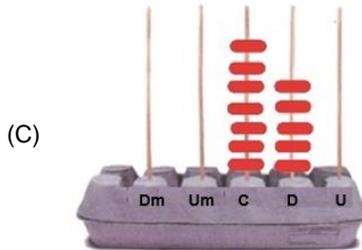
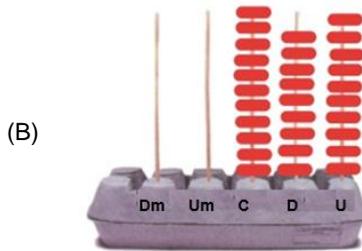
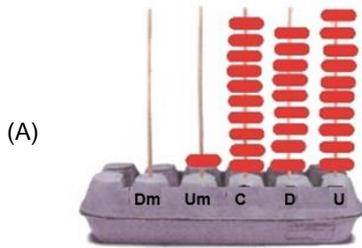
Analise os dois ábacos de pinos abaixo, feitos com caixas de ovos e palitos de churrasco, nos quais há a representação de dois números do sistema decimal, para responder à questão 39.



39. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado da soma desses dois números.

- (A) 13.147.
- (B) 4.147.
- (C) 14.047.
- (D) 10.307.

40. Sobre o ábaco de pinos, assinale a alternativa que apresenta a correta soma dos números  $365 + 385$ , em sua respectiva representação nas hastes.



## PROVA DISSERTATIVA – RASCUNHO

### INSTRUÇÕES

A **Prova Dissertativa** não poderá ser assinada, rubricada, ou conter, em outro local que não seja o cabeçalho da folha de texto definitivo, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de ser anulada.

**A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo para a Prova Dissertativa acarretará a eliminação do candidato do Concurso Público.**

O texto definitivo será o único documento válido para a avaliação da **Prova Dissertativa**. O rascunho é de preenchimento facultativo e não vale para finalidade de avaliação.

A **Prova Dissertativa** será composta de 01 (uma) **Questão Dissertativa**, que deverá conter de 20 (vinte) a 30 (trinta) linhas.

Na obra “Dez novas competências para ensinar, Philippe Perrenoud não aborda as habilidades mais evidentes, que permanecem atuais para dar aula; o autor tem o objetivo de enfatizar o que está mudando, portanto, ele discute as competências que representam mais um horizonte do que um conhecimento consolidado.

**De acordo com o texto de Perrenoud, explique, citando exemplos, a nona competência: “enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão”.**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30